

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ООО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Олейникова Таисия Борисовна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской Павловского района, учитель начальных классов**

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

| Учебный год | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Статус участия в разработке | Наименование (тема) продукта | Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии |
|-------------|--|-----------------------------|------------------------------|--|
| 2023-2024   | Программа внеурочной деятельности                            | Автор                       | «Чтение с увлечением»        | Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты – методист МКУО РИМЦ Е.Н. Липка, директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко). Дата получения: 25.08.2023 г.                       |

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)**

| Вид опубликованного программно-методического материала | Статус участия в разработке | Наименование (тема) продукта   | Уровень публикации, название издания, год                                   |
|--|-----------------------------|--|---|
| Статья   | Автор                       | «Пути преодоления неуспешности в начале обучения в школе»                | Муниципальный методический журнал «Образование в деталях», № 3, ноябрь 2023 |
| Авторский учебно-методический материал                 | Автор                       | «Технологическая карта урока «Тема: «Согласные звуки н, нь, буква н, н»» | Всероссийское сетевое издание «Вестник педагога».                           |

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

| Дата проведения | Полное наименование конкурсного мероприятия  | Полное наименование проводившей конкурсное мероприятие организации, мероприятия   | Уровень       | Форма участия | Результат  | Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия  |
|-----------------|--|---|---------------|---------------|------------|---|
| 08.04.2024      | Муниципальный конкурс образовательного издательского проекта «7 Православных чудес моего района» | Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район | муниципальный | очная         | победитель | Приказ УО администрации МО Павловский район от 09 апреля 2024 года №311 «Об итогах проведения муниципального конкурса образовательного издательского проекта «7 Православных чудес моего района»» |

### 4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

| Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, докторантура) | Полное наименование организации, проводившей обучение  | Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)  | Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки) | Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации, переподготовки                            |
|---|--|--|---|---|
| 02.11.2022-10.12.2022<br>аспирантура, докторантура)   | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»   | 58  | Удостоверение о повышении квалификации № 150000183630 регистрационный номер у-281689/б, дата выдачи 2022 г.       |
| 19.06.2023-24.06.2023   | Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)   | «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» | 48  | Удостоверение о повышении квалификации № 231500026345 регистрационный номер 13557/23, дата выдачи 24 июня 2023 г. |

|                         |  |   |    |  |
|-------------------------|--|---|----|--|
| 29.06.2023 – 05.07.2023 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» | «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной деятельности» | 72 | Удостоверение о повышении квалификации<br>№ 180003521963<br>регистрационный номер 143473,<br>дата выдачи 05 июля 2023 г. |
|-------------------------|--|---|----|--|

Дата заполнения: 03.09.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Ответственный за аттестацию МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Аттестуемый педагогический работник



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»  
Олейниковой Таисии Борисовны,  
учителя начальных классов МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары  
ст. Павловской МО Павловский район

Программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана для учащихся 2-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Количество страниц – 6.

Срок реализации программы 1 год.

Автор акцентирует внимание на том, что целью программы является формирование основ читательской грамотности второклассников.

Актуальность программы «Чтение с увлечением» состоит в потребности общества к приобщению детей с младшего школьного возраста к чтению художественной литературы. Многие современные дети не любят читать, и это одна из важнейших проблем современного образования. Без читательского навыка, приобретенного в начальной школе обучающийся в средней и старшей школе будет испытывать трудности в освоении учебного материала, так как, читая текст и не понимая его смысла, невозможно выделить главное, что требует образовательная программа.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования детской художественной литературы в развитии индивидуальности учащихся. Программа предполагает применение проектных, интерактивных технологий.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход, гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к чтению обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, возможностями, склонностями и интересами.

Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством изучения художественной детской литературы.

Занятия по программе имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности обучающихся: познавательные, практические, поисковые, игровые.

Теоретическая значимость программы заключается в рациональном подборе средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

Практическая значимость программы в том, что она предусматривает разработку системы учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов деятельности - проектная, информационная, художественная.

Тематический план учитывает основные требования к организации

учебно-воспитательного процесса в учреждении посредством организации внеурочной деятельности детей.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Рецензируемая программа «Чтение с увлечением» актуальна для системы образования, интересна по структуре и содержанию. Она может быть рекомендована к практическому применению в качестве основы для организации внеурочной деятельности в начальной школе.

25.08.2023г.

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю:  
Директор МКУО РИМЦ



*Липка*

Е.Н. Липка

*Стороженко*

Е.В. Стороженко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 10 ст. Павловской  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



Т. Н. Есипенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Чтение с увлечением»**

**наименование программы**

**Возраст обучающихся: от 7 - до 9 лет**

**Срок реализации: 1 год (34 часа)**

**Уровень освоения: базовый**

**Автор - составитель:**

**Олейникова Таисия Борисовна,**

**учитель начальных классов**

ст. Павловская

2023 г.

## **1. Планируемые результаты обучения**

### **Образовательные (предметные):**

В результате освоения данной программы ученики научатся понимать смысл прочитанного, смогут описать героев, оценить их поступки, сравнить героев по заданным критериям, участвовать в обсуждении произведения, пользоваться словарем для объяснения незнакомых слов, извлекать необходимую информацию для ее преобразования.

### **Личностные результаты**

В результате освоения данной программы обучающимися достигаются в совокупности воспитательной и образовательной деятельности, обеспечивающих позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на развитие процессов самопознания, самореализации и самовоспитания, позитивного отношения к традиционным и духовно-нравственным ценностям, приобретения опыта реализации полученных знаний на практике.

### **Метапредметные результаты**

В результате освоения данной программы у второклассников будут сформированы:

- познавательные универсальные учебные действия: школьники научатся сравнивать произведения, устанавливать причинно-следственные связи, находить и выделять важную информацию из текста;

- коммуникативные универсальные учебные действия: второклассники освоят навык выражения эмоций в соответствии с условиями общения в знакомой среде, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, строить речевое высказывание согласно поставленной задаче;

- регулятивные универсальные учебные действия: у обучающихся сформируются умения выстраивания последовательности действий,

установления причин успеха или неудач в обучении, корректировки своих действий для преодоления ошибок.

### **Метапредметные:**

1. Развитие познавательных универсальных учебных действий: сравнивать произведения, устанавливать причинно-следственные связи, находить и выделять важную информацию из текста.

2. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий: освоение навыка выражения эмоций в соответствии с условиями общения в знакомой среде, проявления уважительного отношения к одноклассникам, соблюдения правил ведения диалога и дискуссии, построения речевого высказывания согласно поставленной задаче.

3. Развитие регулятивных универсальных учебных действий: умения выстраивания последовательности действий, установления причин успеха или неудач в обучении, корректировки своих действий для преодоления ошибок.

## **2. Содержание курса**

Программа «Чтение с увлечением» для обучающихся 2 класса общеобразовательных школ представлена 34 темами, объединенными в разделы по предмету образовательной деятельности обучающихся:

### **I. Вводное занятие.** Чтение коротких текстов.

Теория - рассказ о пользе чтения. Практика - вводный контроль, диагностика осознанного чтения.

### **II. Рассказы о природе:**

Теория - ознакомление с писателями.

Практика - чтение художественной литературы: Евгений Иванович Чарушин. Томкины сны. Геннадий Михайлович Цыферов. Сказки обо всем на свете. Николай Иванович Сладков. Лесные сказки. Константин Дмитриевич Ушинский. Слепая лошадь. Георгий Алексеевич Скребицкий.

Лесной голосок. Евгений Андреевич Пермяк. Некрасивая елка. Михаил Михайлович Пришвин. Верные друзья. Борис Степанович Житков. Рассказы о животных. Виталий Валентинович Бианки. Лесные домишки. Владимир Лсонилович Дуров. Мои звсри. Творчсская мастерская. Начальный контроль - рисунок по изученному разделу.

### **III. Рассказы о детях для детей.**

Валентина Александровна Осеева. Сыновья. Виктор Юзефович Драгунский. Друг детства. Нина Михайловна Артюхова. Большая береза. Виктор Владимирович Голявкин. Настоящая дружба. Лев Николаевич Толстой. Как волки учат своих детей. Творческая мастерская. Промежуточный контроль - сочинить рассказ о своем друге.

### **IV. Рассказы о школе.**

Теория - ознакомление с писателями.

Практика - чтение художественной литературы: Лев Иванович Давыдычев. Несчастный человек на свете. Ирина Алексеевна Антонова. Подарок. Владимир Карпович Железников. Космонавт. Эдуард Николаевич Успенский. Про мальчика Яшу. Марина Владимировна Дружинина. Лекарство от контрольной. Сергей Георгиевич Георгиев. Коржиков. Творческая мастерская. Текущий контроль - викторина.

### **V. Русские народные сказки.**

Теория - ознакомление с писателями.

Практика - чтение художественной литературы:

Летучий корабль. Крошечка-Хаврошечка. Маша и медведь. Гуси-лебеди. Сивка-Бурка. По щучьему велению. Каша из топора. Творческая мастерская. Текущий контроль - нарисовать героев любимейшей сказки.

### **VI. Итоговое занятие.**

Теория - повторение и обобщение изученных тем.

Практика - Мини-проект. Информационная газета о школе.

### 3. Тематическое содержание

| № п/п   | Тема   | Всего часов | В том числе практика | Форма аттестации/ контроля.                        |
|---|--|-------------|----------------------|--|
| <b>I. Вводное занятие. 1 час</b>                |  |             |                      |  |
| 1.  | Чтение коротких текстов.                               | 1           | 1                    | Вводный контроль - диагностика осознанного чтения. |
| <b>II. Рассказы о природе. 11 часов</b>         |  |             |                      |  |
| 2.  | Евгений Иванович Чарушин. Томкины сны.                 | 1           | 1                    |  |
| 3.  | Геннадий Михайлович Цыферов. Сказки обо всем на свете. | 1           | 1                    |  |
| 4.  | Николай Иванович Сладков. Лесные сказки.               | 1           | 1                    |  |
| 5.  | Константин Дмитриевич Ушинский. Слепая лошадь.         | 1           | 1                    |  |
| 6.  | Георгий Алексеевич Скребицкий. Лесной голосок.         | 1           | 1                    |  |
| 7.  | Евгений Андреевич Пермяк. Некрасивая елка.             | 1           | 1                    |  |
| 8.  | Михаил Михайлович Пришвин. Верные друзья.              | 1           | 1                    |  |
| 9.  | Борис Степанович Житков. Рассказы о животных.          | 1           | 1                    |  |
| 10.   | Виталий Валентинович Бианки. Лесные домишки.           | 1           | 1                    |  |
| 11.   | Владимир Леонидович Дуров. Мои звери.                  | 1           | 1                    |  |
| 12.   | Творческая мастерская. Рисунок по изученному разделу.  | 1           | 1                    |  |
| <b>III. Рассказы о детях для детей. 6 часов</b> |  |             |                      |  |
| 13.   | Валентина Александровна Осеева. Сыновья.               | 1           | 1                    |  |
| 14.   | Виктор Юзефович Драгунский. Друг детства.              | 1           | 1                    |  |

|  |   |           |           |  |
|--|---|-----------|-----------|--|
| 15.  | Нина Михайловна Артюхова.<br>Большая береза.                        | 1         | 1         | Промежуточный<br>контроль - сочинение. |
| 16.  | Виктор Владимирович<br>Голявкин. Настоящая дружба.                  | 1         | 1         |  |
| 17.  | Лев Николаевич Толстой. Как<br>волки учат своих детей.              | 1         | 1         |  |
| 18.  | Творческая мастерская.<br>Сочинить рассказ о своем<br>друге.        | 1         | 1         |  |
| <b>IV. Рассказы о школе. 7 часов</b>       |   |           |           |  |
| 19.  | Лев Иванович Давыдычев.<br>Несчастный человек на свете.             | 1         | 1         | Текущий контроль<br>- викторина.       |
| 20.  | Ирина Алексеевна Антонова.<br>Подарок.                              | 1         | 1         |  |
| 21.  | Владимир Карпович<br>Железников. Космонавт.                         | 1         | 1         |  |
| 22.  | Эдуард Николаевич<br>Успенский. Про мальчика<br>Яшу.                | 1         | 1         |  |
| 23.  | Марина Владимировна<br>Дружинина. Лекарство от<br>контрольной.      | 1         | 1         |  |
| 24.  | Сергей Георгиевич Георгиев.<br>Коржиков.                            | 1         | 1         |  |
| 25.  | Творческая мастерская.<br>Викторина.                                | 1         | 1         |  |
| <b>V. Русские народные сказки. 8 часов</b> |   |           |           |  |
| 26.  | Летучий корабль.  | 1         | 1         | Текущий контроль<br>- рисунок.         |
| 27.  | Крошечка-Хаврошечка.  | 1         | 1         |  |
| 28.  | Маша и медведь.   | 1         | 1         |  |
| 29.  | Гуси-лебеди.  | 1         | 1         |  |
| 30.  | Сивка-Бурка   | 1         | 1         |  |
| 31.  | По щучьему велению.   | 1         | 1         |  |
| 32.  | Каша из топора  | 1         | 1         |  |
| 33.  | Творческая мастерская.<br>Нарисовать героев<br>полюбившейся сказки. | 1         | 1         |  |
| <b>VI. Итоговое занятие. 1 час</b>         |   |           |           |  |
| 34.  | Мини-проект.<br>Информационная газета о<br>школе.                   | 1         | 1         | Итоговый контроль<br>- проект.         |
| <b>ИТОГО:</b>                              |   | <b>34</b> | <b>34</b> |  |



# Методический журнал

**ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДЕТАЛЯХ**

*№ 3 (ноябрь)*

**ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ**

*2023 год*

# ОГЛАВЛЕНИЕ

| <b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>  |     |
|---|-----|
| • <b>Что включает понятие «школьный климат»</b>   | 1   |
| • <i>Хмельницкая Е.В., учитель обществознания МБОУ СОШ №8.</i><br>Общепедагогические приемы и методы создания учителем комфортной среды на уроке                      | 7   |
| • <i>Лукашевич О.П., учитель английского языка МАОУ СОШ №11.</i><br>Психологический климат на уроках английского языка  | 14  |
| • <i>Орел О.А., учитель начальных классов СОШ №12.</i> Психологический климат на уроке  | 20  |
| • <i>Швидченко Ю.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ №3.</i><br>Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе   | 25  |
| <b>ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ</b>  |     |
| • <i>Мусиенко Л.Н., учитель географии МБОУ СОШ №9.</i> Формирующее оценивание на уроках географии как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС | 29  |
| • <i>Баева Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8.</i><br>Формирующее оценивание на уроках русского языка  | 33  |
| • <i>Сытник Е.А., учитель химии МБОУ ООШ №19.</i> Повышение качества знаний учащихся через активизацию познавательного интереса на уроках химии                       | 38  |
| • <i>Пилипенко Е.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №12.</i><br>Примеры формирующего оценивания на уроках английского языка                                       | 45  |
| <b>ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ</b>  |     |
| • <i>Олейникова Таисия Борисовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №10.</i> Пути преодоления неуспешности в начале обучения в школе                                 | 48  |
| • <i>Кварацхелия В.Б., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4.</i> Методические рекомендации по выполнению задания №12 ОГЭ по обществознанию                    | 51  |
| • <i>Медведева Л.И., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №6.</i> Роль взаимопроверки на уроках русского языка  | 61  |
| • <i>Лисовская К.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №6.</i><br>Использование словесных игр и упражнений как средство речевого развития детей                      | 64  |
| • <i>Барабанова А.Л., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.</i> Работа с детьми, страдающими дидактогенным неврозом  | 68  |
| • <i>Горлова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8.</i><br>Профилактика школьной неуспешности  | 77  |
| • <i>Луцкович Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8.</i> Как научить ребенка писать диктанты без ошибок  | 82  |
| • <i>Лымарь Е.Г., педагог-логопед МБОУ СОШ № 8.</i> Организация работы с неговорящим ребенком   | 84  |
| • <i>Кирилюк А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7.</i> Как привлечь и удержать внимания обучающихся на уроке  | 88  |
| • <i>Шульга Т.И., учитель английского языка МБОУ СОШ № 15.</i><br>Формирование коммуникативной компетенции обучающихся начальных классов на уроках английского языка  | 93  |
| • <i>Курдяшко А.И., учитель физической культуры МАОУ СОШ №11.</i><br>Казачьи игры на уроках физической культуры   | 102 |

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №23161 от 03.11.2023 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

*учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской  
станция Павловская Краснодарский край*

***Олейникова Таисия Борисовна***

опубликовал(а) на сайте [vestnikpedagoga.ru](http://vestnikpedagoga.ru)  
учебно-методический материал

Наименование материала:  
*Технологическая карта урока*

Тема:  
*Согласные звуки н, нь, буква Н, Н*

Веб-адрес публикации  
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=23161>

Гл. редактор  
В.В. Богданов



# «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.VESTNIKPEDAGOGA.RU  
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А  
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@VESTNIKPEDAGOGA.RU

## СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№23161 от 03.11.2023 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации\* авторского учебно-методического материала на сайте издания Всероссийского СМИ «Вестник педагога»

Веб-адрес издания: [www.vestnikpedagoga.ru](http://www.vestnikpedagoga.ru)

Автор публикации:  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской  
станция Павловская Краснодарский край

***Олейникова Таисия Борисовна***

Наименование материала: Технологическая карта урока  
Тема: Согласные звуки н, нь, буква Н, Н

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Вестник Педагога» по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:  
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=23161>

Главный редактор  
издания «Вестник педагога»



**В.В. Богданов**

\* Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образованием  
от 09.04.2024 г. № 311

РЕЗУЛЬТАТЫ  
муниципального конкурса образовательного издательского проекта  
«7 Православных чудес моего района»

| №п/<br>п | ОО  | Ф.И. О.<br>участника                   | Итог                    |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1.       | МБОУ СОШ № 10 им. А.А.Забары<br>ст. Павловской<br>учитель начальных классов и ОПК           | Олейникова<br>Таисия<br>Борисовна      | 65 баллов<br>победитель |
| 2.       | МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф.Ризеля<br>с. Краснопартизанского<br>учитель начальных классов и ОРКСЭ | Роговская<br>Светлана<br>Александровна | 61 балл<br>призер       |
| 3.       | МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика<br>ст. Атаманской<br>учитель географии и ОПК                   | Левин<br>Людмила<br>Валерьевна         | 60 баллов<br>участник   |

Директор МКУО РИМЦ

*Стп*

Е.В. Стороженко



*Директор*

*Л. Н. Есенина*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Олейникова  
Таисия Борисовна**

**с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90/Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000183630**

Документ о квалификации

**«Разговоры о важном»:  
система работы классного руководителя (куратора)**

Регистрационный номер

**у-281689/б**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**2022 г.**

в объёме

**58 часов**



Руководитель

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

на выд.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Олейникова Таисия Борисовна**

с « 19 » ИЮНЯ 2023 (финанш. год, обучение) Г. ПО « 24 » ИЮНЯ 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Деятельность учителя по достижению результатов**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**обучения в соответствии с ФГОС с использованием**

**цифровых образовательных ресурсов"**

в объеме: **48 часов** (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование   | Объем    | Оценка  |
|--|----------|---------|
| Государственная политика в сфере образования.<br>Внедрение обновленных ФГОС  | 6 часов  | Зачтено |
| Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС  | 14 часов | Зачтено |
| Современный урок с использованием ЦОР:<br>технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС:<br>общедидактические и предметные особенности | 28 часов | Зачтено |
|  |          |         |
|  |          |         |

Продолжить стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Город **Краснодар**



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Е.Н. Костровская**

Регистрационный номер № **13557/23**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **24 июня 2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Олейникова Таисия Борисовна

в период  
с 29 июня 2023 г. по 5 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и  
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Активизация познавательной деятельности  
младших школьников с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия  
повышения успешной учебной деятельности»

в объёме  
72 часов

Гурина И.А.  
Быкова С.А.



Руководитель  
Секретарь

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003521963

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
143473

Город  
Красноярск

Дата выдачи  
5 июля 2023 г.