

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ООО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Миронец Татьяна Анатольевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской Павловского района, учитель географии

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2023-2024	Программа внеурочной деятельности	Автор	«Экзамен на отлично»	Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты – и.о. директора МКУО РИМЦ Т.В. Сворцова, методист МКУО РИМЦ Е.А. Черкашина).

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации, переподготовки
29.03.2022-12.05.2022 аспирантура, докторантура)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 150000083701 регистрационный номер у-073707/б, дата выдачи 2022 г.

01.03.2022-19.04.2022	Министерства просвещения Российской Федерации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	56	Удостоверение о повышении квалификации № 150000060346 регистрационный номер у-050393/б, дата выдачи 2022 г.
01.03.2023 – 24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя географии. Развитие естественно-научной грамотности»	48	Удостоверение о повышении квалификации № 231500008445 регистрационный номер 22699/22, дата выдачи 06 августа 2022 г.

Дата заполнения: 25.09.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Ответственный за аттестацию МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Аттестуемый педагогический работник



ТН. Есипенко
А.С. Шевченко
Т.А. Миронец

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности (курс)

«Экзамен на отлично»

учителя Миронец Татьяны Анатольевны

МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской

Рабочая программа внеурочной деятельности (курс) по географии «Экзамен на отлично» учителя Т.А. Миронец рассчитана на год реализации и предназначена для учащихся 15-16 летнего возраста. Количество страниц – 15.

Программа составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС для учащихся 9-х классов, является частью интеллектуально-познавательного направления внеурочной деятельности и расширяет содержание программ общего образования по географии.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы: данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии, повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать алгоритм выполнения сложных заданий демоверсии.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Основные организационные формы обучения – групповые.

Основные методы работы: объяснительно - иллюстративный, метод проблемного обучения, что позволяет реализовать системно - деятельностный подход на всех этапах работы.

Достоинством программы является систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6-9 классов, отработка алгоритма выполнения сложных заданий демоверсии и практических навыков и умений при решении заданий разных типов, обучение правилам оформления экзаменационных работ, отработка практических навыков и умений при решении задач разных типов.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности (курс) «Экзамен на отлично» для 9 классов Т.А. Миронец, учителя географии МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской, актуальна для системы образования, соответствует требованиям к программам внеурочной деятельности, отражает связь содержания программы с изучением программного материала. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по географии.

12.09.2023 год

Методист МКОУ РИМЦ

Е.А. Черкашина

Подпись удостоверяю

И.о директора МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета



МБОУ СОШ №10
им. А.А.Забары ст.Павловской
от 30.08.2023 года пр. №1
Председатель
Т.Н. Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Экзамен на отлично»

Уровень образования (класс) 9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)
Количество часов:34 ч

Учитель МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары Миронец Татьяна Анатольевна

Программа курса внеурочной деятельности «Экзамен на отлично» по
подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9
классов по географии составлена на основе кодификатора и спецификатора к
экзамену по географии

Пояснительная записка

Авторская рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Актуальность и назначение программы: данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать алгоритмы выполнения сложных заданий демоверсии.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка алгоритма выполнения сложных заданий демоверсии и практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;

- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

1. Планируемые результаты освоения курса «Экзамен на отлично»

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные знания и умения:

-должны знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

-должны уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; - описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

-выпускник получит возможность:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.Содержание курса.

Введение (1ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой

форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации(4ч):

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек(11ч):

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны(2ч):

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология(2ч):

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России(14ч):

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей

России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

3. Тематическое планирование.

№	раздел	часы
1	Введение	1
2	Источники географической информации	4
3	Природа Земли и человек	11
4	Материки, океаны, народы и страны	2
5	Природопользование и геоэкология	2
6	География России	14

№	Дата по плану	Тема	Вид работы
1	сентябрь	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	Знакомство с заданиями и оцениванием КИМ.
2	сентябрь	Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Отработка сложных заданий №12,27.	Отработка КЭС 1.1 Выполнение заданий № 1,9,10,12,27 из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3	сентябрь	Работа по построению профилей рельефа местности.	Отработка КЭС 1.1 Выполнение заданий из

			сборника КИМов № 11
4	сентябрь	Географические координаты. Отработка сложного задания №7.	Отработка КЭС 1.1 Определение географической широты и долготы. Выполнение заданий из сборника КИМов № 7
5	октябрь	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка сложного задания №27.	Отработка КЭС 1.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,27. Работа с географическими картами
6	октябрь	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Отработка сложных заданий № 27,28,29	Отработка КЭС 2.1 Выполнение заданий из сборника КИМов.№ 1, 16,17,27,28,29 Работа с географическими картами.
7	октябрь	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Отработка сложных заданий № 27,29.	Отработка КЭС 2.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 8, 21, 1,27,29. Работа с физическими картой мира и России.
8	октябрь	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Отработка сложных заданий № 27,29	Отработка КЭС 2.2 Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов № 8, 21, 1,27,29.
9	ноябрь	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой	Отработка КЭС

	ь	океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Отработка сложных заданий № 27,29	2.3 Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов № 13, 21, 1, 27,29
1 0	ноябрь	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Отработка сложных заданий № 13,27,28,29.	Отработка КЭС 2.3 Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов № 13, 21, 1, 27,29.
1 1	ноябрь	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли. Отработка сложного задания №13, 23,27,29	Отработка КЭС 2.4 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 5,6, 13,18,21,22,23,27,29. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
1 2	ноябрь	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли. Отработка сложных заданий №13,23,27,28,29	Отработка КЭС 2.4 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 5,6, 13,18,21,22,23,27,29. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
1 3	декабрь	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное	Отработка КЭС 2.5 Выполнение заданий из сборника КИМов

		образование. Условия образования почв разных типов. Отработка сложных заданий № 27,29	№ 1,21,27,29. Работа с географическими картами почв.
1 4	декабрь	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Природные зоны Земли. Отработка сложных заданий № 27,29,30	Отработка КЭС 2.6 Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,21,27,29,30.
1 5	декабрь	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления. Отработка сложных заданий № 27,29	Отработка КЭС 3.1 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,27,29. Работа с географическими картами.
1 6	декабрь	Население Земли. Численность населения Земли. Этносы. Отработка сложных заданий № 27,29	Отработка КЭС 3.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,27,29. Работа с географическими картами
1 7	январь	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Отработка сложных заданий № 13,27,29,30	Отработка КЭС 3.3 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,13,20,27,29,30. Работа с географическими картами материков.
1 8	январь	Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки,	Отработка КЭС 3.3 Выполнение

		Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Отработка сложных заданий № 27,29,30	заданий из сборника КИМов № 1,13,20,27,29,30. Работа с географическими картами материков.
19	февраль	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Отработка сложных заданий № 27,29	Отработка КЭС 4.1, 4.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,27,29. Работа с географическими картами.
20	февраль	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере Отработка сложных заданий № 27,29	Отработка КЭС 4.3 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,14,15, 27,29. Работа с географическими картами.
21	февраль	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Отработка сложных заданий № 27,29	Отработка КЭС 5.1 Выполнение заданий из сборника КИМов №1, 2, 19,27,29. Работа с географическими картами.
22	февраль	Часовые пояса. Отработка сложных заданий № 27,29	Отработка КЭС 5.1 Решение задач. Работа с картой часовых поясов. Выполнение заданий из сборника КИМов №1, 2, 19,27,29.
2	март	Природа России. Особенности геологического	Отработка КЭС

3		строения и распространения крупных форм рельефа. Отработка сложных заданий № 3,27,29	5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с географическими картами.
2 4	март	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Отработка сложных заданий № 3,27,29	Отработка КЭС 5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
2 5	март	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Отработка сложных заданий №3, 27,29	Отработка КЭС 5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с географическими картами.
2 6	март	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Отработка сложных заданий № 3,27,29	Отработка КЭС 5.2 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с почвенной картой.
2 7	апрель	Население России. Численность, естественное движение населения. Отработка сложных заданий № 3,27,29,30	Отработка КЭС 5.3 Работа с картой населения России. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,2

			географическими картами
3 2	май	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Отработка сложных заданий № 20,27,28,29,30	Отработка КЭС 5.5 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,20,26, 27,29,30. Работа с картами регионов России.
3 3	май	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Отработка сложных заданий № 27,29,30	Отработка КЭС 5.5 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,20,26, 27,29,30. Работа с картами регионов России.
3 4	май	Россия в современном мире. Итоговое тестирование.	Отработка КЭС 5.6 Выполнение заданий из сборника КИМов № 1.

Список литературы:

1. Э.М. Амбарцумян, С.Е. Дюкова – ГИА-2021, экзамен в новой форме география

2. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П. Аксакалова, Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2021 г, 2022г.

3. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. Э.М. Амбарцумовой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2021 г.

4. ОГЭ 2021. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2021 г.

5.Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2018 г.

6.Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2018 г.

7.География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии на 2021 г.: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2022 г.

8.ОГЭ-2021. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соовьева. – М.: Изд-во АСТ, 2021 г.

9.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2021 или другие издательства

10.Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства

Образовательные сайты:

1.<http://www.drofa.ru>

2.<http://www.prosv.ru>

3.<http://www.center.fio.ru/som>

4.<http://www.internet-scool.ru>

5.<http://www.fipi.ru>

Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:

1.<http://gia.edu.ru/>

2.<http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2021>

3.<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2021-gia-9-klass-fipi-skacha>

4.<http://mirege.ru/geographi>

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Миронец
Татьяна Анатольевна**

с 29 марта 2022 г. по 12 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объеме

36 часов



Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000083701

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-073707/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Миронец
Татьяна Анатольевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования»
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие естественно-научной грамотности»**

в объёме
56 часов



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000060346

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-050393/б

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Миронец
Татьяна Анатольевна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по Аополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя географии:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов



Генеральный директор

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000233932

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-036383/б

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.