Подписан цифровой подписью: Есипенко Татьяна Николаевна
DN: OU=директор школы, O=МАОУ СОШ №10 им. А.А.Забары ст.Павловской, CN=Есипенко Татьяна Николаевна, E=school10st@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.27 20:08:51 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.2.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 10 ст. Павловской
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
_____ Т. Н. Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

духовно-нравственной направленности

«Основы православной культуры»

на 2023-2024 учебный год

1 год

(срок реализации программы)

-10 лет

(возраст обучающихся)

Гайдина Ирина Леонидовна

Абрамова Анастасия Сергеевна

Манохина Оксана Валерьевна

(Ф. И. О. преподавателя, составителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения и на основе :

-Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (стандарт начального общего образования);

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.:Просвещение, 2010;

-Письма министерства образования и науки Краснодарского края от30.09.2015 № 47-1509/15-14 «Об организации внеурочной деятельности вобщеобразовательных организациях Краснодарского края»:

-методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании курса ОПК в 2016– 2017 учебном году;

-Письма министерства образования и науки Краснодарского края от07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно- тематического планирования»;

-программы учебного историко-культурологического курса «Основыправославной культуры» Бородиной А.В. (здательство «Экзамен,2016 год) для 1-4 классов.

--Письма министерства образования и науки Краснодарского края от08.09.2016 № 47-113834/16-11 «О преподавании учебного предмета (курса)ОПК в 2016-2017 учебном году»;

Данная программа реализуется в рамках духовно- нравственного направления внеурочной деятельности путем проведения регулярных

(еженедельных) внеурочных занятий для учащихся 3-их классов.

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей.

Количество аудиторных занятий не превышает 60% от общего количества занятий. В каникулярное время проводятся экскурсии, поездки. Место проведения занятий - учебный кабинет, храм, сцена актового зала школы, библиотека школы.

Цель преподавания курса – расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами религиозно-познавательного содержания

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные результаты изучения курса учащимися 3 класса:

-осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

-развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — -осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

-осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

-умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Метапредметными результатами изучения курса учащимися 3 класса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

-Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

-Проговаривать последовательность действий

-Учиться высказывать своѐ предположение на основе работы с иллюстрацией

-Учиться работать по предложенному учителем плану

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

-Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы,сравнивать и группировать полученную информацию

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи

-Слушать и понимать речь других

-Читать и пересказывать текст

-Совместно договариваться о правилах общения и следовать им

-Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

–знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых

людей.

–приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;

–усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

–приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

Содержание программы .

Учебно – тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
.	**3 класс** **О чем рассказывает Библия**				Приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни;понимать и объяснять значение новых слов , правильно использовать в своей речи.
	Что мы знаем о Евангелии			-	
	Образ Вселенной в православной культуры			-	
	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие			**1**	
	Библия рассказывает о событиях до Спасителя			-	
	Итоговый урок	**1**	**1**	-	

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ»

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 1 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 2 ч.

Устроение и значение частей храма. Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 4 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидсятница. День Святой Троицы.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 8 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Всемирный потоп.Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Итоговое занятие – 1 час

Формы организации внеурочной деятельности:
Аудиторные занятия

- беседа о прочитанном и обсуждение;
- творческие задания литературного и изобразительного характера;
- беседа;
- игровые виды деятельности;
- выразительное чтение;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- элементы инсценирования и театрализации;

Внеаудиторные занятия

- экскурсии;
- выставки декоративно-прикладного искусства
- праздники
- викторины
- интеллектуально-познавательные игры
- тренинги
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- акции благотворительности, милосердия

Формы и виды контроля:

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности:

альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д