

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ  
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 года

№ 12

ст. Павловская

**О повышении качества образования по учебным предметам  
в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации**

В целях организации качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план по повышению качества образования по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (приложение 1).

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Бардик Юлию Владимировну.

Директор

Т.Н. Есипенко

Приложение 1  
к приказу МАОУ СОШ № 10  
от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**по повышению качества образования по учебным предметам в рамках подготовки**  
**к государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационное обеспечение</b>				
1.1	Утверждение Дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 – 2025 учебном году	сентябрь 2024	Ю.В. Бардик	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
1.2	Назначение ответственного за формирование РИС	сентябрь 2024	Ю.В. Бардик	
1.3	Изучение изменений контрольно-измерительных материалов 2025 года	сентябрь	Ю.В. Бардик, руководители ШМО	
1.4	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе	декабрь 2024	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	
1.5	Участие в совещаниях по вопросам ГИА в режиме видеоселектора	по графику МОН и МП КК	Ю.В. Бардик	
1.6	Участие в муниципальных семинарах (учебах) в выездном режиме и в рамках работы РМО учителей-предметников участников ГИА-9 и ГИА-11 в школах, показавших низкие результаты на краевых диагностических работах и ГИА в 2024-2025 учебном году	По плану УО	Ю.В. Бардик	
1.7	Оказание методической (консультативной) помощи учителям-предметникам и обучающимся при подготовке к ГИА-9, ГИА-11	в течение года	Ю.В. Бардик, учителя - предметники, классные руководители	
1.8	Участие в совещании с организаторами ЕГЭ и ОГЭ по изучению нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 -2025 учебном году	апрель –май 2025	Ю.В. Бардик, организаторы ЕГЭ, ОГЭ	

1.9	Подготовка списков общественных наблюдателей для проведения ГИА-9 и ГИА-11	апрель 2025	Ю.В. Бардик	
1.10	Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам в аттестационный период	до 20.09 2024	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	
1.11	Оформление аттестационного дела обучающихся 9-х, 11 классов	май, июнь 2025	Т.Н. Есипенко	
1.12	Создание комиссии по выставлению итоговых отметок обучающимся 9-х, 11 классов	май 2025	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	
1.13	Создание комиссии по оформлению документов об образовании выпускникам школы	май 2025	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	
1.14	Оформление школьной документации (классные журналы, личные дела) по итогам ГИА	июнь 2025	Ю.В. Бардик, классные руководители, учителя-предметники	
<b>2. Нормативно-правовое, инструктивно-методическое обеспечение</b>				
2.1	Обсуждение результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года и задачи на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024	Ю.В. Бардик	Достижение положительных результатов по итогам экзаменов
2.2	Анализ ГИА-2024 на заседаниях школьных методических объединениях и планирование мероприятий по повышению качества подготовки выпускников	август 2024	Ю.В. Бардик, руководители ШМО	
2.3	Подготовка и утверждение нормативных и распорядительных документов	в течение года	Администрация	
2.4	Обновление ресурсов учебно-методического сопровождения учителей и обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации, использование Интернет-ресурсов	в течение года	Администрация заведующий библиотекой, учителя-предметники	
2.5	Педсовет «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов»	май 2025	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	
2.6	Педсовет «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования»	август 2025	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	
2.7	Педсовет «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования»	август 2025	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	

<b>3. Кадровое обеспечение и мероприятия для педагогов в рамках подготовки к ГИА</b>				
3.1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, участие в семинарах, конференциях	в течение года	Учителя-предметники	Достижение положительных результатов по итогам выпускных экзаменов
3.2	Участие в тематических семинарах-совещаниях для заместителей директоров по УР	в течение года	Ю.В. Бардик	
3.3	Участие учителей в заседаниях РМО учителей-предметников по вопросу повышения качества образования выпускников общеобразовательных учреждений	в течение года	Ю.В. Бардик, учителя-предметники	
3.4	Анализ мониторинга подготовки выпускников, проводимый педагогами, собеседования с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями).	не реже 1 раза в четверть	учителя-предметники	
3.5	Участие в Единых методических днях (повышение качества образования)	по плану РИМЦ	учителя-предметники	
3.4	Методическая учеба для учителей – предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации	ежемесячно по отдельному плану РИМЦ	учителя-предметники	
3.5	Участие в психологическом тренинге для педагогов (определение затруднений в подготовке к ГИА, преодоление затруднений в подготовке к ГИА)	ноябрь 2024 март 2025	учителя-предметники	
3.6	Открытые уроки в рамках сетевого взаимодействия	По отдельному графику	учителя-предметники	
<b>4. Мероприятия по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации</b>				
4.1.	Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и консультационных занятиях (в том числе с использованием демо-версий 2022 г., заданий открытого банка ФИПИ, сайта «Решу ЕГЭ» и т.п.)	в течение года	Учителя-предметники	Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося.
4.2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам для обучающихся 9-х, 11 классов	В течение года	Учителя-предметники	
4.3	Обучение учащихся правилам заполнения бланков ответов на ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь 2024-май 2025	Учителя-предметники	
4.4	Проведение собраний с обучающимися по ознакомлению с порядком проведения итоговой аттестации в 2023 - 2024 году	По отдельному графику	Ю.В. Бардик, классные руководители 9-х, 11 классов	

4.5	Выполнение краевых диагностических работ по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	По отдельному графику	Ю.В. Бардик, учителя - предметники	Выявление слабоуспевающих обучающихся и индивидуальная подготовка к ЕГЭ с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов. Повышение уровня работоспособности учащихся, заинтересованности, самооценки и как следствие повышение качества знаний.
4.6	Выполнение репетиционных экзаменов в рамках подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	Октябрь март	Ю.В. Бардик, учителя - предметники	
4.7	Участие в работе межшкольных консультационных пунктов: - для обучающихся с низкой мотивацией к обучению (подготовке) по русскому языку и математике; - для обучающихся с высокой мотивацией, планирующих поступление в ВУЗы	по отдельному плану РИМЦ	Ю.В. Бардик, учителя русского языка и математики	
4.8	Выполнение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х, 11-х классов	по отдельному плану	Ю.В. Бардик,	
4.9	Участие в смотре знаний по геометрии для обучающихся 7-9 классов	2 полугодие 2024-2025 учебный год	Ю.В. Бардик, учителя математики	
4.10	Выполнение репетиционного изложения для 9-х классов	Согласно приказу ОО	Ю.В. Бардик, учителя русского языка и литературы	
4.11	Проведение олимпиад для школьников (школьного, муниципального, зонального, регионального уровней)	по плану УО	А.С. Шевченко учителя - предметники	

4.12	Выстраивание и корректировка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся при подготовке к ГИА (слабоуспевающие, мотивированные обучающиеся)	ноябрь – апрель	Ю.В. Бардик, учителя - предметники	
4.13	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся 9,11 классов по всем основным предметам и предметам по выбору	с октября 2024	учителя-предметники	
4.14	Использование Интернет-ресурсов для подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	учителя-предметники	
4.15	Психологическое сопровождение обучающихся (групповые и индивидуальные беседы) в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Максимовская М.В. (педагог-психолог)	
<b>5. Мероприятия по обеспечению контроля над подготовкой к государственной итоговой аттестации</b>				
5.1	Включение в план внутришкольного контроля вопросов подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь 2024	Ю.В. Бардик	Организация учебной и внеурочной деятельности по предмету, повышение качества проведения уроков, системность и результативность проведения МКР, КДР, репетиционных экзаменов. Отработка процедуры проведения ГИА, предоставление возможности педагогическим работникам ОУ обеспечить коррекцию образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.
5.2	Контроль над полнотой и качеством выполнения общеобразовательных программ	в течение года по плану	Т.А. Левтерова	
5.3.	<b>Предупредительный контроль</b> Первичное прогнозирование результатов ЕГЭ	Ноябрь 2024	Ю.В. Бардик	
5.4	<b>Тематический контроль</b> Состояние преподавания обязательных предметов 9,11 классов	Декабрь 2024	Ю.В. Бардик	
5.5	Фронтальный контроль Работа педагогов по подготовке к ГИА (консультации)	по итогам I полугодия, II полугодия	Ю.В. Бардик	
5.6	<b>Тематический контроль</b> Работа учителей предметников с детьми «группы риска» 9,11-х классов	январь 2025	Ю.В. Бардик, Руководители ШМО, учителя русского языка и математики	
5.7	<b>Тематический контроль</b> Система подготовки к ВПР	февраль 2025	Ю.В. Бардик	
5.8	<b>Тематический контроль</b> Подготовка к ГИА предметов по выбору	март 2025	Ю.В. Бардик	
<b>6. Мероприятия по обеспечению информационной поддержки подготовки и проведения ГИА-9, ГИА-11</b>				

6.1	Проведение родительских и ученических собраний, индивидуальных бесед и консультаций по информированию о результатах подготовки к ГИА-9, ГИА-11, по изучению нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ	по отдельному графику	Ю.В. Бардик, классные руководители	Своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающихся, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия на улучшение ситуации. Информационное сопровождение всех участников государственной итоговой аттестации.
6.2	Оформление школьного стенда «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация»	сентябрь 2024	Ю.В. Бардик	
6.3	Оформление стендов и методических уголков по подготовке к государственной итоговой аттестации в предметных кабинетах	октябрь – ноябрь 2024	Учителя - предметники	
6.4	Информирование родителей и обучающихся о результатах ГИА-9, ГИА-11 (под роспись)	июнь 2025	Ю.В. Бардик, классные руководители	
<b>7. Анализ результатов образовательной деятельности</b>				
7.1	Анализ результатов ГИА в 2025 году (в сравнении за три года)	август-сентябрь 2025	Ю.В. Бардик	Анализ результатов образовательной деятельности и выработка алгоритма действий по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год
7.2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 - 2025 учебном году	Сентябрь - октябрь 2025	Ю.В. Бардик	
7.4	Анализ кадрового состава педагогов, работающих в 4-х, 9-х, 11-х классах	август-сентябрь 2024	Т.Н. Есипенко Ю.В. Бардик	
7.5	Анализ педагогических достижений (портфолио) педагогов, преподающих в выпускных и предвыпускных классах	август-сентябрь 2025	Шевченко А.С.	
7.6	Анализ выполнения образовательных программ в 2024-2025 учебном году (уровень и качество преподавания)	август-сентябрь 2025	Ю.В. Бардик	