Подписан цифровой подписью: Есипенко Татьяна Николаевна
DN: OU=директор школы, O=МАОУ СОШ 10 им. А.А.Забары ст.Павловская, CN=Есипенко Татьяна Николаевна, E=school2010@yandex.ru
Причина: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.06.06 15:44:50+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары
станицы Павловской

Согласовано
на заседании педсовета
от 22.05.2023 года
Протокол №5

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 10
_____Т.Н.Есипенко
«22» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
летних тематических площадок
на базе МАОУ СОШ № 10
имени Алексея Алексеевича Забары
станицы Павловской

ст.Павловская

2023

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа Летних тематических площадок муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Интеллектуальное и творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Шпак Вера Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, руководители площадок Бутко А.Р.., Семенько С.П., Шкода Р.В., Онищенко М.П., Чиненова С.П., Трещалина А.В., Шпак ВВ., учителя начальных классов., классные руководители 5-10 классов.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алеесея Алексеевича Забары станицы Павловской
6.	Адрес, телефон	352040, Краснодарский край, ст.Павловская ул.Комсомольская 17, тел./факс:(86191) E-mail:school10@kubannet.ru
7.	Место реализации	МАОУ СОШ № 10
8.	Количество учащихся	256
9.	Возраст учащихся	Учащиеся 1 - 11 классов

10.	Сроки реализации	С 01.06.2015 по 22.06.2015 С 13.08.2015 по 30.08.2015

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	№ страницы
1.	Введение	4
2.	Цель и задачи программы	5
3.	Срок реализации программы	5
4.	Возраст детей	6
5.	Форма и методы реализации программы	6
6.	Организатора программы	6
7.	Участники программы	6
8.	Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании	6
9.	Направления и виды деятельности	7
10.	Механизм реализации программы	10
11.	Содержание работы тематических площадок	11
12.	Условия реализации программы	23
13.	Диагностика и мониторинг эффективности программы	24
14.	Ожидаемые результаты	24
15.	Список используемой литературы	25

1.Введение

Пояснительная записка

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МАОУ СОШ № 10 стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Данная программа является модульной и представляет собой сочетание организации деятельности следующих площадок:

- Тематическая площадка «По станицам сказок»
- Тематическая площадка «Выпускник»
- Тематическая площадка «Мы выпускники»

- Тематическая площадка «Здравствуй школа»
- Тематическая площадка «Школа наш дом»

Содержание работы каждой из площадок состоит из 3 блоков: познавательного, развивающего, культурно-досугового.

Разработка данной программы организации летнего отдыха и интеллектуального развития детей и подростков вызвана

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их личностный рост;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью модернизации старых форм досуговой организации детей и подростков и введением новых.

Программа летних тематических площадок составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала воспитанников, расширения знаний учащихся .

2.Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ: Создание условий для поддержания интереса к изучению математики и развития математических способностей школьников, для активного приобщения детей к изучению английского языка, для повышения интереса к истории и искусству, формирования эстетического вкуса учащихся, уважения к культуре древних народов, формирования ключевых компетенций на основе творческого осмысления духовного опыта человечества.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

3.Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в период с 01. 06. 2023 по 31.08.2023

4.Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-7, 9, 11 классов.

5.Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, конкурсов соревнований, игр, викторин, реализацию проектов.

6. Организаторы программы

- Администрация МАОУ СОШ № 10
- Педагоги школы

7.Участники программы

Учащиеся МАОУ СОШ № 10

8. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании

1.**Принцип совместной деятельности педагогов и школьников:** воспитание школьников должно осуществляться только в процессе
совместной деятельности детей и взрослых: познания, проблемно-ценностного общения, труда, игры, художественного творчества и т.п. – при условии реализации педагогом воспитательного потенциала этой деятельности и превращения ребёнка в субъекта этой деятельности. Только в совместной деятельности могут образовываться воспитывающие детско-взрослые общности. Только здесь у педагога появляется шанс стать для ребёнка значимым взрослым. Только в совместной деятельности с ребёнком педагог может создавать благоприятные условия для приобретения детьми социально значимых знаний, развития их социально значимых отношений и накоплении ими опыта социально значимых действий.
2. **Принцип гуманистических отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

3. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** организуемое в период летних каникул воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и другим индивидуальным особенностям ребёнка.

4.**Принцип системной организации воспитания:** принцип системности требует рассмотрения всех компонентов воспитания в их взаимосвязи: чёткой ориентации воспитательных мероприятий на цель и задачи воспитания, адекватного подбора содержания и форм воспитания, логичного «перетекания» одних воспитательных дел в другие.

9. Направления и виды деятельности

1.Интеллектуальное направление

Цель: Создание условий для интеллектуального развития учащихся.
Задачи: 1.Организация работы интеллектуальных тематических площадок.
2.Развитие познавательного интереса воспитанников через реализацию проектной деятельности.
Виды занятости учащихся:

1) Тематическая площадка «По страницам сказок»

2) Тематическая площадка «Выпускники»
3) Тематическая площадка «Мы выпускники»
4) Тематическая площадка «Здравствуй школа»
5) Тематическая площадка «Школа наш дом»

Формы реализации данного направления:

1) На тематической площадке «По станицам сказок»
- Весело общаемся
- рисуем и лепим
- сочинение сказок.
- игры-путешествия.
- экскурсии.
-походы.
2) На тематической площадке «Выпускники»
- Подготовка к выпускному 11-х классов.
- Изучение песен, стихов.
3). На тематической площадке «Мы выпускники».
- Подготовка к выпускному 9 -х классов.
- Изучение песен, стихов.
4). На тематической площадке «Здравствуй школа».
- Подготовка к празднику «Первого звонка».
- Составление сценария.
- подготовка художественных номеров.
5). На тематической площадке «Школа наш дом»
-диспут «Экологический след – показатель устойчивого развития»,
- Уход за растениями на школьном дворе.

1. **Творческо-трудовое направление**

Цель: Создание условий рационального использования каникулярного времени школьников и приобретения трудового опыта .
Задача: Организация трудовой деятельности учащихся в рамках коллективных творческих дел .

Формы реализации данного направления:

-коллективное изготовление костюмов,
-изготовление декораций,
- благоустройство школьного двора

10. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный: май

- Обсуждение форм организации досуга учащихся в летний период на заседании МО классных руководителей.
- Разработка Программы летних тематических площадок.

- Подготовка методического материала для реализаторов Программы летних тематических площадок.
- Информирование учащихся о работе тематических площадок.
- Создание базы данных учащихся, желающих посещать тематические площадки.
- Создание кадровых условий обеспечения Программы,
- Оформление необходимой документации для осуществления деятельности тематических площадок

2 этап. Основной: 1 июня – 31 августа

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие детей.

3 этап. Аналитический: июнь, август - сентябрь

- Ежедневная аналитическая деятельность,
-Подведение итогов работы площадок в последний день работы площадок,
- Августовский педагогический совет,
-Собрание родительского актива.

11.Содержание работы тематических площадок

1.«По станицам сказок»

План реализации программы

День	**Познавательное**	**Развивающее**	**Культурно – досуговое**
1 день Открытие площадки «По станицам сказок». 29.05.2023 05.06.2023	Путешествие в мир книг	Сказки народов мира	Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты эту сказку»
2 день «Книги вокруг нас» 30.05.2023 06.06.2023	Мультфильмы по произведениям российских авторов.	Чему учит данная сказка	Конкурс знатоков пословиц
3 день Сказка ложь, да в ней намек 31.06.2023 07.06.2023	Путешествие в сказки А.С.Пушкина	Инсценирование сказки	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина
4 день Рекорды	Сказочная эстафета	Игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков на

сказочной страны 01.06.2023 08.06.2023			асфальте
5 день **Прощание со сказочной страной** 02.06.2023 09.06.2023	Закрытие тематической площадки.	Викторина «Сказочная страна»	Выпуск тематической газеты

2. Выпускники

Дата работы	Время работы	Наименование работы	Ответственный
19.06-23.06.2023г.			
19.06.2023г.	17.00-20.00 час.	Подготовка торжественного вручения аттестатов. Обсуждение концертных номеров.	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Чиненова С.П.
20.06.2023г.	10.00-12.00 час	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Чиненова С.П.
21.06.2023г.	10.00-12.00 час	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Чиненова С.П.
22.06.2023г.	17 час. – 18 час.	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Чиненова С.П.
23.06.2023г.	17 час. – 19 час.	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Чиненова С.П.

124.06.2023г.	18.00 час.	Выпускной (торжественное вручение аттестатов)	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Чиненова С.П.

3. Мы Выпускники

Дата работы	Время работы	Наименование работы	Ответственный
12.06.-16.06.2023г.			
12.06.2023г.	17.00- 20.00 час.	Подготовка торжественного вручения аттестатов. Обсуждение концертных номеров.	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Шкода Р.В. Онищенко М.П. Семенько С.П.
13.06.2023г.	17.00- 20.00 час.	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Шкода Р.В. Онищенко М.П. Семенько С.П.
14.06.2023г.	17.00- 20.00 час.	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Шкода Р.В. Онищенко М.П. Семенько С.П.
15.06.2023г.	17.00- 20.00 час.	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Шкода Р.В. Онищенко М.П. Семенько С.П.
16.06.2023г.	17.00- 20.00 час.	Проведение репетиций. Разучивание стихов, песен	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Шкода Р.В.

			Онищенко М.П. Семенько С.П.
23.06.2023г.	09.00-11.00 час.	Торжественное вручение аттестатов	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В. Шкода Р.В. Онищенко М.П. Семенько С.П.

4. Здравствуй школа

Дата работы	Время работы	Наименование работы	Ответственный
28.08. – 31.08.2023г			
28.08.2023г.	09.30-10.30 час.	Подготовка праздника. Первого звонка. Подготовка концертных номеров.	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В
29.08.2023г.	09.30-10.30 час.	Подготовка праздника. Первого звонка. Подготовка концертных номеров.	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В
30.08.2023г.	09.30-10.30 час.	Подготовка праздника. Первого звонка. Подготовка концертных номеров.	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В
31.08.2023г.	09.30-10.30 час.	Подготовка праздника. Первого звонка. Репетиции .	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В

11.Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Закон РФ «Об образовании»

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.
5. Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление в Краснодарском крае»
6. Сан ПиН 2.4.4.2599-10.

2.Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- Актовый зал
- Школьный двор
- Школьная библиотека
- Кабинет по правилам дорожного движения
- Кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием

2. Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
3. Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.
4. Сельскохозяйственный инвентарь, поливочный инвентарь.
5. Рабочий инвентарь для обеспечения работы ремонтных бригад.

3. Кадровые условия

№ п/п	Объекты организации досуга	Ответственные учителя
1.	Руководитель работы тематической площадки «Школа наш дом»»	Классные руководители 5-10 кл.
2.	Руководитель работы тематической площадки «Выпускники»	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В.
3	Руководитель работы тематической площадки «Мы выпускники»	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В.
4	Руководитель работы тематической площадки «Здравствуй школа»	Шпак В.В. Бутко А.Р. Трещалина А.В.
5	Руководитель работы тематической площадки «По станицам сказок»	Учителя начальных классов

4. Методические условия

- Наличие необходимой документации, программ, планов;
- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематических площадках
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы объектов организации досуга.

12.Диагностика и мониторинг эффективности программы

- игровой опрос,
- анкетирование,
- контроль проводимых мероприятий.

13.Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.
- приобретение знаний по литературе, экологии.

14.Список используемой литературы

1.Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с.
2.Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.
3.Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
4.Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
5.Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол. гвардия, 984. - 126 с.
6.Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.
7.Галицкий А.В., Переплётчиков Л.С. Путешествие в страну игр. - М., 1971. - 152 с.
8.Гельфман Е.Н., Шмаков С.А. От игры к самовоспитанию. - М.: Педагогика, 1971.

9.Гримоть А.А.и др. Игра и дети: Программа и метод, рекомендации. - Мн., 1986.

10.Гримоть А.А.и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 1998.