

## Нормативно-правовые документы по организации работы с учащимися с ОВЗ



Закон Российской Федерации "Об образовании" закрепил в качестве принципа государственной политики "адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников" (п. 3 ст. 2 Закона). В этих же целях Закон установил государственные гарантии прав граждан с отклонением в развитии (с ограниченными возможностями здоровья) в области образования, закрепив в качестве основной гарантии обязанность государства создавать "гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов" (п. 6 ст.5 Закона).


В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования (ч.6 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня. С 01.09.2016 года вступают в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

[Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#)

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)

## Доступная среда

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1	<b>Наличие условий в помещениях и зданиях, обеспечивающие пребывание лиц с ограниченными возможностями</b>	
1.1	<b>Обеспечение доступа в здания МБОУ СОШ №10 ст. Павловской инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<p>Центральный вход в МБОУ СОШ №10 ст. Павловской оборудован звонком («кнопка вызова») и жёлтой лентой для маркировки ступеней.</p>  <p>Пандус в МБОУ СОШ №10 ст. Павловской отсутствует.</p> <p>При необходимости для обеспечения доступа в МБОУ СОШ №10 ст. Павловской инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Подъемник, дублирующий наружную лестницу на входе в здание МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской не требуется.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют</p>
1.2	<b>наличие возможностей перемещения инвалидов и лиц с</b>	Двери в кабинетах имеют распашной характер, что позволяет

.	<b>ограниченными возможностями здоровья. внутри здания</b>	проехать в учебные кабинеты.
1.3	<b>наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</b>	специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование) Отсутствует.
1.4	<b>Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.</b>	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, тактильные таблички и указатели имеются.
1.5	<b>условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</b>	Обеспечен доступ в школьную столовую:  - дверные проёмы в школьную столовую имеют распашной характер,
2.	<b>Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	
2.1	<b>доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</b>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 10 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p> <p>Информационная база школы оснащена:</p>

		<p>-электронной почтой;</p> <p>- выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»);</p> <p>- функционирует адаптированный официальный сайт школы.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе.</p> <p>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей школы закрыт.</p> <p>В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.</p>
<b>3</b>	<b>Система обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
<b>3.1</b>	<b>наличие программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	Разработаны индивидуальные учебные программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<b>3.2</b>	<b>с применением дистанционных технологий</b>	В МБОУ СОШ № 10 не осуществляется обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

3.3	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>В штате МБОУ СОШ № 10 имеется педагог психолог, логопед и социальный педагог. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Запланировано дальнейшее обучение педагогов.</p>
3.4	наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	<p>Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому или по индивидуальному плану.</p> <p>Имеются адаптированные образовательные программы.</p> <p>Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.</p> <p>Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)</p>
3.5	электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	<p><b>Официальный сайт Министерства образования и науки</b>  <b>РФ:</b> <a href="https://минобрнауки.рф/">https://минобрнауки.рф/</a>  <b>Адреса ФЦИОР в Интернет:</b>  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>  <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>  <b>Федеральный образовательный портал:</b>  <a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm</a>  <b>Единая коллекция цифровых</b></p>

**образовательных ресурсов:**  
<http://school-collection.edu.ru/>  
**Единое окно доступа к образовательным ресурсам:**  
<http://window.edu.ru/>  
**Российский общеобразовательный портал:**  
<http://www.school.edu.ru>  
**Универсальный тестирующий комплекс:**  
<http://www.megatestpro.ru>  
**Словари и энциклопедии:**  
**Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании:**  
<http://www.edu-all.ru/>  
**Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы:**  
<http://periodika.websib.ru>  
**Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн:** <http://www.edic.ru>  
**ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия:** <http://www.wikiznanie.ru>  
**Википедия: свободная многоязычная энциклопедия:** <http://ru.wikipedia.org>  
**Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий":** <http://www.megabook.ru>  
**МультиЛекс Online: электронные словари онлайн:**  
<http://online.multilex.ru>  
**Нобелевские лауреаты: биографические статьи:**  
<http://www.n-t.org/nl/>  
**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники:**  
<http://www.rubricon.com>  
**Русские словари. Служба русского языка:**  
<http://www.slovari.ru>  
**Словари издательства "Русский язык": англо-русский, русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий:**  
<http://www.rambler.ru/dict/>  
**Словари русского языка на портале "Грамота.ру":** <http://www.gramota.ru/slovari/>  
**Служба тематических толковых**

		<p>словарей  "Глоссарий.ру": <a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>  Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля: <a href="http://vidahl.agava.ru">http://vidahl.agava.ru</a>  Энциклопедия "Кругосвет": <a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>  Энциклопедия "Природа науки. 200 законов мироздания": <a href="http://www.elementy.ru/trefil/">http://www.elementy.ru/trefil/</a>  Информационная поддержка Единого государственного экзамена  Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена: <a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>  Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <a href="http://www.ege.ru">http://www.ege.ru</a>  Федеральный институт педагогических измерений <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>  Ресурсы для абитуриентов  Все вузы России: справочник для поступающих: <a href="http://abitur.nica.ru">http://abitur.nica.ru</a>  Все для поступающих: <a href="http://www.edunews.ru">http://www.edunews.ru</a></p>
<b>4.</b>	<b>Техническое обеспечение образования</b>	
<b>4.1</b>	<p>доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>Специальное автоматизированное рабочее место для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.</p>

1. [Паспорт доступности для инвалидов общественного здания](#)
2. [Памятка для родителей детей с ограниченными способностями](#)
3. [Положение об индивидуальном обучении на дому](#)

**Примерные адаптивные основные общеобразовательные программы:**

- [для слабослышащих и позднооглохших детей](#)
- [для слепых детей](#)
- [для слабовидящих детей](#)

- [для детей с тяжелыми нарушениями речи](#)
- [для детей в нарушении опорно-двигательного аппарата](#)
- [для детей с задержкой психического развития](#)
- [для умственно отсталых детей](#)
- [для детей с расстройствами аутистического спектра](#)

**Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена)**

- [для глухих детей](#)
- [для слабослышащих и позднооглохших детей](#)
- [для слепых детей](#)
- [для слабовидящих детей](#)
- [для детей с тяжелыми нарушениями речи](#)
- [для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата](#)
- [для детей с задержкой психического развития](#)
- [для умственно отсталых детей](#)
- [для детей с расстройствами аутистического спектра](#)

[Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья](#) (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

[Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ](#) (в редакции 19 октября 2015 года)

[Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

[Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей](#)