

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Бурковская Анна Андреевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской Павловского района, учитель иностранного языка

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022-2023	Программа курса внеурочной деятельности (кружок)	Автор	«Счастливый английский»	Муниципальный, МКУО РИМЦ МО Павловский район, Рецензент: методист МКУО РИМЦ Л.М. Горгуль

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещенные материалы в сети Интернет (п. 4.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Эффективные методы и приёмы на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	Муниципальный методический журнал «Образование в деталях», № 2, октябрь 2023
Авторский материал	автор	«OUR HEROES – наши герои»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2021-2022 учебный год	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2022 году	Управление образованием МО Павловский район	муниципальный	очная	участник	Приказ УО МО Павловский район от 22.12.2021 г. № 921
2020-2021 учебный год	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края	региональный	очная	участник	Приказ МОН и МП Краснодарского края от 04.03.2021 №565
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	всероссийский	интернет	победитель	Диплом победителя I степени Серия С№386418 от 20.12.2021 года
2021	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021»	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	всероссийский	интернет	победитель	Диплом победителя 3 степени Серия С№342367 от 01.06.2021 года

### 2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации, переподготовки
27.06.2022 – 08.07.2022	ГБОУ ИРО	«Деятельность учителя по	48	Удостоверение о повышении

	Краснодарского края	достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»		квалификации № 2315000002455 регистрационный номер 17448/22 дата выдачи 08.07.2022 г.
02.11.2022 – 10.12.2022	ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	58	Удостоверение о повышении квалификации № 150000182490 регистрационный номер у-280549/б, дата выдачи 2022 г.

Дата заполнения: 25.09.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:  
 Директор MAOU СОШ №10 им. А.А. Забары  
 Ответственный за аттестацию MAOU СОШ №10 им. А.А. Забары  
 Аттестуемый педагогический работник



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу курса внеурочной деятельности (кружок)**

**«Счастливый английский»**

**учителя английского языка**

**МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары ст. Павловской**

**Бурковской Анны Андреевны**

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Счастливый английский» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Программа предназначена для учащихся 5-7-х классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

На реализацию программы отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Количество страниц – 15.

Автор акцентирует внимание на том, что цель данной программы - подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства через диалог российской и англоязычной культур.

Основная идея разработанной программы заключается в том, чтобы осуществлять развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование таких универсальных учебных действий, как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Актуальность программы продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях кружка.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход, гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами.

Теоретическая значимость программы заключается в рациональном подборе средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

Практическая значимость программы в том, что она предусматривает разработку системы учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности, языковых упражнений, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.



Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира.

Рецензируемая программа курса внеурочной деятельности «Счастливый английский» актуальна для системы образования, интересна по содержанию и подробно расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована педагогам, работающим в системе дополнительного образования Павловского района в 5-7-х классах в качестве основы для организации внеурочной деятельности по английскому языку.

28.08.2023 года

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю:  
Директор МКУО РИМЦ



Л.М. Горгуль

Е.В. Стороженко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ СТАНИЦЫ  
ПАВЛОВСКОЙ

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 10 ст. Павловской  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Г. Н. Есипенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**

«Счастливый английский»  
наименование программы

Возраст обучающихся: от 11 до 13 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Уровень освоения: базовый

Автор - составитель: Бурковская Анна Андреевна,  
учитель английского языка

Ст. Павловская

2023-2024 г.

## **Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Счастливый английский»**

### **РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»:**

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты;
- содержание программы (учебный план, содержание учебного плана).

### **РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»:**

- условия реализации программы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов дисциплин программы;
- аттестация учащихся (формы аттестации, оценочные материалы);
- список литературы.
- календарный учебный график.

### **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

#### **Пояснительная записка**

##### **Введение**

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе, расширения кругозора, использования английского языка, как средства познания. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок на занятиях кружка «Счастливый английский» не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей,

помогает ребенку стать всесторонне развитой, гармоничной личностью, найти свое призвание, будущую профессию.

### **Направленность программы.**

Программа «Счастливый английский» имеет **социально-педагогическую направленность**, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность.**

*Актуальность* изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях кружка «Счастливый английский», что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

*Педагогическая целесообразность программы* состоит в том, что она носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход, гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами.

*Теоретическая значимость* программы заключается в рациональном подборе средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

*Практическая значимость* программы в том, что она предусматривает разработку системы учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности, языковых упражнений.

### **Новизна и отличительные особенности программы.**

*Новизна* данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов.

Данная программа способствует формированию психических процессов, развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

*Отличительной особенностью* данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира.



Программа «Счастливый английский» может быть рекомендована педагогам, работающим в системе дополнительного образования.

**Возраст обучающихся.**

По программе могут обучаться дети в возрасте от 11 до 15 лет.

**Набор обучающихся.**

В группе могут заниматься дети с уровнем владения английским языком А1-А2 и имеющие определенную степень сформированности интересов и мотивации к изучению английского языка.

Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством обучения английскому языку.

**Численный состав групп: 1-8 человек.**

Численный состав групп может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся в освоении данной программы.

**Уровень освоения программы.**

Программа реализуется на **базовом уровне** т.к. создаёт условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для выбора вида деятельности, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

**Сроки реализации программы.**

Программа «Счастливый английский» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 34 часа.

**Формы и режим занятий.**

**Форма обучения:** очная

**Режим обучения:** продолжительность учебного часа – 40 минут, перемена - 10 минут.

**1 год обучения** – 34 часа (1 раз в неделю по 1 часу)

Форма организации занятий: *групповая,*

Характер группы: *разновозрастной (от 11 до 13 лет)*

Численный состав группы: от 1 до 8 чел.

**Виды занятий:** практическое занятие, презентация, тематическое занятие, беседа, игра, дискуссия

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

**Планируемые результаты:**

**Образовательные (предметные):**

По окончании курса обучения учащиеся должны:

1. освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка, соответствующие уровню А1-А2;

2. достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности на уровне А1-А2;
3. освоить коммуникативные умения в устной форме общения на уровне А1-А2;
4. освоить лексический минимум уровней А1-А2.

#### **Личностные:**

По окончании курса обучения учащиеся должны:

1. быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
2. быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
3. толерантно относиться друг к другу;
4. испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
5. быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
6. уметь самостоятельно работать;
7. уметь аргументировать свою точку зрения.

#### **Метапредметные:**

По окончании курса обучения учащиеся должны:

1. проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
2. испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
3. усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
4. иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
5. испытывать интерес к познавательной деятельности;
6. иметь навыки творческой деятельности.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

Круглый стол «*I'm happy to learn English because...*» является формой подведения итогов реализации данной программы, где ребята демонстрируют свои навыки и умения, которые приобрели благодаря курсу «Счастливый английский».

#### **Цель и задачи программы.**

**Целью данной программы** является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные (предметные):**

1. освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;

2. формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
3. формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
4. освоение лексического минимума по изученным темам.

**Личностные:**

1. формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
2. воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
3. воспитание толерантного отношения к друг другу;
4. воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
5. развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
6. развитие навыков самостоятельной деятельности;
7. развитие умений аргументировать свою точку зрения.

**Метапредметные:**

1. развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
2. формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
3. развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
4. формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
5. развитие интереса к познавательной деятельности;
6. обучение пользованию справочной литературой и словарями;
7. овладение навыками творческой деятельности.

**Учебный план**

1 год обучения

**Примечание.**

Количество часов по теории **целым числом** (1,2)

В нижней части таблицы суммируется количество часов в столбике «Итого»

Количество учебных часов в год рассчитывается по формуле: количество часов в неделю умножается на продолжительность учебного года, которая составляет 34 недели.

## Содержание программы

№ урока	Тема	Всего часов	В том числе практика	Форма аттестации/ контроля
<b>I. Знакомство</b>				
1	Вводное занятие.	1	1	Вводный контроль - диагностическая викторина
2	Страны и национальности.	1	1	
3	Предметы ежедневного обихода.	1	1	
4	Мои любимые вещи.	1	1	Начальный контроль - игра
<b>II. Семья</b>				
1	Моя семья.	1	1	
2	Моя семья.	1	1	
3	Моя семья.	1	1	
4	Моя семья.	1	1	
<b>III. Дом</b>				
1	Дом, в котором я живу.	1	1	
2	Типы домов.	1	1	
3	В гостях хорошо, а дома лучше.	1	1	
4	Дом, милый дом.	1	1	
<b>IV. Навыки и умения</b>				
1	Что я умею делать.	1	1	
2	Что я умел, когда был маленьким.	1	1	
3	Мои умения.	1	1	
4	Я смогу!	1	1	
<b>V. Любимая еда и покупки</b>				
1	Еда и напитки.	1	1	
2	Поход в магазин.	1	1	
3	Рецепт любимого блюда.	1	1	
4	В кафе.	1	1	Текущий контроль - ролевая игра
<b>VI. Спорт и хобби</b>				
1	В здоровом теле, здоровый дух.	1	1	
2	Мой любимый вид спорта.	1	1	
3	Олимпийские игры.	1	1	
4	Спорт в моей школе.	1	1	Промежуточный контроль - ролевая игра



VII. Мир профессий				
1.	Моя мечта стать...	1	1	
2.	Личные качества.	1	1	
3.	Атлас будущих профессий.	1	1	
VIII. Город и деревня				
1.	Места в городе.	1	1	
2.	Преимущества и недостатки жизни в городе/деревне.	1	1	
3.	Защита окружающей среды.	1	1	
IX. Внешний вид				
1	Одежда.	1	1	
2	В магазине.	1	1	
3	У природы нет плохой погоды.	1	1	
4	<b>Итоговое занятие.</b>	1	1	Итоговый контроль - круглый стол « <i>I'm happy to learn English because...</i> »
<b>ИТОГО</b>		34	34	

### Характеристика реализации программы.

За год обучения дети овладевают английским языком как средством общения только в устной форме на уровне A1-A2. Иными словами, они должны будут учиться слушать и говорить, используя отобранный для этого языковой материал.

Материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. У учащихся формируются и совершенствуются навыки диалогической и монологической речи на английском языке, т.к. обучение происходит от простого к сложному. Дети учатся правильно произносить английские звуки, понимать английскую речь на слух, участвовать в несложной беседе, высказываться по заданной теме.

### Содержание учебного плана

#### 1 год обучения

#### Раздел I. «Знакомство».

#### Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: организационные встречи с учащимися, формирование учебных групп. Ознакомление с тематическим планом.

Практическая работа: входной контроль – диагностическая викторина (определение уровня владения английским языком)

#### Тема 1.2. Страны и национальности.

Теория: названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy).

Практическая работа: глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ.

**Тема 1.3.** Предметы ежедневного обихода.

Теория: слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine), телефонные номера.

Практическая работа: неопределенный артикль, множественное число существительных.

**Тема 1.4.** Мои любимые вещи.

Теория: название вещей и предметов. Глагол have got.

Практическая работа: игра «Guess what...»

**Раздел II. «Семья».**

**Тема 2.1.** Моя семья.

Теория: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), притяжательные местоимения

Практическая работа: составление диалогов по теме.

**Тема 2.2.** Моя семья.

Теория: прилагательные-антонимы (old-new, expensive – cheap, difficult – easy, ... etc.)

Практическая работа: составление диалогов по теме.

**Тема 2.3.** Моя семья.

Теория: притяжательный падеж существительных.

Практическая работа: рассказ о себе и своей семье.

**Тема 2.4.** Моя семья.

Теория: прилагательные kind, generous, polite, nice, pretty, handsome и т.д.

Практическая работа: составление диалогов по теме.

**Раздел III. «Дом».**

**Тема 3.1.** Дом, в котором я живу.

Теория: обозначение мебели и бытовой техники (an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a plant, a lamp, a washing machine, ... etc.)

Практическая работа: составление рассказов о своем доме. Конструкция There is/ There are, указательные местоимения this/that/these/those.

**Тема 3.2.** Типы домов.

Теория: название типов домов в стране изучаемого языка (Bungalow, Terraced house, Semi-detached house, Detached house, Low-rise building, Multi-storey building, High-rise building, Tower block, A penthouse, Skyscraper)

Практическая работа: неопределенные местоимения some/any. Чтение тематической литературы

**Тема 3.3.** В гостях хорошо, а дома лучше.

Теория: пословицы и поговорки о доме (My home is my castle. East or west home is best. There is no place like home. My home is where my heart is.)

Практическая работа: создание мини проекта «My home is my castle».

**Тема 4.4.** Дом, милый дом.

Теория: население родной страны, статистические данные.

Практическая работа: монологические высказывания по теме «Russia is my home, sweet home».

**Раздел IV. «Навыки и умения»**

**Тема 4.1.** Что я умею делать.

Теория: слова и выражения по теме (What can you do? I can...)

Практическая работа: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.

**Тема 4.2.** Что я умел, когда был маленьким.

Теория: слова и выражения по теме (What could you do when I was a little kid? I could...)

Практическая работа: глагол to be в прошедшем времени. Аудирование.

**Тема 4.3.**

Теория: Мои умения.

Практическая работа: Упражнения на использование модальных глаголов. Отработка глагола to be в прошедшем времени для описания действий и привычек человека в прошлом и настоящем.

**Тема 4.4.** Я смогу!

Теория: форма глагола can в будущем времени.

Практическая работа: монологические высказывания I will be able to...

**Раздел V. «Любимая еда и покупки».**

**Тема 5.1.** Еда и напитки.

Теория: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.)

Практическая работа: Задания на исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many.

**Тема 5.2.** Поход в магазин.

Теория: слова, обозначающие продукты питания и напитки, виды магазинов

Практическая работа: Использование клише по теме Вежливое предложение помощи. Аудирование.

**Тема 5.3.** Рецепт любимого блюда.

Теория: выражение I like..., I'd like ...  
(Do you like ...? Would you like ...?)

Практическая работа: создание мини проекта «My favourite dish».

**Тема 5.4.** В кафе.

Теория: лексика cutlery, dessert, starter, three course meal, set menu, menu и т.д.

Практическая работа: ролевая игра «At the restaurant».

**Раздел VI. «Спорт и хобби».**

### **Тема 6.1. В здоровом теле, здоровый дух.**

Теория: выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.)

Практическая работа: Составление диалогов. Упражнения на отработку правил.

### **Тема 6.2. Мой любимый вид спорта.**

Теория: выражения to be good at, keen on, crazy about, bad at, fond of, interested in... Индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive).

Практическая работа: Составление диалогов. Упражнения на отработку правил. Аудирование.

### **Тема 6.3. Олимпийские игры.**

Теория: история Олимпийских игр.

Практическая работа: викторина «Olympic Games».

### **Тема 6.4. Спорт в моей школе.**

Теория: лексика to go in for sports, different kinds of sports.

Практическая работа: ролевая игра «In the gym».

## **Раздел VII. «Мир профессий».**

### **Тема 7.1. Моя мечта стать...**

Теория: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect)

Практическая работа: составление диалогов по теме.

### **Тема 7.2. Личные качества.**

Теория: лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.)

Практическая работа: составление диалогов по теме. Аудирование.

### **Тема 7.3. Атлас будущих профессий.**

Теория: профессии будущего

Практическая работа: составление диалогов по теме. Монологические высказывания по теме.

## **Раздел VIII. «Город и деревня».**

### **Тема 8.1. Места в городе.**

Теория: прилагательные с противоположным значением, слова и выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.)

Практическая работа: предлоги направления, глагол have got. Составление диалогов по теме.

### **Тема 8.2. Преимущества и недостатки жизни в городе/деревне.**

Теория: лексика по теме

Практическая работа: степени сравнения прилагательных и наречий, монологические высказывания по теме. Рассказ о том, где нравится жить, в городе или деревне. Аудирование.

### **Тема 8.3. Защита окружающей среды.**



Теория: лексика по теме «Environment. Pollutions. Save the Earth».

Практическая работа: круглый стол «Let's Save our Planet!»

### **Раздел IX. «Внешний вид».**

#### **Тема 9.1. Одежда.**

Теория: слова, обозначающие предметы одежды (a coat, a jumper, a T-shirt, shoes, .... Etc.)

Практическая работа: составление диалогов по теме. Аудирование.

#### **Тема 9.2. В магазине.**

Теория: лексика «В магазине одежды» (Can I help? How do you want to pay? Can I pay by credit card?)

Практическая работа: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs). Составление диалогов по теме.

#### **Тема 9.3. У природы нет плохой погоды.**

Теория: слова, обозначающие предметы одежды и обуви.

Практическая работа: настоящее простое длительное время. Монологические высказывания по теме.

#### **Тема 9.4. Итоговое занятие.**

Теория: повторение и обобщение изученных тем.

Практическая работа: круглый стол «*I'm happy to learn English because...*».

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена **система контроля, подведения итогов и определение результативности** знаний и умений учащихся (вводный, начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль).

Система включает: педагогическое наблюдение, опрос, викторины, игры и т.д.

В конце первого года обучения учащиеся выполняют итоговую работу, которая проходит в форме круглого стола «*I'm happy to learn English because...*». Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Happy English» и проявившим себя активно в ходе итогового занятия, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и smart доской.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

- компьютер; smart доска, цифровые образовательные ресурсы, диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

### **Информационное обеспечение:**

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет-источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка уровня А1-А2.
- разработки игр kahoot;
- тестовый материал.

**Кадровое обеспечение:** Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

### **Методические материалы**

Выбор методов и форм обучения для реализации настоящей программы определяется:

- а) поставленными целями и задачами;
- б) принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- в) возможностями воспитанников на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- г) наличием соответствующей материально-технической базы.

### **Методы обучения:**

- словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово
- наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия
- практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия
- объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.

- репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога
- игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.
- имитативный метод – это метод обучения, предполагающий использование имитации в качестве основного приема при формировании речевых навыков и становлении речевых автоматизмов
- метод контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся.

#### ***Методы воспитания:***

- Убеждение - это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения.
- Поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.
- Упражнение - это метод воспитания, который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

#### ***Технологии, используемые на занятиях:***

- Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах.
- Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач.
- Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.
- Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

#### ***Формы организации учебного процесса:***

Основной формой обучения является комплексное занятие, которое может проходить в следующих формах:

- беседа (диалог «ребенок - ребенок», «ребенок – педагог»);
- игра;
- выполнение просьб и команд;
- рассказ по теме;
- чтение наизусть стихотворения, рифмовки;
- исполнение песенки;
- разучивание речевых образцов.

#### **Учебно-методические материалы:**

Grammar Time 1,23, Pearson Longman;

- Методические разработки педагога;
- Цифровые образовательные ресурсы, образовательные площадки kahoot, wordwall, quizlet, liveworksheets, онлайн рабочая тетрадь scysmart.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

1. подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
2. организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, объявление темы занятия);
3. фонетическая зарядка;
4. теоретическая часть;
5. физкультминутка;
6. практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
7. окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

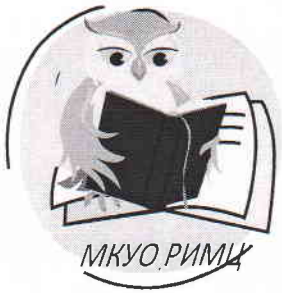
### **Список литературы**

1. Доля Г. Веселый английский. Часть 1.- Дубна: Издательство «Миг», 1991.
- Амамджян Ш. Г. Играя, учись! - М.: Просвещение, 1978.
- Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
- Кряжева Н. Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2000.
- Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. - М.: УРАО, 1999.

### **Справочный материал**

2. Закон Российской Федерации «Об образовании», Директор школы. – 2004. - №10, № 9.
  3. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 года, Внешкольник. – 2004. - №12.
- \* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ».





# Методический журнал

№ 2 (октябрь)

ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДЕТАЛЯХ

ВЕКТОРЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ:  
ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ

2023 год



*Татьяна Верчу*

*Т.Евф.*

*Т.Н. Есеница*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	
• Тертица И.Б., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2. Развитие естественно-научных компонентов функциональной грамотности младших школьников. Тьюторская позиция педагога	1
• Коломбет Р.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №11. Неподготовленная речь и методы ее стимулирования	5
• Четверикова А.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №8. Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся на уроках английского языка	24
• Архицкий А.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3. Пути повышения качества образовательных результатов обучающихся на уроках физической культуры	27
• Свитко Ж.Э., педагог-психолог МБОУ СОШ № 8. Конспект группового тренинга «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	30
• Арнаут Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1. Опыт реализации учебно-воспитательного процесса в классах казачьей направленности	35
• Степаненко М.К., педагог-психолог МБОУ СОШ № 3. Тренинг для педагогов «Сохранение психического здоровья»	39
• Яненко Л.А., заведующий ПМПК, педагог-психолог, кризисный психолог. Профилактика профессионального выгорания педагогов в образовательных организациях	44
• Хмельницкая Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8. Воспитание гражданственности на уроках обществознания	50
• Кандаурова Н.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2. Читательская грамотность. Приёмы работы с художественным текстом	54
• Победаш Г.П., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 6. Игры казачьей направленности в урочной и внеурочной деятельности	56
• Новицкая В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8. Теоретические и методологические предпосылки литературоведческого анализа	61
• Бурковская А.А., учитель английского языка МАОУ СОШ №10. Эффективные методы и приёмы на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	71
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
• Высоцкая Е.Г., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4. Создание мотивационной образовательной среды для личностного развития и самореализации дошкольников	79
• Демьева Т.А., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	83
• Васильченко Т.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Развитие воображения дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности	87





АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»  
ГОРОД МОСКВА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Федеральный  
Государственный  
Образовательный



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНА МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №7714058502  
(МИНЮСТ РОССИИ)  
ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС 115280,  
ГОРОД МОСКВА, АВТОЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
ТЕЛЕФОН/ФАКС 8 (495) 008-86-45

СВ №6951

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДПРОЕКТ.РФ»

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Бурковская Анна Андреевна  
учитель английского языка

МКОУ СОШ №17 им.П.Ф.Ризеля с.Краснопартизаское

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА  
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

"OUR HEROES - НАШИ ГЕРОИ"

ВЕБ-АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<https://педпроект.рф/бурковская-а-а-our-heroes/>



Главный редактор



А.В. Яковлева

11.11.2019

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО  
РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ) —  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ЭЛ № ФС 77-75452

Авторское право © Педпроект.рф



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.12.2021 г.

№ 931

ст. Павловская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2022 году

На основании приказа управления образованием от 16 ноября 2021 года № 865 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году», протокола № 5 от 20 декабря 2021 года приказываю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (приложение).
2. Отметить положительную работу администрации СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 14, 17 по привлечению педагогов к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году.
3. Директору районного информационно-методического центра Н.В. Зюзиной:
  - 3.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году.
  - 3.2. Направить документы победителя муниципального этапа для участия в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2022 году.
  - 3.3. Организовать подготовку победителя муниципального этапа к участию в краевом этапе конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием О.А. Воронину.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием



*Попко*

Н.А. Попко





**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу управления образованием  
от 22.12.2021 г. № 941

**ИТОГИ**  
муниципального этапа краевого конкурса  
«Учитель года Кубани» в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	№ ОО	Итог	Результат
1	Бахал Алеся Михайловна	6	75	Победитель
2	Милосердова Валентина Александровна	2	71	Призер
3	Лукашевич Ольга Петровна	11	67,5	Призер
4	Полевик Светлана Валерьевна	14	64,75	Участник
5	Бурковская Анна Андреевна	10	62,5	Участник
6	Фоменко Елена Васильевна	3	61,5	Участник
7	Хабибуллина Людмила Михайловна	4	61,25	Участник
8	Ачилова Ольга Владимировна	17	58,5	Участник
9	Заволока Александр Николаевич	9	54,25	Участник

Директор МКУО РИМЦ

*Зюзина*

Н.В. Зюзина





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

от 04.03.2021

№ 565

г. Краснодар

**Об итогах краевого профессионального конкурса  
"Педагогический дебют" в 2021 году**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 "Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае" и от 25 января 2021 г. № 144 "О проведении краевого профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году", на основании итоговых протоколов краевого конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году согласно приложению.
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева



*Вручен верно*  
*И. Н. Есенина*

Приложение

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом министерства  
образования, науки  
и молодежной политики

Краснодарского края

от 04.03. 2021 г. № 565

## **ИТОГИ**

### **краевого профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году**

1. Признать победителями краевого профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году:

1) в номинации "Молодой учитель общеобразовательной организации":

Кулибабу Анастасию Владимировну, учителя истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 66 имени Евгения Дороша;

2) в номинации "Молодой педагог учреждения дополнительного образования":

Плиеву Елену Николаевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр внешкольной работы" г. Сочи;

3) в номинации "Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации":

Кракову Наталью Игоревну, преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Краснодарский торгово-экономический колледж".

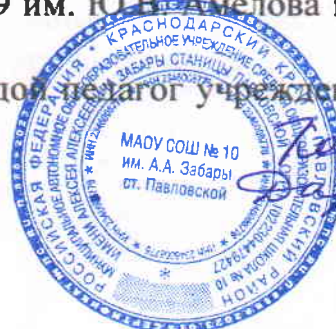
2. Признать призерами краевого профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году:

1) в номинации "Молодой учитель общеобразовательной организации":

Гербееву Виолетту Николаевну, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 84 имени Героя Российской Федерации Яцкова Игоря Владимировича;

Яковлеву Юлию Дмитриевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 им. Ю. В. Амелова муниципального образования город Новороссийск;

2) в номинации "Молодой педагог учреждения дополнительного образования":



*Данное верно*

*Директор Т. И. Есменко*

*Т. И. Есменко*

Мушлаеву Ольгу Алексеевну, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" муниципального образования город-курорт Геленджик;

3) в номинации "Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации":

Власову Ирину Юрьевну, преподавателя математики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Тихорецкий индустриальный техникум".

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году:

1) в номинации "Молодой учитель общеобразовательной организации":

Елисееву Викторию Викторовну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина города Армавира;

Зотову Ольгу Сергеевну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 г. Сочи имени Раевского Николая Николаевича;

2) в номинации "Молодой педагог учреждения дополнительного образования":

Дежина Павла Ивановича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества "Калейдоскоп" муниципального образования Тимашевский район;

Касьяна Карена Рафаэловича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Центр творческого развития "Центральный".

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году:

1) в номинации "Молодой учитель общеобразовательной организации":

Акиньшину Софью Владимировну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого Павла Антоновича;

Асадчеву Викторию Михайловну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Г.К. Жукова станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район;

Берген Татьяну Вадимовну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Славянского на Кубани муниципального образования Славянский район;



*Акинш Вериз*  
*Директор Т.М. Есеница*  
*Т.М.*



Бирюкову Юлию Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 10 города Армавира;

✓ Бурковскую Анну Андреевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени Петра Федоровича Ризеля села Краснопартизанского Павловского района;

Бурминову Анастасию Викторовну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 1 имени А. Толстунова станицы Новониколаевской Калининского района;

Василенко Марину Андреевну, учителя начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича";

Гальцеву Александру Олеговну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова с. Агой муниципального образования Туапсинский район;

Гвоздецкую Диану Владимировну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза Павла Арсентьевича Михайличенко города Ейска муниципального образования Ейский район;

Гомову Галину Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района";

Гречко Валерию Павловну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицея № 48 имени Александра Васильевича Суворова;

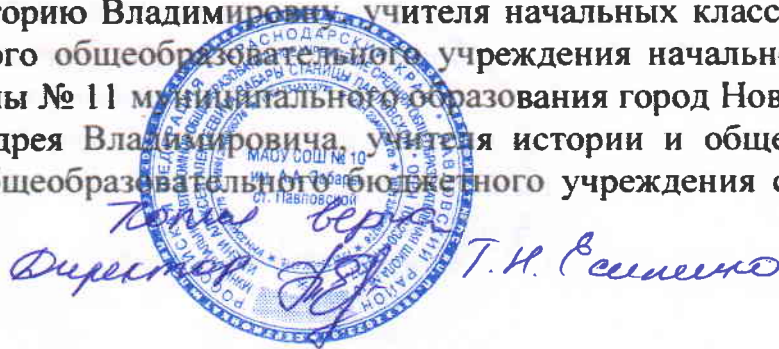
Григорову Юлию Сергеевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Нахимова;

Гридневу Юлию Сергеевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Алексея Дмитриевича Пономарева;

Гринько Викторю Владимировну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 11 муниципального образования город Новороссийск;

Денисова Андрея Владимировича, учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней об-

Т.Н. Веселова  
 Директор



...муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
"Центр творчества "Пирамида" муниципального образования Тимашевский район;

Смоленко Андрея Владимировича, педагога дополнительного образования муниципальной бюджетной организации дополнительного образования "Станция юных техников" станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район;

3) в номинации "Молодой преподаватель профессиональной образовательной организации":

Бердышеву Юлию Сергеевну, преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Брюховецкий аграрный колледж";

Едигорян Анну Сергеевну, преподавателя иностранного языка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Славянский электротехнологический техникум";

Завидеева Александра Семеновича, мастера производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Успенский техникум механизации и профессиональных технологий".

Катасонову Екатерину Петровну, преподавателя русского языка и литературы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Вознесенский техникум пищевых производств".

Начальник отдела общего образования в управлении общего образования

*Handwritten mark*

В.А. Павленко

*Копия*  
*Бердышеву*  
*Юлия Сергеевна*  
*Директор*  
*Едигорян*  
*Анна Сергеевна*







ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62854 (г.Москва)

**ДИПЛОМ**  
**ПОБЕДИТЕЛЯ**  
**I степени**

**V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС**  
**«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»**

награждается

**учитель английского языка МБОУ СОШ № 10**  
**им. А.А. Забары ст. Павловская, Павловский район,**  
**Краснодарский край**

**Бурковская Анна Андреевна**

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:**

**Открытый урок английского языка**  
**по теме: Моя семья**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/386418/>

Серия С №386418 20 декабря 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.12.2021 г. по 31.03.2022 г.



М. Р. Гильмиев



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]  
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**

**III степени**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА – 2021»**

награждается

**учитель английского языка МБОУ СОШ № 17  
им. П.Ф. Ризеля, с. Краснопартизанское,  
Павловский район, Краснодарский край**

**Бурковская Анна Андреевна**

**РАБОТА:**

<https://www.annaenglish.ru/>

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/342367/>

Серия С №342367 1 июня 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.05.2021 г. по 31.08.2021 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ 231500002455

Регистрационный номер № .....  
17448/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Бурковская Анна Андреевна**

с « 27 » июня 2022 (фамилия, имя, отчество) г. по « 8 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов  
обучения в соответствии с ФГОС с использованием  
цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов  
(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС	14 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	28 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности		

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)



Курсовая работа на тему: .....  
Ректор ..... Т.А. Гайдук  
Секретарь ..... С.Ю. Агафонова  
Город Краснодар .....  
Дата выдачи: 8 июля 2022 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бурковская  
Анна Андреева**

**с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
Федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

о ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000182490**

**«Разговоры о важном»:**

**система работы классного руководителя (куратора)**

Регистрационный номер

**у-280549/6**

Города

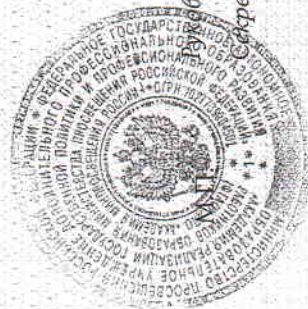
**Москва**

Дата выдачи

**2022 г.**

в объёме

**58 часов**



Водитель

Секретарь



*Копия*

*Директор*

*Ю. Н. Семенов*