Подписан цифровой подписью: Есипенко Татьяна Николаевна
DN: OU=директор школы, O=МАОУ СОШ №10 им. А.А.Забары ст.Павловской, CN=Есипенко Татьяна Николаевна, E=school10st@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.27 20:08:45 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.2.0

Краснодарский край
Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
имени Алексея Алексеевича Забары
станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 10 ст. Павловской
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
_____ Т. Н. Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

духовно-нравственной направленности

«Основы православной культуры»

на 2023-2024 учебный год

2 год

(срок реализации программы)

8 лет

(возраст обучающихся)

Беседина Ксения Дмитриевна

Кравчук Светлана Вительевна

(Ф. И. О. преподавателя, составителя)

Ст.Павловская

2023г.

Программа внеурочной деятельности «Православная культура»

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России,

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны:

***В результате изучения предмета «Православная культура» учащиеся 2 класса научатся*:**

- - иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
- - иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном

народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;

- уметь использовать полученные знания
- уметь видеть прекрасное, которое пробуждает нравственные качества: доброту, сочувствие, забота о красивом мире;
- знать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей;

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (7 ч)

Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Библейская притча о мудрости. Значение письменности в получении знаний. Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского. Отношение отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Осенние праздники и осенние труды. Народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы. Радость и святость совместного труда. Покровские храмы на Руси. Именины и день рождения.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)

Гордость рождает зло. Как сохранить дружбу? В преддверии светлого праздника. История праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. О любви и кротости. О доброте и сострадании. О скромности и терпении. Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.

Радость православной веры (2 ч)

Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рублики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Календарно-тематическое планирование
2 класс

№ п\п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	Планируемые результаты
			По плану	Факт.		
1	Для чего люди должны учиться?	1			Изучение пословиц о знаниях, об учении.	Постановка и формулирование проблемы. Выражение своих мыслей с

						полнотой и точностью.
2	Наша письменность, ее истоки.	1			Рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Церковно-славянский алфавит.	Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждений.
3	Трудолюбие и стремление к знаниям.	1			Работа с тетрадью: гласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («аз», «есть», «иже», «он»). Загадки о книге и буквах. Новые слова: *отрок, ангел, монах.*	Освоение основ смыслового чтения, выделение существенной информации. Обмен мнениями.
4	Осенние праздники и осенние труды.	1			Работа с тетрадью: гласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («ук», «ерь», «ю»). Новые слова: *молитва, Богородица, Покров.*	Постановка и формулировани е проблемы. Создание алгоритма деятельности при решении проблемы.
5	Именины и день рождения.	1			Чтение рассказа «Именины» и беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими («буки», «веди», «глагол»), Новое слово: *именины*	Выявление проблем, поиск способов разрешения конфликтов.
6	Мой небесный покровитель.	1			Чтение рассказа «Ангел-Хранитель».	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

7	Что такое голос совести?	1			Чтение рассказа «Совесть» и беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими.	Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера.
8	Гордость рождает зло.	1			Чтение рассказа «Зло» и беседа о прочитанном. Заучивание пословиц о добре и послушании. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими .	Сравнивать и обобщать информацию.
9	Как сохранить дружбу?	1			Чтение рассказа «Смущение» и беседа о прочитанном..	Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации. Координирован ие разных позиций.
10	В преддверии светлого праздника.	1			Чтение отрывка из романа И.С.Шмелева «Лето Господне» и беседа о прочитанном. Работа с тетрадью: согласные буквы церковно-славянского алфавита, совпадающие с русскими .	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
11	О любви и кротости.	1			Заучивание пословиц о любви.Чтение легенды «Незабудка» и беседа о прочитанном.	Постановка и формулировани е проблемы. Выражение своих мыслей с полнотой и точностью.
12	Рождество Христово и Новый год.	1			Чтение стихов о праздниках, знакомство с народными обычаями, колядками.	Установление причинно-следственных связей.
13	О доброте и сострадании.	1			Чтение стихотворения А.Плещеева «Чудный дар» и беседа о	Обмен мнениями.

					прочитанном.	
14	О скромности и терпении.	1			Чтение И.Киреева «История Рождественской Ёлочки» и беседа о прочитанном. Заучивание стихотворения о зиме по выбору учителя.	Постановка и формулировани е проблемы.
15	Значение праздника Крещения Господня.	1			Чтение отрывка из повести И.С. Шмелева «Лето Господне» и беседа о прочитанном.	Выявление проблем, поиск способов разрешения конфликтов.
16	Образец доброты и кротости.	1			Рассказы детей о хорошем поступке. Работа с тетрадью: буквы, с которыми простился русский народ («ять» и «фита»).	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
17	Встречи добрые и злые.	1			Беседа по сказке Г. Х. Андерсена «Дюймовочка».	Контролировать свою деятельность: обнаруживать и устранять ошибки логического характера.