

Приложение №5
к коллективному договору

«Согласовано»
Председатель ПК
МАОУ СОШ №10
им. А.А. Забары ст. Павловской
_____ Е.О. Кадырова
« 19» апреля 2024 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ СОШ №10
им. А.А. Забары ст. Павловской
_____ Т.Н. Есипенко
« 19» апреля 2024 г.

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской.**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 05.05.2012 г. № 742 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений образования муниципального образования Павловский район» (с изменениями и дополнениями), Положением об оплате труда работников МАОУ СОШ №10 им. А. А. Забары ст. Павловской

1.2. Настоящее Положение устанавливает размер, критерии и порядок распределения стимулирующих выплат работникам.

1.3. В процедуре установления стимулирующих выплат участвует через своих представителей Совет школы, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются утвержденной приказом Комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ по представлению руководителей структурных подразделений школы. Основанием для стимулирования являются показатели качества и результативности

профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных настоящим Положением.

1.5. Стимулирующие выплаты устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы, а также средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, направленных на оплату труда работников, на определенный период: по итогам работы за учебный год, по полугодиям, ежеквартально, календарный месяц.

1.6. Решение Комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ по школе.

2. Условия установления выплат стимулирующего характера

Стимулирующие выплаты включают в себя:

Первоочередные стимулирующие выплаты

овышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за квалификационную категорию устанавливается с целью стимулирования педагогических работников к профессиональному росту путем повышения профессиональной квалификации и компетентности:

0,10 - при наличии квалификационной категории "педагог-наставник", "педагог-методист";

0,20 - при наличии высшей квалификационной категории;

0,15 - при наличии первой квалификационной категории.

Повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за наличие квалификационной категории "педагог-наставник", "педагог-методист" устанавливается педагогическому работнику без учета фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы) дополнительно к повышающему коэффициенту к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы, установленной за наличие высшей квалификационной категории, но при условии выполнения педагогическим работником дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

выплаты за выслугу лет, которая устанавливается работникам в зависимости от общего количества лет, проработанных в сфере образования,

при выслуге лет от 1 года до 3 лет - 5%;

при выслуге лет от 3 до 10 лет - 10%;

при выслуге лет от 10 до 20 лет - 15%;

при выслуге лет от 20 лет - 20%.

2.3. Выплаты стимулирующего характера п.2.1 и 2.2. устанавливаются пропорционально объему учебной нагрузки (педагогической работы)

2.4. Повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за ученую степень, почетное звание, спортивное звание, разряд, наличие знака:

0,30 - за ученую степень доктора наук (с даты принятия Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее - ВАК) решения о выдаче диплома);

0,20 - за ученую степень кандидата наук (с даты принятия ВАК решения

о выдаче диплома);

0,10 - за почетное звание "Заслуженный", "Народный", "Почетный".

Повышающий коэффициент, предусмотренный настоящим подпунктом, рекомендуется устанавливать по одному из имеющихся оснований по выбору работника .

2.5. Стимулирующие выплаты за выполнение функций классного руководителя устанавливаются в размере 4000 рублей.

В случае, если на педагогического работника возложены функции классного руководителя в двух и более классах, соответствующие выплаты выплачивать за работу с обучающимися в каждом классе.

2.6. Денежное вознаграждение выплачивается (за счет иного межбюджетного трансферта, поступающего из федерального бюджета в краевой бюджет) в размере 5000 (пять тысяч) рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам, но не более 2-х вознаграждений одному педагогическому работнику .

Выплата устанавливается и выплачивается педагогическому и иному работнику Школы, осуществляющим образовательную деятельность (ведущим учебные занятия) в классе (классах), независимо от количества обучающихся в каждом из классов.

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, являются для работников, выполняющих функции классного руководителя, рабочим временем. За работу в указанные периоды производятся выплаты за осуществление функций классного руководителя до истечения срока действия тарификации.

2.7. Молодым специалистам, окончившим среднее профессиональное учебное заведение, высшее профессиональное учебное заведение устанавливается постоянная доплата в размере 3000 рублей. Указанная выплата производится лишь по основному месту работы в течение трех лет с момента поступления молодого специалиста на работу.

2.8. За работу педагога-наставника с молодым специалистом устанавливается ежеквартальная доплата в размере не менее 10% от ставки (должностного оклада).

2.9. Персональный повышающий коэффициент к окладу, ставке заработной платы может быть установлен работнику с учетом уровня профессиональной подготовленности, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов. Решение об установлении персонального коэффициента принимается директором школы персонально в отношении каждого работника.

Размер повышающего коэффициента – 0,1 -3,0.

2.10. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы и его размерах

принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника. При определении размера персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы следует учитывать уровень профессиональной подготовленности работника, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и другие факторы.

Рекомендуемый размер повышающего коэффициента до 2,0.

Выплата отдельным категориям работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением образовательных организаций, осуществляющим образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам), за организацию работы по профилактике наркомании среди обучающихся.

Предельные размеры ежемесячных выплаты за организацию работы по профилактике наркомании среди обучающихся:

2000 рублей заместителю руководителя по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, руководителю физического воспитания, педагогу-психологу, учителю по физической культуре;

1000 рублей психологу и социальному педагогу.

Отдельным категориям работников, выполняющим объемы работы менее установленной нормы рабочего времени (нормы часов педагогической работы) на одну ставку, выплата устанавливается пропорционально выполняемому объему работы.

При выполнении объема работы отдельными категориями работников ОО более установленной нормы рабочего времени (нормы часов педагогической работы) на одну ставку, ежемесячная выплата за организацию работы по профилактике наркомании среди обучающихся устанавливается как за одну ставку).

3. Критерии и показатели для установления стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

№ п/п	Наименование выплаты	Размер в рублях
	Приоритетность предметов:	
	8-11 кл. Русский язык и литература; Математика (алгебра, геометрия).	от ставки
	Стабильная и положительная динамика учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом.	

	<p>Результаты ГИА:</p> <p>ЕГЭ обязательные экзамены</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднерайонный уровень и выше; - среднекраевой уровень и выше <p>экзамены по выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднерайонный уровень и выше; - среднекраевой уровень и выше 	
	<p><u>ОГЭ обязательные экзамены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - среднерайонный уровень и выше; - среднекраевой уровень и выше; <p><u>экзамены по выбору:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - среднерайонный уровень и выше; - среднекраевой уровень и выше 	
	<p>Диагностические контрольные работы всероссийские проверочные работы.</p> <p>при качестве знаний:</p> <p>среднерайонный уровень и выше</p>	
	<p>Разработка и использование в учебном процессе собственных электронных пособий, материалов.</p>	
	<p>Создание и эффективное использование в образовательном процессе научных проектов.</p>	<p>500-4000 за каждый проект</p>
	<p>Вовлечение обучающихся в создание научно-исследовательских проектов, научно-практических конференций.</p> <p>При наличии призовых мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень; региональный уровень муниципальный уровень 	
	<p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень (за каждого участника); региональный уровень (за каждого участника); муниципальный уровень (за каждого участника) <p><u>Заочные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> всероссийский уровень 	
	<p>За качество организации и результативность при проведении спортивных соревнований, спартакиад и т.д:</p> <ul style="list-style-type: none"> краевых мероприятий зональных мероприятий муниципальных мероприятий 	

	<p>Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства: региональный уровень; муниципальный уровень <u>Заочные:</u> всероссийский уровень</p>	
	<p>Наличие публикаций: всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень <u>Размещение на сайтах:</u> всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень</p>	
	<p>Участие (при наличии программ, протоколов и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-класс и др.) всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень; школьный уровень.</p>	
3.14.	Разработка авторских программ: элективных курсов, факультативов, кружков т.д.	500 – 3000
3.15.	За внедрение, разработку, апробацию инновационных программ и новаторскую деятельность	500-2000
3.16.	За проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы среди учащихся, родителей, общественности;	500-3000
3.17.	Консультации и дополнительные занятия с отстающими и одаренными детьми (с обязательной записью в журнале)	
	За оформительскую работу (стенды, уголки, выставки, экспозиции и т.д.)	
	За качественную подготовку учебных кабинетов к новому учебному году (по результатам конкурса)	
	За качественное проведение предметных недель, внеклассных мероприятий по предмету и других мероприятий методического объединения.	
	За проведение открытых уроков высокого качества.	
	За обобщение опыта работы	
	За работу педагогов с обучающимися ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам (в зависимости от количества обучающихся и количества учебных часов)	500 – 3000

	За работу со школьным сайтом	500 – 3000
	За выполнение работ, не входящих непосредственно в круг должностных обязанностей педагогических работников (выполнение определенной обязанности оценивается отдельно)	

4. Критерии и показатели для установления стимулирующей выплаты за качество воспитательной работы:

№ п/п	Наименование выплаты	Размер в рублях
	Участие педагогов в муниципальных, краевых конференциях, форумах, фестивалях (победитель, призер, участник)	
	Участие учащихся в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях (победитель, призер, участник)	
	За активное участие в школьных мероприятиях	
	Высокое качество подготовки и проведения внеклассного мероприятия	
	Активная работа в Совете школы (органе ученического самоуправления)	
	Участие в экспедициях, походах	
	За организацию работы в классах казачьей направленности, за взаимодействие с представителями общественности (участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, смотрах)	
	Организация профилактической работы с учащимися, требующими повышенного внимания (предоставления отчета)	
	Вовлечение учащихся в досуговую деятельность в каникулярное и внеурочное время (экскурсии, походы, вечера, праздники, спортивные мероприятия)	
	Участие в педагогическом совете школы с представлением своего опыта работы классного руководителя	
	Выступление на муниципальных, краевых и российских семинарах, круглых столах, участие в выставках педагогического мастерства с представлением своего опыта работы классного руководителя	
	За организацию общественно-полезного и производственного труда	

5. Стимулирующие выплаты за выполнение особо важных или срочных работ, выплаты за выполнение работ, не входящих непосредственно в круг должностных обязанностей работников школы

№ п/п	Наименование выплаты	Размер в рублях
	За руководство инновационной площадкой	
	За работу по повышению квалификации в области правовых и экономических знаний	
	За подготовку и оформление документов для оплаты компенсации расходов педагогов за коммунальные услуги	
	За выполнение работы инструктора по туризму	
	Деятельность в составе экспертных групп и аттестационных комиссий - муниципальный уровень - краевой уровень	
	За ведение табеля учета рабочего времени	
	За руководство и организацию работы начальника штаба ГО и ЧС	
	За руководство и организацию работы Психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (ПМПК)	
	За руководство школьной ремонтной бригадой	
	За руководство летней с/х практикой.	
	За руководство и организацию ответственного по антитеррористической безопасности	
	За выполнение работы директора профильного лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха	
	За организацию и подведение итогов подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	
	За оформление документов в СФР (больничных листов, декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком и т.д.)	
	За подготовку протоколов Педагогического совета школы, Совета школы, совещаний при директоре, комиссии по распределению стимулирующих выплат	
	За составление расписания учебных занятий и за ведение замещения	
	Руководство работой классов казачьей направленности.	
	За выполнение работы куратора школьной службы медиации	
	За дежурство на школьных вечерах, участие в рейдах в местах массового отдыха молодежи (по факту выполнения)	
	За проведение подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	Качественное выполнение особо важных работ (на срок их проведения)	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
	За выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей	

	Администрирование АИС «Сетевой город. Образование», Е-услуги. Образование»	
	За выполнение работы организатора при проведении ВПР	
	За выполнение работы организатора при проведении олимпиад	
	За организацию и проведение работы по физическому воспитанию и организации соревнований среди обучающихся	
	За организацию и проведение педагогической работы с учащимися, родителями во внеурочное время, выходные и праздничные дни	
	За организацию платных услуг	
	За активное участие во внеплановых массовых мероприятиях	

6. Стимулирующие выплаты административному, педагогическому персоналу, не связанному с учебным процессом, учебно-вспомогательному, младшему обслуживающему персоналу

№ п/п	Наименование выплаты	Размер в рублях
6.1. Критерии оценки качества профессиональной деятельности заместителя директора по учебной, учебно-методической и воспитательной работе.		
	Организация предпрофильного и профильного обучения	
	Обеспечение своевременного выполнения текущего и перспективного планирования школы	
	Организация и проведение мониторинга оценки качества образования	
	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и. т. д.)	
	Отсутствие не обучающихся и не получающих общего образования в возрасте до 18 лет	
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	
	Стабильная и положительная динамика учебных достижений учащихся в сравнении с предыдущим периодом.	
	Эффективная организация внутришкольного контроля в ОУ	
	Обеспечение занятости учащихся: - дополнительным образованием; - досуговой деятельностью и трудоустройством в каникулярный период;	
	<u>Победители и призёры профессиональных конкурсов:</u> - всероссийского уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня	
	<u>Наличие публикаций, обобщение собственного опыта</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийского уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня - размещение на сайтах всех уровней 	
	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	
	Снижения количества учащихся состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОПДН по сравнению с предыдущим периодом	
	Качественное и своевременное предоставление публичной отчетности о своей деятельности и деятельности школы	
	За активное и результативное участие школы в муниципальных, региональных, российских конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, фестивалях	
	Высокий уровень организации и проведение семинаров, конференций, круглых столов и т.д.	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
	За организацию горячего питания учащихся, ведение документации, контроль питания	
	Создание и применение системы мониторинга воспитательного процесса в ОУ	
	Обеспечение информационной базы на основе подворового обхода	
	Организация платных образовательных услуг	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	За высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	
	За высокую интенсивность труда в связи с увеличением объема работы по основной должности	
6.2. Критерии оценки качества профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе.		
	Привлечение внебюджетных средств на укрепление МТБ школы	
	Высокое качество подготовки и проведения ремонтных работ	
	Качественное выполнение особо важных работ (на срок их проведения)	
	Организация контроля и эффективного использования автотранспорта ОУ	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
	За высокое качество санитарно-гигиенических условий в помещении школы	

	За высокую интенсивность труда в связи с увеличением объема работы по основной должности	
6.3. Критерии оценки качества профессиональной деятельности логопеда		
	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	
	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	
	Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах (победители и призёры): - муниципальный уровень; - региональный уровень. - всероссийский уровень	
	За проведение подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Внедрение современных информационных технологий: - использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	
	Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах и др. (протоколы, программы, выступления, организация выставок, мастер - классы и др.): региональный муниципальный школьный	
	<u>Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства:</u> всероссийский региональный муниципальный	
	<u>Наличие публикаций</u> всероссийский региональный муниципальный	
	<u>Наличие обобщенного опыта работы</u> всероссийский региональный муниципальный	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	

	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.4. Критерии оценки качества профессиональной деятельности педагога - психолога		
	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	
	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	
	За проведение мероприятий по профилактике вредных привычек	
	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся по программе специальных коррекционных классов УП вида	
	Высокий уровень адаптации первоклассников и пятиклассников к условиям обучения по итогам развивающей работы (в конце 1 полугодия)	
	Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах (победители и призёры): - муниципальный уровень; региональный уровень. - всероссийский уровень	
	Создание системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	
	За проведение подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Внедрение современных информационных технологий: - использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	
	За дополнительные виды работ, относящихся к внеурочной деятельности в классах программы ФГОС	
	Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах и др. (протоколы, программы, выступления, организация выставок, мастер - классы и др.): региональный муниципальный школьный	
	<u>Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства:</u> всероссийский региональный	

	муниципальный	
	<u>Наличие публикаций</u> всероссийский региональный муниципальный	
	<u>Наличие обобщенного опыта работы</u> всероссийский региональный муниципальный	
	<u>Активное взаимодействие:</u> - районное ПМПК; КДН; ОДН ОВД; районный наркологический диспансер; опека и попечительство. Высокий уровень организации психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения. Организация работы по профилактике наркомании среди учащихся	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.5. Критерии оценки качества профессиональной деятельности социального педагога		
	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	
	Снижение правонарушений в школе	
	За осуществление контроля за посещаемостью учащихся	
	Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах (победители и призёры): - муниципальный уровень; - региональный уровень;	
	Создание системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;	
	За проведение подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	Внедрение современных информационных технологий: - использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	
	Участие в семинарах, конференциях, форумах и др. (протоколы, программы, выступления, организация выставок, мастер - классы и др.): региональный муниципальный школьный	

	Привлечение школьников, состоящих на разных видах учёта, к участию в общешкольных и районных мероприятиях.	
	<u>Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства:</u> всероссийский региональный муниципальный	
	<u>Наличие публикаций</u> всероссийский региональный муниципальный	
	<u>Наличие обобщенного опыта работы</u> всероссийский региональный муниципальный	
	высокий уровень организации психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения;	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей.	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.6. Критерии оценки качества профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ		
	100%-ое выполнение плана обучения по ГО и ЧС;	
	Наличие среди учащихся победителей, призеров конкурсов, соревнований, смотров: всероссийский региональный муниципальный	
	За проведение подворовых обходов в закреплённом микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах и др. (протоколы, программы, выступления, организация выставок, мастер – классы и др.): региональный муниципальный школьный	
	Организация и качественное проведение мероприятий (курсы, олимпиады, семинары и др.)	
	Разработка и внедрение новых образовательных программ, методик, форм обучения	
	<u>Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства:</u> всероссийский региональный муниципальный	

	<u>Наличие публикаций</u> всероссийский региональный муниципальный	
	<u>Наличие обобщенного опыта работы</u> всероссийский региональный муниципальный	
	Разработка безопасного маршрута по пути следования «Дом-Школа-Дом» совместно с сотрудниками ОГИБДД.	
	За руководство и организацию работы начальника штаба ГО и ЧС	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
Критерии оценки качества профессиональной деятельности педагога-библиотекаря, библиотекаря		
	Высокая читательская активность обучающихся	
	За проведение подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	За участие в инновационной деятельности школы	
	За участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	
	Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы)	
	<u>Наличие обобщенного опыта</u> региональный уровень муниципальный уровень	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	За работу с фондом учебников	
	За работу с Федеральным списком экстремистских материалов	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
	За организация работы медиатеки	
	За высокую интенсивность труда в связи с увеличением объема работы по основной должности	
6.8. Критерии оценки качества профессиональной деятельности старшего вожатого		
	Победители и призеры конкурсов детских общественных организаций и детского самоуправления: региональный уровень муниципальный уровень	
	Победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	

	региональный уровень муниципальный уровень	
	Качественная организация работы ученических организаций самоуправления, объединений по интересам.	
	<u>Наличие обобщенного опыта.</u> Региональный уровень муниципальный уровень школьный уровень	
	Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	
	За проведение подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	Высокий уровень подготовки, организации и проведения общешкольных мероприятий.	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.9. Критерии оценки качества профессиональной деятельности секретаря, делопроизводителя, специалист по кадрам		
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
	Сложность и напряжённость, связанную с интенсивностью труда	
	<u>Дополнительное ведение делопроизводства за:</u> -подготовку документов по медицинскому страхованию; -ведение архива; -учёт военнообязанных; -проведение сверок с пенсионным фондом и фондом социального страхования; -подготовку отчётов по тарификации, аттестации; -подготовку документов по оплате труда	
	За работу не входящую в круг основных обязанностей	
	Создание банков данных, необходимых для работы школы и эффективное их использование	
	За проведение подворовых обходов в закрепленном микрорайоне (2 раза в год по факту выполнения)	(за один кубик)
	За выполнение обязанностей курьера	
6.10. Критерии оценки качества профессиональной деятельности уборщика производственных и служебных помещений.		
	Выполнение срочных работ (на период их выполнения)	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	Активное участие в ремонтных работах (подготовка школы к новому учебному году, каникулярный период).	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	

Критерии оценки качества профессиональной деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.		
	За оперативное устранение аварийных ситуаций	
	Активное участие в ремонтных работах (подготовка школы к новому учебному году, каникулярный период).	
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
Критерии оценки качества профессиональной деятельности водителя школьного автобуса.		
	Поездки на спортивные мероприятия, турслеты, экскурсии	
	За сложность и напряженность выполняемой работы	
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
6.13. Критерии оценки качества профессиональной деятельности дворника		
	Активное участие в ремонтных работах (подготовка школы к новому учебному году, каникулярный период)	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.14. Критерии оценки качества профессиональной деятельности оператора котельной.		
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	
6.15. Критерии оценки качества профессиональной деятельности сторожа-вахтера.		
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	
6.16. Критерии оценки качества профессиональной деятельности электроника		
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	За заполнение электронных форм отчетности, техподдержка школьного сайта и т. д.	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	

6.17. Критерии оценки качества профессиональной деятельности специалиста по охране труда.		
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.18. Критерии оценки качества профессиональной деятельности энергетика		
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.19. Критерии оценки качества профессиональной деятельности специалиста по закупкам		
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.20. Критерии оценки качества профессиональной деятельности лаборанта		
	За выполнение особо важных или срочных работ (на срок их проведения)	
	Выполнение работ не входящих в круг основных обязанностей	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	
6.21. Критерии оценки качества профессиональной деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.		
	Победители и призеры конкурсов детских общественных организаций и ШУС (за каждого учащегося): региональный уровень муниципальный уровень	
	Победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д. региональный уровень муниципальный уровень	
	<u>Наличие обобщенного опыта работы</u> всероссийский региональный муниципальный	
	Выполнение особо важных и ли срочных работ (на срок их проведения)	
	Качественная организация и проведение подворовых обходов в микрорайоне ОУ	
	Участие в семинарах, конференциях, форумах и др. (протоколы, программы, выступления, организация выставок, мастер - классы и др.):	

	региональный, муниципальный, школьный.	
	За организацию работы и мониторинг социальных сетей	
	Выполнение работ не входящих в круг должностных обязанностей.	
	За интенсивность и переуплотненный режим работы	

7. Критерии и показатели для установления повышающего коэффициента

Критерии	Размер повышающего коэффициента по каждому критерию
1. Должность, профессия: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	
Достижения положительной динамики усвоения программы учащимися по сравнению с предыдущим периодом, стабильность и рост качества образования	
Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0,1 – 1,5
Разработка инновационных технологий, авторских программ	0,2 – 1,5
Сложность и важность выполняемой работы	0,2 – 1,5
Куратор, ответственный за функционирование и развитие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	0,2 – 2,0
Разработка программ, документации для работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0,2 – 2,0
Высокий уровень организации контроля (мониторинга) воспитательно-образовательного процесса	
Создание в образовательной организации бесконфликтной, деловой и творческой обстановки, развитие активности и инициативы педагогических работников	0,2 – 2,0
Высокий уровень организации работы с работниками образовательной организации, родителями (лицами, их заменяющими), учащимися	0,2 – 2,0
Личная ответственность и исполнительская дисциплина	0,2 – 2,0

	Размещение на официальном сайте учреждения школы актуальной информации и отчетов о деятельности	0,2 – 2,0
	Повышение авторитета и имиджа школы (связь со СМИ, постоянное личное активное участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, методических объединениях и др.)	
	2. Должность, профессия: учитель, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
	Оценка профессионализма и результативности труда работника образовательной организации на уровне УО АМО Павловский район, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства просвещения Российской Федерации	
	Работа по рабочим программам, обеспечивающим функционирование и развитие Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»	
	Работа в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (курсов)	
	За работу с обучающимися с ОВЗ по адаптированным программам (в зависимости от количества обучающихся и количества учебных часов)	
	Использование современных образовательных технологий (в том числе инновационных, информационных) и оборудования, новых форм организации учебной деятельности	0,2 – 1,5
	Использование эффективных форм взаимодействия с родительской и педагогической общественностью	
	Повышение авторитета и имиджа школы (связь со СМИ, постоянное личное активное участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, выступлениях на конференциях, семинарах, методических объединениях и др.)	
	Исполнительская дисциплина	
	3. Должность, профессия: секретарь, делопроизводитель, специалист по кадрам библиотекарь, специалист по закупкам, дворник, уборщик служебных помещений, водитель , рабочий	

	по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, механик, энергетик, лаборант, электроник	
	Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач: отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки; ведение документации; электронного документооборота	0,1 – 2,0
	Сложность и напряженность выполняемой работы (своевременное и качественное заключение договоров, проведение электронных торгов и аукционов)	0,1 – 2,0
	Оперативное выполнение действий по устранению технических неполадок и чрезвычайных ситуаций	0,1 – 2,0
	Отсутствие замечаний за нарушение правил охраны труда, техники безопасности и норм пожарной безопасности	0,1 – 2,0
	Общественная активность работника	0,2 – 1,5
	Высокий уровень исполнительской дисциплины	0,2 – 2,0
	Исполнительская дисциплина	

8. Заключительные положения.

8.1. Отдельные пункты Положения могут быть изменены (уточнены, расширены или исключены).

8.2. Настоящее положение об оплате труда вступает в силу со дня его утверждения и распространяет своё действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2024 года

