Подписан цифровой подписью: Есипенко Татьяна Николаевна
DN: OU=директор школы, O=МАОУ СОШ №10 им. А.А.Забары ст.Павловской, CN=Есипенко Татьяна Николаевна, E=school10st@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.29 18:42:36+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.2.0

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

Утверждено
решением педсовета
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.
Председатель педсовета
_____ Т.Н. Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Ступень обучения: основное общее образование, 10 – 11 классы

Количество часов 68 часов, 10, 11 классах. (по 1 часу в неделю)

Преподаватель – организатор ОБЖ Скок Андрей Николаевич
Программа разработана на основе ФГОС: авторская программа А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов образования, а именно:

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде;

Ответственное отношение к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

Подготовка к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Освоение знаний: об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации к подготовке населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о здоровом образе жизни; об оказании ПМП при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным признакам их появления, а так же из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» играет значительную роль в достижении метапредметныхрезультатов образования, таких как:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являетсяформирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры)

Способность регулировать свою учебную деятельность;

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию.

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания).

Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» достигаются следующие предметные результаты:

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Понимание значения природного окружения для здоровья человека.

Предметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является использование полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни для:

Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

Обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;

Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

Проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

Оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате опасных или бытовых ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах, ж/д транспорте и переездах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV Основы здорового образа жизни

10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика.

11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI Основы обороны государства

12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Основные виды оружия и их поражающие факторы

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.

15. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел VII Основы военной службы

16. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих.

Распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения.

Обязанности дежурного по роте.

Обязанности дневального по роте.

18. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения.

Часовой и его неприкосновенность.

Обязанности часового.

19. Строевая подготовка

Строи и управление ими.

Строевые приемы и движения без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

20. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Выполнения норматива по разборке и сборке АК, снаряжению магазина учебными патронами.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

21. Тактическая подготовка

Современный бой.Обязанности солдата в бою.

11 класс

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

СПИД и его профилактика

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел II Основы военной службы

3. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

4. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Прохождение военной службы по призыву.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Права и ответственность военнослужащих.

Альтернативная гражданская служба.

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Как стать офицером Российской армии. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

10 класс					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13 ч)					
Раздел	**Кол-во часов**	**Темы**	**Кол-во часов**		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			т	**п**	
I. Основы комплексной безопасности II.	***7***				Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждения осознанного соблюдения ПДД. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуациях, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни.
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	***3***				
		1. Автономное пребывание человека в природной среде.Подготовка к автономии.	**1**		
		2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.		**1**	
		3. Обеспечение личной безопасности надорогах, ж/д транспорте и переездах, в криминогенных ситуациях.	**1**		
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	***2***				Расширяют знания о ЧС природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий ЧС природного и техногенного характера.
		4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные их последствия.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	**1**		
		5. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..	**1**		
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	***2***				Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооруженных конфликтов..
		6. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	**1**		
		7. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	**1**		
II.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	***1***				Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Характеризуют предназначение Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структуру и основные задачи.
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите	***1***	.			
		8.Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в	**1**		

населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		чрезвычайных ситуациях. Структура и задачи РСЧС.			
III.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	***5***				Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Формируют гражданские позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	***1***	**9.**Терроризм и экстремизм, их деятельность, цели и последствия.	**1**		
Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	***1***	**10.**Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.	**1**		Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.
Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	***1***	**11.**Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	**1**		Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления.
Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	***1***	**12.**Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	**1**		Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	***1***	**13.**Правила поведения при угрозе террористического акта.		**1**	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 ч)					
IV. Основы здорового образа жизни.	***2***				
Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	***1***	14. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности.	**1**		Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм ЗОЖ для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.
Глава 11.					Характеризуют ЗОЖ как

Здоровый образ жизни и его составляющие.	***1***	15.Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности. физической культуры для здоровья человека.	**1**		индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие ЗОЖ. Характеризуют значение двигательной активности для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к вредным привычкам, оказывающих пагубное влияние на здоровье.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19 ч)					
VI. Основы обороны государства.	***9***				
Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	***3***				Характеризуют гражданскую оборону (ГО) как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность ГО как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий, при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи ГО в мирное и военное время. Классифицируют виды защитных сооружений по их предназначению. Используют СИЗ в условиях ЧС мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом ГО общеобразовательной организации.
		16. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о ЧС.	**1**		
		17. Средства индивидуальной и коллективной защиты.		**1**	
		18. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		**1**	
Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	***2***				Характеризуют основные этапы становления ВС РФ их основные задачи и предназначение в современных условиях. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства. Состав ВС РФ, руководство и управление.
		19. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	**1**		
		20.Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.	**1**		
Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	***3***				Характеризуют виды и рода войск ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют задачи и возможности сухопутных войск, воздушно-космических сил, военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ.
		21. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	**1**		
		22. Войска и воинские формирования , не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	**1**		
		23. РВСН, ВМФ, ВВС, ВДВ, Космические войска, их задачи и вооружение.	**1**		
Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	***1***				Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества, основные черты патриотизма, взаимоотношения между военнослужащими.
		24. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	**1**		
VII. Основы					

военной службы.	***10***				
Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.	***1***				Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, повседневный порядок, распределению служебного времени, основные мероприятия по укреплению здоровья военнослужащих.
		25. Размешение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	**1**		
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	***1***				Характеризуют основное предназначение суточного наряда, его состав. Изучают обязанности дневального и дежурного по роте Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены.
		26. Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального по роте.		**1**	
Глава 18. Организация караульной службы.	***1***				
		27. Организация караульной службы. Обязанности часового и его неприкосновенность.		**1**	Характеризуют основное предназначение караульной службы. Уясняют и обосновывают основные задачи и его состав. Изучают обязанности часового, обоснованно объясняют в чем заключается неприкосновенность часового.
Глава 19. Строевая подготовка.	***3***				Обосновывают значение строевой подготовки. Отрабатывают выполнение строевых приемов на месте и в движении. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.
		28. Строи и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия.	**1**		
		29. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		**1**	
		30. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		**1**	
Глава 20. Огневая подготовка.	***3***				Изучают и объясняют назначение и боевые свойства АКМ. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки АКМ, снаряжению магазина учебными патронами, подготовки к стрельбе и выполнении упражнения стрельб по неподвижным мишеням днём.
		31. Назначение и боевые свойства, порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		**1**	
		32. Приемы и правила стрельбы из автомата, снаряжение магазина патронами.		**1**	
		33. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		**1**	
Глава 21. Тактическая подготовка.	***1***				Формируют общее представление о современном бое. Уясняют обязанности солдата в современном бою.
		34. Современный бой. Обязанности солдата в бою.		**1**	

11 класс (34 часа)

11 класс					
Раздел	**Кол-во часов**	**Темы**	**Кол-во часов**		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			т	**п**	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)					

I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	***9***				
Глава 1. Основы здорового образа жизни	***5***	**1.** Правила личной гигиены и здоровье.	**1**		Систематизируют знания в области личной гигиены. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД, причины заражения и меры профилактики. Уясняют и разбираются в устойчивости института семьи, существующего в РФ в настоящее время.
		2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	**1**		
		3.Инфекции,передаваемые половым путем. Меры профилактики.	**1**		
		4.СПИД и его профилактика	**1**		
		5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	**1**		
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	***4***	**6.**Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		**1**	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до приезда «скорой помощи».
		7.Первая помощь при ранениях.		**1**	
		8.Первая помощь при травмах.		**1**	
		9.Первая помощь при остановке сердца.		**1**	
***II.* Основы военной службы**	***25***				Изучают и уясняют основные задачи ВС РФ в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и обязанности и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и определения их пригодности к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, профессионального психологического отбора, порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе.
Глава 3. Воинская обязанность	***10***	**10.**Основные понятия о воинской обязанности	**1**		
		11.Организация воинского учета и его предназначение.	**1**		
		12.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		**1**	
		13. Обязательная подготовка граждан к военной службе	**1**		
		14.Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста.	**1**		
		15. Добровольная подготовка граждан к военной службе	**1**		
		16. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.		**1**	
		17.Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.		**1**	
		18.Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.		**1**	

		19. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	**1**		
Глава 4. Особенности военной службы	***8***	**20**. Правовые основы военной службы.	**1**		Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.
		21. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.		**1**	
		22. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.		**1**	
		23.Прохождение военной службы по призыву.	**1**		
		24. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		**1**	
		25. Прохождение военной службы по контракту.	**1**		
		26. Права и ответственность военнослужащих.	**1**		
		27.Альтернативная гражданская служба.	**1**		
Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	***7***	**28**.Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	**1**		Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.
		29.Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	**1**		
		30.Требования предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	**1**		
		31.Военнослужащий — подчиненный. Выполняющий приказы командиров и начальников.	**1**		
		32.Как стать офицером Российской армии. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	**1**		
		33.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	**1**		
		34.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	**1**		

Согласовано
Протокол заседания № 1 от 29.08.2020 г.
методического объединения учителей,
физической культуры, ОБЖ

Согласовано
Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 10
им. А.А. Забары ст. Павловской

А.Н. Скок 29.08.2020 г Е.Н.Липка/