

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары
станции Павловской

Согласовано
на заседании педсовета
от 23.05.2024 года
Протокол №_5

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 10
им.А.А.Забары ст.Павловской
Т.Н.Есипенко
23.05.2024 г.

Комплексная программа занятости школьников МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской в период каникул «Лето - 2024»

Зам. директора
по воспитательной работе
В.В.Шпак.

Программа «Лето - 2024» рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании
в МАОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской
Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет
количество детей: 505 человек
сроки реализации: долгосрочная

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексная программа занятости школьников в период каникул «Лето - 2024»
2.	Цель программы	1.Комплексное решение организации летнего отдыха 2.Укрепление здоровья детей и подростков. 3.Обеспечение безопасных условий для отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней оздоровительной кампании. 4.Увеличение количества учащихся, охваченных организованным отдыхом.
3.	Задачи Программы	1.Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы во время летних каникул; 2.Обновление содержания и форм организации летней полезной занятости и оздоровления детей; 3.Организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период; благоприятных условий для развития творческих способностей детей, для занятий физической культурой и туризмом; 4.Оздоровление, отдых и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, безнадзорных, а так же одаренных детей, допризывной молодежи. 5. Создание условий для получения полноценного безопасного отдыха; 6.Дальнейшее укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
4.	Ожидаемый результат	Укрепление здоровья детей, повышение их физического, интеллектуального и творческого потенциала; сокращение количества правонарушений и преступлений; снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в летний период.
5.	Направление деятельности	Оздоровительное, трудовое, спортивное, профилактическое, творческое, профориентационное, туристическое
6.	Автор программы	Шпак В.В.- зам. директора по ВР
7.	Образовательное учреждение представившее программу	МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской
8.	Адрес, телефон	ул. Комсомольская, 17, т. 8 (86191)5-17-22
9.	Реализация программы	Нормативно – правовое Материально – техническое Кадровое Методическое
10	Количество учащихся	505 учащихся
11	Возраст учащихся	С 7до 17 лет
12	Сроки проведения	май – август

Пояснительная записка.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В созвездии дней школьного года каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный режим жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться.

Летние каникулы – это самый продолжительный каникулярный период, это благодатный период по рациональному использованию природных факторов – солнце, воздух, вода, красивейшая природа: живописные леса, зеркальные реки, озера. Во время каникул можно отдохнуть от учебных нагрузок, поиграть в футбол, баскетбол, подвижные игры, купаться, загорать, пойти в поход или отправиться путешествовать, прочитать интересные книги и посмотреть новые фильмы, найти новых друзей и пообщаться со старыми. Летом можно от души позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. Летом можно почувствовать свою значимость и нужность, ремонтируя школу и помогая ветеранам. С летом связано так много приятных ожиданий и возможностей! Но, к сожалению, именно летом некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Это случается, когда не организована занятость детей, когда, в условиях избытка свободного времени им некуда себя деть.

Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Но каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Поэтому именно школа в настоящее время остаётся главным организатором работы по оздоровлению, отдыху, занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей - сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из семей, находящихся в социально опасном положении; детей из многодетных и малообеспеченных семей; несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете; безнадзорных, а так же одаренных детей, допризывной молодежи в период летней оздоровительной компании.

Основное внимание в системе организации летнего отдыха сосредоточено на многообразии видов и форм работы:

- организация летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием,
- организация лагерей труда и отдыха на базе ОУ,
- организация ремонтных бригад,
- организация многодневных туристических походов,
- организация игровых, тематических и спортивных площадок,
- организация экскурсий по краю,
- организация работы на пришкольном участке и д.р.

Как показала практика, основное содержание летней занятости учащихся МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской составляет познавательная, творческая, спортивная, трудовая, экологическая, туристическая деятельность.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год

напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет профильный летний лагерь с дневным пребыванием «Планета Детства», профильный лагерь труда и отдыха «Бригантина». Такая форма занятости играет важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Педагогический коллектив, учитывая возрастные особенности, личные интересы и склонности воспитанников, взаимодействуя с родителями, создал возможность выбора самими ребятами новых интересных форм и направлений летней оздоровительной кампании: организация однодневных экскурсий по Краснодарскому краю, однодневных экологических экспедиций, дневных тематических площадок.

Все мероприятия, запланированные с детьми, в период летних каникул, ориентированы на общественно – полезную, практическую значимость. Направления работы имеют познавательный и развлекательный характер.

Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям, открывать перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков.

Организация трудовой деятельности подростков в СОШ № 10 реализуется через их участие в прохождении трудовой практики на пришкольном участке, трудовых и ремонтных бригадах, трудоустройство через службу занятости, волонтерское движение. Участие подростков в трудовых формированиях дает возможность заниматься общественно полезной деятельностью, оказывать социальную поддержку подросткам из малообеспеченных семей, снижать остроту криминогенной обстановки, формировать у подростков навыки трудовой деятельности, здорового образа жизни.

Понимая необходимость комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наша школа продолжает работу в этом направлении при взаимодействии всех ведомств системы профилактики, осуществляя данную деятельность через организацию многодневных туристских походов, однодневных экскурсий по краю.

Воспитание любви к Родине невозможно без привития любви к малой родине, к тому месту, где вырос, где прошло твое детство. Забота о природе родного края – это одно из направлений применения сил учащихся в летнее время: создание цветников, посадка деревьев, кустарников на школьном дворе, прополка сорняков, полив клумб, уборка мусора. Организация работы на пришкольном участке решает и вопросы занятости и воспитания учащихся, формирует элементарные трудовые навыки.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжения образования. Именно поэтому важно создать условия, продумать разнообразные формы деятельности и общения, уделить внимание подбору и расстановке педагогических кадров, персонала, программно – методическому обеспечению летней оздоровительной кампании.

Коллектив нашей школы имеет достаточный положительный накопленный

опыт организации летней оздоровительной кампании, с учетом и на основе которого разработана представленная комплексная программа занятости школьников в период каникул.

Программа «Лето 2024» (далее - Программа) рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, педагоги образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования, родители, медицинские работники.

Раздел I.

Цели:

1. Комплексное решение проблем организации летнего отдыха.
2. Оздоровление учащихся школы.
3. Обеспечение безопасности школьников.
4. Увеличение количества учащихся, охваченных организованным отдыхом.
5. Организации досуга учащихся в период летних каникул.

Задачи программы:

- 1.Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы во время летних каникул;
- 2.Организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период;
3. Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, занятий физической культурой и туризмом;
- 4.Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация оздоровления, общественно – полезной занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;
- 5.Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;
- 6.Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
- 7.Развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Раздел II.

Основные принципы Программы:

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

Раздел III.

Ожидаемые результаты программы:

- 1) всеми видами отдыха, оздоровления, занятостью охватить не менее 97 % детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет,
- 2) обеспечить отдых и оздоровление не менее 80% опекаемых и детей-сирот, проживающих в семьях опекунов.
- 3) обеспечить организованный отдых и 100 % занятость учащихся, состоящих на

разных видах учёта, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- 4) обеспечить безопасный отдых детей и подростков (не допустить увеличение количества травм)
- 5) обеспечить сокращение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период.
- 6) обеспечить снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в летний период.
- 7) укрепить здоровье детей, повысить их энергетический, физический и творческий потенциал.

Раздел IV.

План реализации Комплексной Программы «Лето -2024»

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШВР, посвящённые организации летней оздоровительной кампании (2 раза в месяц)	май-август	Заместитель директора по ВР Шпак В.В.
2.	Составление графика работы членов ШВР на лето	май	Заместитель директора по ВР Шпак В.В.
3	Организация и проведение собраний с учащимися, родителями по информированию о формах отдыха и занятости в период летних каникул, функционирование информационных стендов.	май	Зам. директора по ВР Шпак В.В., кл. руководители
4	Утверждение на заседании педагогического совета Комплексной Программы «Лето -2024»	май	Зам. директора по ВР Шпак В.В.
5	Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, с педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха.	май	Ответственный за охрану труда
6	Проведение работы по укомплектованию педагогическими кадрами всех направлений работы летнего отдыха.	апрель - май	Администрация
7	Организация работы дневных тематических площадок	Июнь-август	Зам. директора по ВР Шпак В.В., педагоги, руководитель спортивного клуба «Олимп» Медовник А.Ю.

8	Организация работы вечерних спортивных площадок	апрель-август	Зам. директора по ВР Шпак В.В., руководитель спортивного клуба «Олимп» Медовник А.Ю.
9	Приобретение спортивного и игрового инвентаря для организации спортивных соревнований на спортивно-оздоровительных площадках	апрель-май	Заместитель директора по АХР Булах С.Ю.
10	Составление и корректировка базы данных летней занятости учащихся	май-август	Ответственный за базу данных
11	Составление и утверждение графика однодневных экскурсий по краю	май	Зам. директора по ВР Шпак В.В., классные руководители
12	Организация работы временных ремонтных бригад: - по благоустройству школьного двора; - уборке школьных помещений после ремонта, с привлечением в них подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.	апрель-июль	Соц. педагог Семенько С.П., зам.директора по АХР Булах С.Ю.
13	Проведение работы по охвату организованными формами труда и отдыха учащихся по всем категориям учета (подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, дети – инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, и др.) в летний период	май-август	Соц. Педагог Семенько С.П., кл. руководители
14	Беседы и инструктажи с учащимися по соблюдению безопасности на воде, дорогах, в лесу, соблюдению Закона 1539-КЗ в летний период	май	Классные руководители
15	Утверждение режима работы: дневных тематических и вечерних спортивных площадок, временных ремонтных бригад, на пришкольном участке	май	Зам. директора по ВР Шпак В.В.
16	Составление и утверждение графика работы членов ШВР, педагогических кадров в летний период с учетом нагрузки.	май	Зам. директора по ВР Шпак В.В.
17	Проведение родительских собраний по вопросам организации занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в	май	Классные руководители

	летний период, по безопасности детей и соблюдению ими Закона 1539-КЗ в летний период		
18	Организация отдыха и оздоровления детей в детских санаториях.	май-август	Социальный педагог Семенько С.П.
19	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и опекаемых детей.	июнь-август	Социальный педагог Семенько С.П.
20	Обеспечение летней занятостью учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и в ОПДН	июнь-август	Социальный педагог Семенько С.П.
21	Организация и проведение многодневного туристического похода	июнь	Классные руководители
22	Подготовка школьной спортивной площадки к летнему оздоровительному сезону	Май	Учителя физической культуры
23	Подготовка необходимой документацию по всем направлениям организации труда и отдыха школьников: планы работы, журналы инструктажи по ТБ, журналы приказов, журналы контроля выхода детей и др.	Май	Зам.директора по ВР Шпак В.В.
24	Заключение договоров о совместной работе по организации дополнительных рабочих мест для трудоустройства во временные ремонтную бригаду, трудовое звено с ГЦЗН	апрель-июль	Соц. педагог Семенько С.П.
25	Рейды к несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, на учёте в ОПДН, КДН, ВШУ, нарушившим КЗ № 1539	май-август	Социальный педагог Семенько С.П., члены ШВР
26	Организация мероприятий по благоустройству территории школьного двора.	весь период	Кл. руководители
27	Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий на территории школы и спорт. площадок по месту жительства в летний период	весь период	Учителя физической культуры, классные руководители.
28	Проведение традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и подростков	весь период	Кл. руководители, педагоги доп. Образования
29	Участие в мероприятиях, посвященных международному Дню защиты детей.	июнь	Заместитель директора по ВР Шпак В.В., кл.руководители, Трещалина А.В.

30	Проведение мероприятий литературно-игрового, развлекательного, познавательного характера, организованных на базе библиотеки	июнь, август	Библиотекарь
31	Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней оздоровительной кампании 2024 года.	Май-сентябрь	Заместитель директора по ВР Шпак В.В., старшая вожатая Бутко А.Р.
32	Оформление стенда «Лето 2024»	До 01.06.24	Заместитель директора по ВР Шпак В.В., оформитель Золотарева Е.В., вожатая Бутко А.Р.
33	Ежемесячные отчёты	июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР, члены ШВР

Раздел V.

Обеспечение Программы.

Методическое обеспечение Программы:

- разработка комплексной программы занятости школьников в период каникул «Лето -2024»;
- диагностика психофизического здоровья детей МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской;
- разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской;
- создание банка данных о трудовой занятости учащихся школы;
- организация семинаров и совещаний по подготовке работников к работе в летний оздоровительный период.

Кадровое обеспечение Программы:

- члены ШВР;
- учителя- предметники МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- педагоги по физическому воспитанию;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской;
- педагоги-психологи.

Раздел VI. Основные направления Программы:

- Направление «Экскурсионное»
- Направление «Труд»
- Направление «Экология»
- Направление «Спорт и здоровье»
- Направление «Оздоровление»

Раздел VII. Партнёры по организации летнего отдыха детей:

- ✓ ЦЗН,
- ✓ Отдел по вопросам семьи и детства,
- ✓ ДЮСШ
- ✓ МБУЗ «ЦРБ»
- ✓ Отдел молодежи
- ✓ ЦДОД

Раздел VIII. Нормативно-правовая база программы

- Конвенции о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приложение № 1 к СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 апреля 2024 года № 962 « О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся образовательных организаций в летний период 2024 года»
- Приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 8 мая 2024 года № 422 « О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся образовательных организаций в летний период 2024 года».

Раздел IX. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный: май

- Районные совещания
- Совещания при директоре МАОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской.
- Заседания ШВР
- Написание Комплексной программы «Лето-2024»
- Педагогический совет
- Проведение родительских собраний
- Сбор заявлений от законных представителей учащихся

- Составление списка отряда для зачисления в лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской «Планета детства».

II этап. Основной: июнь – август

- Открытие летней тематических площадок
- Реализация мероприятий по плану
- Туристический поход
- Вечерняя спортивная площадка
- Работа рембригад
- Школьная практика

III этап. Аналитический: сентябрь.

- Сбор итоговых данных
- Составление отчетов.

Раздел X.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование	Наименование Оборудования	Количество штук
1	Настольные игры:	Шашки	4
		Шахматы	6
		Теннисные столы	4
2	Спортивный инвентарь	Мячи футбольные,	4
		баскетбольные	2
		волейбольные	2
		Бадминтон	4
		Ракетки	8
		Скакалки	4
		Дартс	2
Обручи	5		
3	Туристическое снаряжение	Туристический инвентарь	1 комплект
4	Инвентарь для выполнения с/х работ	Лопаты	4
		Грабли	4
		Секатор	1
		Веники	6
		Совки	4
		Лейки	2
		Вёдра	6

Раздел XI Схема управления Программой



Раздел XII Обеспечение безопасности

Проведение бесед и инструктажей с учащимися по соблюдению безопасности на воде, ПДД, в лесу, соблюдению Закона 1539-КЗ в летний период. Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам организации занятости и обеспечения безопасности отдыха детей в летний период. Проведение родительских собраний по безопасности детей и соблюдению ими Закона 1539-КЗ в летний период. Создание стенда «Безопасные каникулы ЛЕТО -2024»

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Направление «Люби и знай свой край!»

Цели:

воспитание патриотизма, экологической культуры, привлечение детей и молодежи к социально значимой деятельности через организацию экскурсий по краю, участие в социальных проектах природоохранной направленности, воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению;

Задачи:

прививать чувства гражданственности, патриотизма, любовь к малой Родине, уважение к традициям предков, желание принести пользу Родине, учиться приёмам

исследовательской работы, содействовать экологическому воспитанию, экологическому образованию, расширять эколого-краеведческое информационное пространство, вовлекать детей и молодежь в активную творческую деятельность.



В 2024 году педагогический коллектив, учитывая возрастные особенности, личные интересы и склонности воспитанников, взаимодействуя с родителями, создал возможность выбора самими ребятами новых интересных форм и направлений летней оздоровительной кампании: **организация однодневных экскурсий по Краснодарскому краю.**

График экскурсий по краю

Название экскурсий	Сроки	Время	Классы	Руководитель
«Островок свежести» СОШ №10 –ц.парк – СОШ №10	03.06.24	Однодневная	43-1а,б	Классные руководители 1- х классов
«Островок свежести» №10 –ц.парк – СОШ №10	05.06.24	Однодневная	49-2а,2б	Классный руководитель 2- х классов
«Островок свежести» СОШ №10 –ц.парк – СОШ №10	07.06.24	Однодневная	69-3а, 3б, 3в,	Классные руководители 3- х классов
«Островок свежести» СОШ №10 –ц.парк – СОШ №10	10.06.24	Однодневная	63 - 4а,4б, 4в	Классные руководители 4- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	06.06.24	однодневная	22-5а	Классные руководители 5- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	07.06.24	однодневная	22-5б	Классные руководители 5- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	14.06.24	однодневная	31-6а	Классные руководители 6- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	17.06.24	однодневная	30-6б	Классные руководители 6- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	19.06.24	однодневная	20-7а	Классные руководители 7- х классов

«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	21.06.24	однодневная	21-7б	Классные руководители 7- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	20.06.24	однодневная	21-7в	Классные руководители 7- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	01.06.24	однодневная	26-8в	Классные руководители 8- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	10.06.24	однодневная	27-8а	Классные руководители 8- х классов
«Дорогами Памяти» СОШ №10 – Аллея Славы- СОШ №10	11.06.24	однодневная	27-8б	Классные руководители 8- х классов
Итого:	471 чел.			

Краткое описание маршрутов

«ДОРОГАМИ ПАМЯТИ»

Экскурсия знакомит с героической судьбой станичников. Экскурсанты посетят, мемориальный комплекс и памятники Великой Отечественной войны.

«ОСТРОВOK СВЕЖЕСТИ»

Среди станицы есть небольшой оазис зелени и тишины, необыкновенно богатый красотами природы. Здесь вы можете посетить детскую игровую площадку, рядом с парком находится кинотеатр, где участники могут насладиться просмотром любимых фильмов.

Ожидаемые результаты экскурсионной деятельности

- Повышение духовной культуры детей и подростков,
- Формирование углубленных знаний в области истории своей малой Родины,
- Создание практического материала для школьного музейного уголка,
- Формирование у детей позитивного отношения к культуре и традициям края,
- Создание исследовательских проектов,
- Обучение активным формам проведения досуга,
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Углубление знаний по кубановедению.

Направление «Труд»

Цели:

приобщение к труду и приобретение определенных профессиональных навыков;
занятие свободного времени подростков интересным и социально полезным делом;
предоставление возможности подростку своим трудом заработать деньги;

формирование уважения к людям любой профессии.

Задачи:

организация работы временных ремонтных бригад, работы учащихся 5-11 классов на пришкольном участке, волонтерского отряда в летний период; временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости.

Летние трудовые отряды подростков также относятся к традиционным формам занятости подростков в период летних каникул. На базе МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской формируются **временные ремонтные бригады** учащихся в возрасте 14-18 лет, возглавляемые педагогами.



При формировании состава бригады предпочтение отдается учащимся, состоящим на внутришкольном учете, на учете ОПДН, учащимся из малообеспеченных семей, опекаемым, в возрасте от 14 до 16 лет. Работа организуется по графикам согласно нормативным положениям занятости учащихся с учетом их возраста: для учащихся от 14 до 16 лет – 4 часа в день. Количественный состав определяет центр занятости населения, который осуществляет и финансирование. В числе трудоустроенных - волонтерские отряды оказывающие помощь в ведении домашнего хозяйства (уборка, благоустройство, косметический ремонт и т.д.) ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям.

Содержание работ временных ремонтных бригад:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении ремонтных работ	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ, руководитель бригады
2.	Подготовка помещений школы к ремонту	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ, руководитель бригады
3.	Ремонт школьной мебели	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ, руководитель бригады
4.	Уборка кабинетов, коридоров после ремонта	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ, руководитель бригады
5.	Благоустройство школьной территории	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ, руководитель бригады
6.	Реставрация библиотечного фонда.	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ,

			руководитель бригады
7.	Уход за комнатными растениями	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ, руководитель бригады
8	Уборка территории школы от мусора	Июнь	Соц. педагог, зам. директора по АХЧ, руководитель бригады

Трудоустройство в период летних каникул

Сроки	Количество трудоустроенных	Количество рембригад	Учащиеся состоящие на учёте
Июнь	8	1	2
июль	6	1	0
август	8	1	0
Итого:	22	1	2

Ожидаемые результаты работы временных ремонтных бригад.

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- улучшение материального положения учащихся из малообеспеченных семей, опекаемых детей;
- частичное решение проблемы трудоустройства подростков;
- охват полезной занятостью подростков состоящих на внутришкольном учете, в ОПДН.

Направление «Экология»

Цели:

Формирование у учащихся бережного отношения к природе, готовности ее защищать; приобщение к труду; занятие подростков интересным и социально полезным делом.

Задачи:



Создание на территории школы экологически благоприятной, «зелёной» зоны; разбивка цветников, посадка деревьев, кустарников на школьном дворе, прополка сорняков, полив клумб, уборка мусора; воспитание любви к родному краю, Родине, формирование эстетического вкуса учащихся.

Учащиеся 5-8, 10 классов в течение всего лета ухаживают за растениями, поливают, рыхлят, выпалывают сорняки,

убирают мусор на территории школе. Время работы на пришкольном участке для 5-8, 10 классов 5 дней согласно графику, возможен перенос по договоренности.

График прохождения трудовой практики на пришкольном участке:

Сроки	Классы	Ответственные
03.06-07.06.24	22-5а	Шкода Р.В.
10.06-14.06.24	22-5б	Гамаль А.А.
17.06-21.06.24	31-6а	Мороз Н.А.
24.06-28.06.24	30-6б	Пшеничная Л.А.
01.07- 05.07.24	20-7а	Колмычек Е.В.
08.07- 12.07.24	21-7б/1	Бурковская А.А.
15.07- 19.07.24	21-7в	Кадырова Е.О.
22.07- 26.07.24	27-8а/1	Ендовицкая О.В.
05.08 - 09.08.24	27-8б/1	Погребная Е.А.
12.08 - 16.08.24	26-8в/1	Костин Я.А.
19.08 - 23.08.24	28-10а	Семенько С.П.
26.08 – 30.08.24	20-9-е (10кл)	Левченко С.В.
Итого:	295 чел.	

Ожидаемые результаты работы на пришкольном участке:

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание на территории школы лучшего цветника ;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира.

Направление «Спорт и здоровье»

Цели:

использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физкультуры и спорта для физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

формирование у учащихся культуры ЗОЖ посредством занятия физкультурой, спортом, туризмом; организация работы летних площадок; вечерней спортивной площадки; организация туристического похода .



Одним из наиболее эффективных малозатратных видов отдыха, оздоровления и занятости детей является организация детей и подростков в летние

спортивно-оздоровительные, тематические площадки на базе школ, с целью активного спортивного отдыха, укрепления здоровья, реализации школьной программы профилактики вредных привычек «ЗОЖ», профилактики безнадзорности и правонарушений, занятости подростков летом в дневное и вечернее время на территории школы организуются спортивные площадки. Проведение конкурсов, викторин, театрализованных представлений, соревнований по различным видам спорта, праздников, Дней здоровья, концертных программ, конкурсов рисунков, листовок позволяет ребятам быть занятыми в вечернее время в летний период, особенно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Пришкольная спортивная площадка в вечернее время пребывания это традиционная форма оздоровительной деятельности в период летних каникул с учащимися МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской с целью организации их занятости в спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни. Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет

График работы спортивной площадки **Время работы площадки:**

Волейбол (Бутко А.Р.)	Футбол (Гуйда В.В.)
Вторник: 18.00-20.00 Четверг: 16.30-18.00 Пятница: 18.00-20.00	Понедельник: 15.00-18.30 Вторник: 15.00-18.30 Четверг: 15.00-18.30

Месяц	Сроки	Ответственные	Руководитель
ИЮНЬ	01.06.24 – 27.06.24	Бутко А.Р. Гуйда В.В.	Педагоги дополнительного образования
АВГУСТ	26.08.24 – 31.08.24	Бутко А.Р. Гуйда В.В.	Педагоги дополнительного образования
Итого:	40 чел.		

План работы летней спортивной площадки

1. *Подвижные игры с мячом*
2. *Стритбол*
3. *Соревнования – эстафеты*
4. *Футбол*
5. *Мини футбол*
6. *Пионербол*
7. *Волейбол*
8. *Эстафетный бег*

9. Теннис
10. Соревнования по силовым упражнениям
11. Баскетбол
12. Вело эстафета
13. Спортивные игры по желанию

Направление «Оздоровление»

Цель: Отдых и оздоровление детей с вовлечением их в игровую деятельность военно – патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.

- Задачи:** - Развитие интереса к истории Отечества, Краснодарского края
- Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
 - Знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
 - Закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;
 - Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности.

С 15.06.2024 по 5.07.2024 года на базе МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской осуществляют работу два профильных лагеря:

- профильный лагерь с дневным пребыванием «Планета Детства» , который рассчитан на посещение 140 обучающихся;
- лагерь труда и отдыха «Бригантина», рассчитан на 25 обучающихся.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД

Одной из перспективных форм оздоровления и отдыха детей и подростков в крае стал детский туризм. В период летних каникул, учащиеся школы отправятся в многодневный туристские походы.



Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий, проводимых в походе, учат школьников основам пешего туризма, включающим в себя умение обращаться со скалолазным снаряжением, оказание первой

медицинской помощи, ориентирование на местности, а также способствуют формированию у ребят чувства коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки.

Многодневные походы (от 3 дней) для детей от 10 лет:

Ответственные	Количество детей(состоит на учете)	Маршрут похода (начальный)	Сроки похода
Июнь			
Семенько С.П.	28	Павловская-Каменомостский-Павловская	11.06.24-12.06.24
Июль			
Левченко С.В.	25	Павловская-Архыз-Павловская	01.07.24-03.07.24
Бутко А.Р.	14	Павловская -Горячий ключ-Павловская	25.07.24-04.08.24
Итого:	67		

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы, взаимопонимания между детьми разных возрастов;
- формирование толерантности;
- умение преодолевать трудности;
- приобщение школьников к практической природоохранной деятельности, к изучению истории и природы родного края.

Правила безопасности учащихся МАОУ СОШ № 10 в летний период 2024г.

Родители несут полную ответственность за жизнь и здоровье своих детей (согласно ст.63, 65 Семейного кодекса РФ, ст.5.35. административного кодекса РФ.)

В соответствии с краевым законом №1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», **родители принимают меры по недопущению нахождения в общественных местах без сопровождения родителей:**

- несовершеннолетних в возрасте до 7 лет
- круглосуточно несовершеннолетних в возрасте с 7-14 лет -до 21.00
- несовершеннолетних в возрасте с 14 до 18 лет -до 22.00.

Несовершеннолетним в возрасте до 16 лет запрещено: находиться в игорных заведениях; организациях осуществляющих реализацию товаров услуг, эксплуатирующих интерес к сексу; без сопровождения родителей в кафе, ресторанах, барах, где алкогольная продукция продается на розлив; после 22.00 находиться в интернет-клубах, дискотеках и других развлекательных заведениях.

Несовершеннолетним запрещено: курить, употреблять токсические, наркотические вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки изготавливаемые на его основе.

В случае нарушения подростками указанных требований, несовершеннолетние и их родители будут привлечены к уголовной или административной ответственности.

Не оставляйте детей одних дома.

Контролируйте, где и с кем гуляет ваш ребенок на улице.

Не отпускайте своего ребенка одного на реку. Будьте рядом!

Памятка для учащихся МАОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской в летний период 2024г.

Во время летних каникул строго соблюдай

- нормы Уголовного, Административного кодекса РФ,
- Краевого закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
- Соблюдай правила дорожного движения.
- Соблюдай правила пожарной безопасности. Не играйте с огнем!
- Сообщайте родителям, где и с кем вы будете играть на улице.
- Не общайтесь с незнакомыми людьми и подростками. Это грозит вам серьезной опасностью!.
- В 21.00 вы должны быть дома.
- Прогулки по городу совершайте только вместе с родителями.

- Строго соблюдайте правила личной безопасности на открытых водоемах. Купаться только в специально отведенных местах (пляжах) и только с родителями.

Купаться в реке запрещено!

- Запрещено посещать компьютерные, игровые клубы, кафе, бары и рестораны, дискотеки и другие развлекательные заведения без родителей.

- Запрещено курить, употреблять токсические, наркотические вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки изготавливаемые на его основе.

В случае нарушения подростками указанных требований, несовершеннолетние и их родители будут привлечены к уголовной или административной ответственности.

Памятка по охране безопасности жизни во время каникул в летний период 2024г.

Правила дорожного движения

1. Проходи по тротуару только с правой стороны. Если нет тротуара, иди по левому краю дороги, навстречу движению транспорта
2. Дорогу переходи в том месте, где указана пешеходная дорожка или установлен светофор. Дорогу переходи на зелёный свет.
3. Когда переходишь дорогу, смотри сначала налево, потом направо.
4. Если нет светофора. Переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
5. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
6. На проезжей части игры строго запрещены .
7. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.

Правила поведения в общественных местах.

1. На улице громко разговаривать, кричать, смеяться неприлично.
2. Нельзя сорить на улице: грызть семечки, бросать бумажки, конфетные обёртки, огрызки от яблок.
3. Во время посещения кинотеатра не надо шуметь, бегать, затевать игры.
4. Во время просмотра кинофильма неприлично мешать зрителям, хлопать стульями, свистеть, топтать.
5. При входе в зал и при выходе не надо спешить, толкаться.
6. Будьте вежливы.

Правила личной безопасности на улице

1. Если на улице кто-то идёт и бежит за тобой, а до дома далеко, беги в ближайшее

людное место: к магазину, автобусной остановке.

2. Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой, сопротивляйся, кричи, зови на помощь: "Помогите, меня уводит незнакомый человек"
3. Не соглашайся ни на какие предложения незнакомых взрослых.
4. Никуда не ходи с незнакомыми и не садись с ними в машину.
5. Никогда не хвастайся тем, что у твоих взрослых много денег.
6. Не приглашай домой незнакомых ребят.
7. Не играй с наступлением темноты.

Правила пожарной безопасности

1. Никогда и нигде не играй со спичками
2. Не зажигай самостоятельно газ, плиту, печь, не разжигай костры.
3. Не оставляй без присмотра утюг, другие электроприборы. Пользуйся ими только под присмотром взрослых.
4. Не дотрагивайся до розеток и оголённых проводов.

Правила безопасного поведения на воде летом

1. Купаться можно только в местах разрешённых и в присутствии взрослых
2. Нельзя нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться брёвна, камни, коряги, стёкла.
3. Не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли и тина.
4. Не стоит затевать игру, где в шутку надо "топить" друг друга.
5. Не поднимай ложной тревоги.
6. **Купаться в реке запрещено!**

Правила поведения, когда ты один дома

1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.
2. Не оставляй ключ от квартиры в "надежном месте"
3. Не вешай ключ на шнурке себе на шею
4. Если ты потерял ключ - немедленно сообщи об этом родителям

Правила поведения во время летних каникул

Соблюдай правила дорожного движения.

Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами

Соблюдай правила поведения в общественных местах.

Соблюдай правила личной безопасности на улице.

Соблюдай правила безопасного поведения на воде летом.

Соблюдай правила поведения, когда ты один дома.

Не играй с острыми, колющими, режущими, легковоспламеняющимися, взрывоопасными предметами

01 - пожарная охрана и спасатели

02 - милиция

03 - скорая помощь

04 - газовая аварийная служба

Семь советов врача для родителей

Совет первый - Заранее продумайте, как будут организованы каникулы? Если у вас есть возможность поехать с ребенком в дом отдыха или санаторий - это здорово!

Помните, что продолжительность непрерывного занятия за компьютером для детей в возрасте с 7-12 лет составляет 20 минут, а старше - не более получаса.

Совет второй - Прогулки, игры и спортивные занятия на свежем воздухе - вот лучший отдых после школьных занятий. Пребывание на свежем воздухе как можно дольше от проезжих дорог, транспорта, промышленных предприятий.

Совет третий - постарайтесь сделать все от вас зависящее, чтобы уберечь ребенка.

Помните, что в каникулы увеличивается риск не только уличного, но и бытового травматизма. Поговорите с ребенком об этом.

Совет четвертый - Необходимо соблюдать режим дня, но возможны некоторые отклонения от режима. Чем младше по возрасту ребенок, тем больше времени требуется его мозгу и всему организму, чтобы полностью восстановить работоспособность.

Совет пятый - Чтобы каникулы стали временем восстановления и накопления сил вашего ребенка, необходимо, чтобы в его рационе было достаточно молочных и мясных продуктов, овощей,

«Что может быть полезней,

Чем овощей бальзам и фруктов сок?

Они целебны ото всех болезней,

И жизни нашей удлинняют срок.»

(Авиценна).

Совет шестой - Воспользуйтесь каникулами, чтобы проконсультироваться у педиатра, окулиста, стоматолога, ортопеда. Часто болеющему ребенку нелишне будет провести курс лечебных процедур; комплекс упражнений для коррекции осанки.

Совет седьмой - Каникулы - самое подходящее время для экскурсий, посещения музеев. Однако во всем нужна мера. Не забывайте, что посещение детских праздников и зрелищных мероприятий таит в себе и риск инфекционных заболеваний, особенно в период эпидемиологического неблагополучия.

Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул.

С началом каникул, наших детей подстерегает повышенная опасность на дорогах, у водоёмов, в лесу, на игровых площадках, в садах, во дворах.

Этому способствует погода, поездки и любопытство детей, наличие свободного времени, а главное отсутствие должного контроля со стороны взрослых.

Чтобы дети были отдохнувшими, здоровыми и живыми надо помнить ряд правил и условий при организации их отдыха с родителями, родственниками, друзьями (на даче, в деревне у бабушки и т. д.):

- формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности;
- проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- решите проблему свободного времени детей;
- помните! Поздним вечером и ночью детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;
- постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребёнок, контролируйте место пребывания детей;
- не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребёнку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;
- чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, обучите детей правилам дорожного движения, научите их быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте;
- проявляйте осторожность и соблюдайте все требования безопасности, находясь с детьми на игровой или спортивной площадке, в походе;
- изучите с детьми правила езды на велосипедах, скутерах, мопедах.

Помните! Детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом).

Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей

бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять. Вы должны регулярно их напоминать.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящиеся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!