ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Лугинец Татьяна Викторовна**
Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской Павловского района, учитель начальных классов

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2020 - 2021	Программа внеурочной деятельности	Автор	«История и культура кубанского казачества»	Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты – и.о. директора МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова, методист МКУО РИМЦ Т.Б. Жогло).

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
статья	автор	«Развитие познавательного интереса на уроках литературного чтения»	Методический журнал МКУО РИМЦ «Образование в деталях», выпуск № 1 (апрель)

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
18.08.2020-28.08.2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организационно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	72	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 008832 регистрационный номер 554, дата выдачи 31.08.2020г.
22.09.2020-28.09.2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Специфика преподавания учебных курсов ОПК и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»	40	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 008902 регистрационный номер 623, дата выдачи 30.09.2020г.

Дата заполнения: 26.09.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
Директор МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары _____ Г.Н. Есипенко
Ответственный за аттестацию МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары _____ А.С. Шевченко
Аттестуемый педагогический работник _____ Т.В. Лугинец

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской Татьяны Викторовны Лугинец, Светланы Витальевны Кравчук

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» учителей Т.В. Лугинец, С.В. Кравчук рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 7-11-летнего возраста. Количество страниц - 25.

Авторы акцентирует внимание на том, что Программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа аккумулирует самые важные эстетические и исторические материалы по предмету «Кубановедение».

Актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования Программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: ИЗО, ОПК, музыка. Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день - формирование у подрастающего поколения знаний об историческом прошлом своего народа, воспитание патриотизма, развитию активной жизненной позиции, привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков, знакомство с некоторыми историческими событиями своего народа, осуществлять связь истории и современности, которые позволят учащимся применять в своей жизни накопленный опыт поколений.

Основная идея разработанной Программы заключается в формировании начального представления о казачестве на Кубани, развитию творческих способностей детей, приобщение учащихся к традициям и обычаям казачества, воспитании у обучающихся художественного вкуса, повышении нравственных и эстетических качеств личности обучающегося и достижении цели – формирование начального представления о казачестве, ориентации в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитании гражданственности и патриотизма учащихся. Подробные методические рекомендации относительно преподавания каждой темы, которые излагают авторы в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «Кубановедение».

Программа обладает практической значимостью. Метод проектов, включенных в программу, создаст условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности и, как следствие, у обучающихся сформируются новые личностные качества, которых до этого у них, возможно, не было.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по структуре и содержанию. Она может быть рекомендована к практическому

применению в качестве основы для организации внеурочной деятельности в начальной школе.

22.12.2020 года.

Методист МКУО РИМЦ Т.Б. Жогло

Подпись удостоверяю
Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова

Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары
станицы Павловской

Утверждено
решение педсовета протокол № 1
от «31» августа 2020 года
председатель педсовета
_____ Т.Н. Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно – нравственное

По курсу «**История и культура кубанского казачества**»

Уровень обучения: **начальное общее образование**
Срок реализации: **1-4 классы**
Количество часов: **135 час**
Учитель **Лугинец Татьяна Викторовна**
Кравчук Светлана Витальевна

Программа составлена на основе:

1. Требований ФГОС НОО
2. Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10 им А.А.Забары

3. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

Рабочая программа по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщениек историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его в семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формированиевнимательногоотношениияклближайшемуокружениюребёнкавсёэтосоответствуетважнейшемупринципуобученияивоспитания–принципуприродосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Основные формы работы:

занятие-встреча;
занятие-экскурсия;
занятие-праздник;
творческий проект, мини-проект;
беседа;
викторина;
практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер
(исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135часов. В первом классе–33часа (1час в неделю,33 учебные недели). Во2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения *выделяется 6 основных тематических блоков*, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История и культура кубанских казаков», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт », «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

Кубанские казаки.
Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.
Традиции и обычаи кубанских казаков.
Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
Труд и быт.
Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.
Православие в жизни кубанского казачества.
Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
Кубанское казачье войско: история и современность.
Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.
Традиционная культура кубанского казачества.
Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

<u>4 год обучения</u>
Кубанские казаки.
Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.
Традиции и обычаи кубанских казаков.
Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
Труд и быт.
Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.
Православие в жизни кубанского казачества.
Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.
Кубанское казачье войско: история и современность.
Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.
Традиционная культура кубанского казачества.
Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Учебный план программы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	*2 класс*	*3 класс*	*4 класс*
1.	Кубанские казаки.	3	4	4	4
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	4	6	6
3.	Труд и быт.	6	6	4	4
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6	8	6	4
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6	6	8	10
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	6	6	6
	Итого:	33	34	34	34
	ВСЕГО:	***135 часов***			

Учебно-тематический план программы

1 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	**Кубанские казаки.**	3		
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1	
2	Кто такие казаки.		1	
3	Наши предки-казаки.			1
2.	**Традиции и обычаи кубанских казаков.**	6		
4	Казачья станица.		1	
5	Уважение к старшим, к старикам.		1	
6	Обычай взаимопомощи.		1	
7	Традиции и обычаи семьи.			1
8	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.			1
9	Верный друг казака.			1
3.	**Труд и быт.**	6		
10	Как жили казаки.		1	
11	Хата казака. Красный угол.			1
12	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.			1
13	Труд казачьей семьи.		1	
14	Мастеровые руки.			1
15	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		1	
4.	**Православие в жизни кубанского казачества.**	6		
16	Казак без веры – не казак.		1	
17	Храм. Правила поведения в храме.			1
18	Казачьи традиции.		1	
19	Рождество Христово.		1	
20	Светлое рождество христово.		1	
21	Экскурсия в храм.			1

5.	**Кубанское казачье войско: история и современность.**	6		
22	Как казаки на Кубань пришли.		1	
23	Кубанское казачье войско. Атаман.		1	
24	Казачьи заповеди.		1	
25	Казачья служба.		1	
26	Казаки в годы Великой Отечественной войны.		1	
27	Кущевская атака.		1	
6.	**Традиционная культура кубанского казачества.**	6		
28	Дети в казачьей семье.		1	
29	Как казачат учили.		1	
30	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.			1
31	Семейные реликвии.			1
32	Игры кубанских казачат.			1
33	Казачьи пословицы.			1
	Всего	33	20	13

2 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	**Кубанские казаки.**	4		
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда.		1	
2	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.		1	
3	Казачьи заповеди.		1	
4	Экскурсия в музей.			1
2.	**Традиции и обычаи кубанских казаков.**	4		
5	Казачья станица.		1	
6	Традиции и обычаи кубанских казаков.		1	
7	Почитание гостя.			1
8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	**Труд и быт.**	6		
9	Двор.			1
10	Дом.			1
11	Уклад казачьей семьи.		1	
12	Занятия казаков.		1	
13	Казачья пища.		1	
14	Экскурсия в музей.			1
4.	**Православие в жизни кубанского казачества.**	8		
15	Казак без веры- не казак.		1	
16	Православный храм родного села.			1
17	Казак в храме.		1	
18	Для чего приходят в Православный храм.		1	
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска-блгв князь Александр Невский.		1	

20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1	
21	Икона в храмах и жилищах.		1	
22	Экскурсия в храм.			1
5.	**Кубанское казачье войско: история и современность.**	6		
23	Кубанские казаки на рубеже Отечества.		1	
24	Основание первых куреней.		1	
25	Екатеринодар - град казачий.		1	
26	Памятник казака – переселенцам.			1
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.			1
28	Наше казачье общество.			1
6.	**Традиционная культура кубанского казачества.**	6		
29	Народное творчество для казачат.		1	
30	Песни, сказки, поговорки, предания в своей семье.		1	
31	Кубанская «балачка».		1	
32	Песенная культура кубанских казаков.		1	
33	Бандура- казачий музыкальный инструмент.			1
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».		1	
	Всего	34	22	12

3 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	**Кубанские казаки.**	4		
1	Народы Кубани.		1	
2	Добрососедство.		1	
3	Нравственные качества кубанского казака.		1	
4	Сила духа и доблесть казаков.		1	
2.	**Традиции и обычаи кубанских казаков.**	6		
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.		1	
6	День матери – казачки.			1
7	Казачий род.		1	
8	Моя родословная.		1	
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	**Труд и быт.**	4		
11	Казак-хозяин и труженик.		1	
12	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1	
13	Одежда казаков. Одежда казачек.			1
14	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.			1
4.	**Православие в жизни кубанского казачества.**	6		
15	Казак без веры – не казак.		1	

16	Молитва.		1	
17	Православные храмы Кубани.			1
18	Войсковой храм.			1
19	Войсковой священник.			1
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1
5.	**Кубанское казачье войско: история и современность.**	8		
21	Переселение казаков на Кубань.		1	
22	Лента времени. Основные памятные даты.		1	
23	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества.		1	
24	Кубанское казачье войско в наши дни.		1	
25	Отделы Кубанского казачьего войска.		1	
26	Атаман кубанского казачьего войска.			1
27	Несение службы современными казаками.			1
28	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.			1
6.	**Традиционная культура кубанского казачества.**	6		
29	Устное Народное творчество кубанских казаков.		1	
30	Казачьи сказы, былички.		1	
31	Говор кубанских казаков.		1	
32	Танцевальная культура кубанских казаков.		1	
33	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.			1
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».			1
	Всего	34	20	14

4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	**Кубанские казаки.**	4		
1	Территория проживания, язык, культура казаков.		1	
2	Казачьи войска России.		1	
3	Казачьи заповеди.		1	
4	Экскурсия в музей.			1
2.	**Традиции и обычаи кубанских казаков.**	6		
5	Родители и дети.		1	
6	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1	
7	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1	
8	Казачий курень.			1
9	Казачий круг.		1	
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	**Труд и быт.**	4		
11	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1	

12	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.		1	
13	Казачий военный костюм. Оружие казака.			1
14	Награды.			1
4.	**Православие в жизни кубанского казачества.**	4		
15	Казак без веры – не казак.		1	
16	Заповеди божьи.		1	
17	Православные храмы Кубани и России.			1
18	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.			1
5.	**Кубанское казачье войско: история и современность.**	10		
19	Лента времени. Основные памятные даты.		1	
20	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1	
21	Кубанское казачье войско в наши дни.		1	
22	Управление Кубанским казачьим войском.		1	
23	Несение казаками службы в наше время.		1	
24	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1
25	Помощь в охране природы.		1	
26	Выдающиеся казаки Кубани.		1	
27	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.			1
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1
6.	**Традиционная культура кубанского казачества.**	6		
29	Казачья семья в современной жизни.		1	
30	Отношение к семье на Кубани.		1	
31	История семьи в истории родной Кубани.		1	
32	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1	
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.			1
34	Кубанский казачий хор.			1
	Всего	34	22	12

3. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:
способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Описание материально-технического обеспечения программы

1 .Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В. «История и культура кубанского казачества». -Краснодар: Традиция, 2009.
Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
Волкоспгрел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов
от «___» _____ 2020 года
_____ Т.В. Лугинец

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Е.Н. Липка
от «__»_____ 2020 года

М

МКУО РИМЦ

Методический журнал

выпуск № 1
(апрель)

ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТАЛЯХ

Познавательный интерес как стимул и условие формирования организационно-практических умений обучающихся (воспитанников)

2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС КАК СТИМУЛ И УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	
• *Учитель русского языка и литературыМБОУ СОШ №3 Долгая О.К.* • Проблема развития и формирования познавательного интереса у учащихся	1
• *Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7* • *Белоруцкая Н.П.* Игровые формы работы на уроках как способ активизации познавательной деятельности у учащихся	7
• *Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 Славская И.В.* • *Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности на уроках истории*	11
• *Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 Крупеня Н.В.* • Говорение как неотъемлемая часть речевой деятельности на уроках английского языка	15
• *Учитель английского языка МБОУ СОШ № 8 Четверикова А.И.* Воспитание патриотизма у обучающихся на уроках английского языка	19
• *Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 Швидченко Ю.С.* Формирование познавательного интереса учащихся на уроках математики в начальной школе при помощи активных методов обучения	22
• *Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 Гамаль А.А.* Формирование познавательной активности на уроках русского языка	27
• *Учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 21 Сытник Е.А.* • *Развитие познавательного интереса на уроках химии через систему урочной и внеурочной деятельности*	33
• *Учитель математики МБОУ СОШ №16 Лавринова Т.В.* Роль информационно-коммуникационных технологий при формировании математической грамотности школьников	43
• *Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 Токарь О.А.* Проектно-исследовательская деятельность как стимул эффективного формирования познавательного интереса учащихся	45
• *Учительистории и обществознания МБОУ СОШ №11 Савченко Т.А.* Развитие познавательной активности обучающихся средствами музейной педагогики	48
• *Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11 Цокур Н.А.* *Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы*	52
• *Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 Лугинец Т.В.* *Развитие познавательного интереса на уроках литературного чтения*	56
• *Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 Ельникова Е.В.* *Организация деятельности с детьми с особенными возможностями здоровья*	58
• *Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 Дятчина Л.И.* *Развитие познавательной активности учащихся через проектную деятельность*	62
• *Учитель химии МБОУ СОШ № 11 Мозгова Н.Ю.* *Развитие познавательного интереса учащихся при изучении химии*	70
• *Учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 18 Тарануха М.В.* *Проектная деятельность как способ формирования познавательной активности обучающихся*	73
• *Учитель начальной школы МАОУ СОШ № 2 Будлянская Ю.В.* *Развитие коммуникативных навыков на уроках кубановедения*	77
• *Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 Загорулько Е.В.* • *Приемы и методы повышения мотивации для развития учебно-познавательного интереса на уроках английского языка*	79
• *Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 1 Шитиков О.Ю.* • *Строевая подготовка на уроках ОБЖ*	84
• *Социальный педагог МБОУ СОШ № 11 Назарова В.И.* • *Технология выявления и реагирования на случаи насилия в образовательных организациях*	92
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗРВАНИЕ	
• *Воспитатель МАДОУ детский сад № 1 Драчева О.В.* *Развитие познавательного интереса речевой активности посредством экспериментирования у детей с ОВЗ*	107
• *Воспитатель МКДОУ детский сад № 6 Шагина С.М.* *Проектная деятельность в детском саду*	113
• *Воспитатель МКДОУ детский сад №15 Шевченко Е.Г.* *Конспект НОД «Путешествие в страну математики (средняя группа)*	117
• *Воспитатель МКДОУ детский сад № 25 Костенко Е.А.* *Применение кейс-технологий для развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста*	121
• *Инструктор по физической культуре МКДОУ детский сад № 6 Ровная И.Ф.* Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	124
• *Музыкальный руководитель МКДОУ детский сад №18 Потафеева Н.И.* • *Формирование связной речи дошкольников посредством метода моделирования во всех видах музыкальной деятельности*	128

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 008832

Документ о квалификации

Дата выдачи 31 августа 2020 г.

Регистрационный номер 554

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лугинец

Татьяна

Викторовна

с 18 августа 2020 г. по 28 августа 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»**
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме 72
(количество часов)

М.П.

Директор Е.Н. Ерёменко

Секретарь Е.Г. Корхова

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 008902

Документ о квалификации

Дата выдачи 30 сентября 2020 г.

Регистрационный номер 623

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лугинец

Татьяна

Викторовна

с 22 сентября 2020 г. по 28 сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Специфика преподавания учебных курсов ОПК и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»

в объеме 40
(количество часов)

ЧОУ ДПО «ЦСО»

М.П.

Директор Е.Н. Ерёменко

Секретарь Е.Г. Корхова

г. Краснодар