Аннотации  
к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования,  
адаптированной основной образовательной программы (1-4 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **УМК** | **Аннотация** |
| **Русский язык** | 1 класс: Канакина В.П., Горецкий В.Г.; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.,  Бойкина М.В. Русский язык.  Азбука: 1-й класс:  учебник: в 2 частях 2-4 класс: Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Рабочая программа учебного **предмета «Русский язык»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Русский язык»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   1. приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2. овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3. овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4. использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5. развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| **Литературное чтение** | 1-4 класс: Климанова  Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. и другие | Рабочая программа учебного **предмета «Литературное чтение»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Литературное чтение»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | воспитания.  Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |
| **Иностранный язык (английский)** | 2-4 класс: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие | Рабочая программа учебного **предмета «Иностранный язык (английский)»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Иностранный язык (английский)»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.  Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:   * формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; * расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; * освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; * использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); * формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.   Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:   * осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;   * становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; * развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; * формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; * становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. |
| **Математика** | 1 класс: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.  2-4 класс: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Рабочая программа учебного **предмета «Математика»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Математика»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   * освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; * формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть- целое», «больше - меньше», «равно - неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); * обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; * становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
| **Окружающий мир** | 1-3 класс: Плешаков А.А.  4 класс: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Рабочая программа учебного **предмета «Окружающий мир»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Окружающий мир»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:   * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно­научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| **ОРКСЭ** | 4 класс: Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной  культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях» | Рабочая программа учебного **предмета «ОРКСЭ»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «ОРКСЭ»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Основными задачами ОРКСЭ являются: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); * развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; * развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. |
| **Изобразительно е искусство** | 1. класс: Неменская Л.А.; под редакцией   Неменского Б.М.   1. класс: Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. 2. класс: Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. 3. класс: Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Рабочая программа учебного **предмета «Изобразительное искусство»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Изобразительное искусство»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.  Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально­пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. |
| **Музыка** | 1-4 класс: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Рабочая программа учебного **предмета «Музыка»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Музыка»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Основная цель программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части общей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).  В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:   * становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; * развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; * формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. |
| **Технология** | 1-4 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Рабочая программа учебного **предмета «Технология»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Технология»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  Программа по технологии направлена на решение системы задач:   * формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; * становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; * формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); * формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; * развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; * расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; * развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;   * развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;   воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;   * развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; * воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; * становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; * воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| **Физическая культура** | 1 класс: Матвеев А.П.  2-4 класс: Лях В.И. | Рабочая программа учебного **предмета «Физическая культура»** на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по **учебному предмету «Физическая культура»**, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.  Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью. |
| **Кубановедение** | 2 класс: Е. Н. Ерёменко, Н. М. Зыгина, Г. В. | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Шевченко.  3 класс: Мирук М. В., Ерёменко Е. Н., Науменко Т. А., Паскевич Н. Я. | **«Кубановедение»** для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. ОИПЦ «Перспективы образования».  Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе- развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно- к жителям края.  **Специфика** регионального курса «Кубановедение» как учебной дисциплины в начальной школе состоит в том, что, имея ярко выраженный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность дает ребенку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.  Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно - нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |