

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Скок Андрей Николаевич

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской муниципальной образования Павловский район, преподаватель-организатор ОБЖ

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2022-2023	Рабочая программа курса внеурочной деятельности патриотического и спортивно-оздоровительного направления	Автор	«Основы государственной службы казачества, ОБЖ»	Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты: методист МКУО РИМЦ Т.В. Скворцова, директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко)

4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации, переподготовки
26.04.2021 – 21.05.2021 г.	ЧОУ ДПО «Центр современного образования»	«Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	108	Удостоверение о повышении квалификации № 398 от 21.05.2021 г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличии ученой степени, звания (л. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни Павловского района, военно-патриотическое воспитание молодого поколения, творчество и инициативу, добросовестное выполнение поручений и в связи со 103 годовщиной образования Пограничных войск России.	Региональный	2021 год, подписано депутатами законодательного собрания Краснодарского края VI созыва, Ж.В. Беловол, С.В. Чвикалов

Дата заполнения: 02.11.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю.
Директор МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары
Ответственный за аттестацию МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары
Аттестуемый педагогический работник



Т.Н. Есипенко
А.Н. Скок

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Основы государственной службы казачества, ОБЖ» в 5-7 классах
преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забара
Скок Андрея Николаевича

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы государственной службы казачества, ОБЖ» преподавателя-организатора ОБЖ Скок Андрея Николаевича предназначена для реализации в 5-7 классах и рассчитана на 17 часов в каждом классе.

Программа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Автор акцентирует внимание на том, что программа внеурочной деятельности направлена на изучение истории и культуры Кубанского казачества, традиций и военного дела. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие обучающихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Актуальность программы заключается в том, что она формирует гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, развивает физическое, военно-патриотическое, духовное, нравственное воспитание, любовь к Отечеству.

Основная идея программы заключается в формировании образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе исторически сложившихся традиций кубанского казачества, укреплению связей с семьей в профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Форма работы по программе в основном коллективная, но также используется групповая и индивидуальная. Теоретические вопросы раскрываются в ходе бесед, исследовательской деятельности, творческой работы, экскурсий. Формой проведения итогов реализации программы являются конкурсы и смотры строевой подготовки.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный характер. Реализуется принцип межпредметных связей, который предполагает объединение знаний различных предметов: ОБЖ, кубановедения и физической культуры.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. В военно-патриотическом воспитании учащихся используются метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки); метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде); тестирование; методы объяснения, показа, личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы государственной службы казачества, ОБЖ» в 5-7 классах рекомендована для использования преподавателями - организаторами общеобразовательных организаций.

20.10.2022 г.

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю:

Директор МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

Е.В. Стороженко

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской
протокол № 1 от 31 августа 2022 г
председатель педагогического совета

/Т.Н. Есипенко/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Основам государственной службы казачества, ОБЖ»

Уровень образования (класс) – основное общее образование (5-7 класс)

Количество часов 17 (в каждом классе)

Преподаватель-организатор ОБЖ: Скок Андрей Николаевич

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе программ основного общего образования и программ регионального компонента содержания образования.

2022-2023 уч. год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодежи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов.

К ним относятся:

- словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, объяснение, разбор);
- метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки);
- метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде);
- тестирование.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль врача;
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

По итогам освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- историю создания Уставов;
- историю развития казачества;
- о первых атаманах Кубанского казачьего войска;
- новые формы агитации и пропаганды строевой подготовки;
- Правила безопасного поведения в любых условиях;

уметь:

- участвовать в конкурсах;
- демонстрировать строевую выучку;
- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- оценить любую ситуацию, принять правильное решение;
- оказать посильную помощь товарищу;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности в любой ситуации не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
- участия в конкурсах, соревнованиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1-3 год обучения

В структуру программы входят 8 разделов с темами. Они включают в себя 3 аудиторных часов и 14 внеаудиторных занятий (практические выполнения упражнений и строевых приёмов).

Вводное занятие (1ч)

Ознакомление с планом и режимом работы курса на год. Инструктаж по Т.Б.
Практическая работа: построение подразделения (взвода).

Раздел № 1. История создания Уставов для казаков и военнослужащих.

Атаманы ККВ. /1 час/

История создания воинских и казачьих Уставов. Атаманы Кубанского казачьего войска.

Раздел № 2. Общие положения Строевого Устава. /2 часа/

Практическое выполнение строевых приемов.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Раздел № 3. Строевые приемы и движения без оружия. /7 часов/

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись». Т.Б. при выполнении строевых приемов без оружия. Повороты на месте «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом». Повороты в движении «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом».

Раздел № 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении /2 часа/

Выполнение воинского приветствия на месте, в движении. Т.Б.

Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику.

Раздел № 5. Общая физическая подготовка /1 час/

Инструктаж по Т.Б.. Метание мяча с места в цель и на дальность.

Бег по пересеченной местности от 500 до 1500 метров. Спортивные игры.

Раздел № 6. Строи отделения, взвода, роты. /1 час/

Строй отделения, взвода, роты. Развернутый и походный строй. Т.Б.

Раздел № 7. Способы и приемы передвижения личного состава в бою. /1 час/

Приемы «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Т.Б.

Раздел № 8. Строевой смотр роты. /1 час/

Строевой смотр в пешем порядке. Т.Б.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1 - 3 год обучения					
1.	Введение	1	1		Знакомство с целью и задачами работы
2.	Раздел № 1. История создания Уставов для казаков и военнослужащих. Атаманы ККВ	1	1		Знакомиться с основными историческими вехами кубанского казачества из рассказов старожиллов – станичных казаков, учимся брать интервью.
3.	Раздел № 2. Общие положения Строевого Устава.	2	1	1	Формирование теоретических знаний и практических навыков поведения в случае возникновения несчастных случаев в общественных местах. Знакомство с правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
4.	Раздел № 3. Строевые приемы и движения без оружия	7	-	7	Знакомство с основными видами строевых приемов и движений без оружия. Творческое развитие и самовыражение учащихся.
5.	Раздел № 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	-	2	Просветительская и агитационная деятельность в форме работы лекторской группы, организации и проведении внеклассного мероприятия, оформления стенда. Актуализация теоретических знаний.
6.	Раздел № 5. Общая физическая подготовка	1	-	1	Формирование целостного представления о требованиях к безопасности при выполнении физических нагрузок
7.	Раздел № 6. Строи отделения, взвода, роты.	1	-	1	Повышение уровня мотивации и познавательной активности учащихся в данной сфере путем проведения спортивных состязаний и викторины.
8.	Раздел № 7. Способы и приемы передвижения личного состава в бою.	1	-	1	Расширяем знания о боевой и физической подготовке в казачьих войсках.
9.	Раздел № 8. Строевой смотр роты.	1	-	1	Подводим итоги работы, проведенной в течение учебного года
10	Итого:	17	3	14	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары
ст. Павловской


подпись

/В.В. Шпак/

«01» сентября 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009755

Документ о квалификации

Дата выдачи

21 мая 2021 года

Регистрационный номер

398

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скок

Андрей

Николаевич

с 26 апреля 2021 года по 21 мая 2021 года

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Совершенствование содержания и структуры
урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО
и СОО»

в объеме

108

(количество часов)



Директор

Е.Н.Ере́менко

г. Краснодар



Благодарственное
ПИСЬМО

**СКОК АНДРЕЮ
НИКОЛАЕВИЧУ**

**За активное участие в общественной
жизни Павловского района, военно-
патриотическое воспитание молодого
поколения, творчество и инициативу,
добросовестное выполнение
поручений и в связи
со 103 годовщиной образования
Пограничных войск России.**

Депутаты Законодательного Собрания
Краснодарского края VI созыва

Ж.В. Беловол
С.В. Чвикалов

2021 г.