|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект урока кубановедения в 4-ом классе** | |
| **Тема** | Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России |
| **Педагогическая цель** | Познакомить учащихся со значение природных богатств краснодарского края; развивать кругозор, мышление; воспитывать любовь к природе родного края. |
| **Тип урока** | Открытие новых знаний. |
| **Планируемые результаты (предметные)** | Знакомство с природными богатствами Краснодарского края. |
| **Личностные результаты** | Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России |
| **Универсальные учебные действия (метапредметные)** | ***Регулятивные:*** планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе учёта характера ошибок.  ***Познавательные:*** формирование умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель и тему урока; умение строить речевое высказывание в устной форме; формировать умение поиска нужной информации.  ***Коммуникативные****:* формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, умение договариваться, находить общее решение, развивать способности сохранять доброжелательное отношение друг к другу во время работы. |
| **Основное содержание темы, понятия и термины** | Природные зоны, степи, лесостепи, леса, хвойные леса. |
| **Образовательные ресурсы** | Презентация, учебник, рабочая тетрадь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Виды работы** | **Содержание взаимодействия с учащимися** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организация начала урока**  *Цель:*содействовать установлению нормального рабочего настроя у школьников и готовности к сотрудничеству, подготовить учащихся к решению основной задачи урока | 1.Приветствие учащихся;  2.Эмоциональный настрой на работу  3. Проверка готовности учащихся к уроку. | * Здравствуйте, ребята.   *Добрый день, добрый час!*  *Я рада всех увидеть вас.*  *Друг на друга посмотрели*  *И тихонечко все сели.*   * Проверим готовность рабочего места. На парте у вас должны лежать учебник, пенал, рабочая тетрадь. | Проверяет готовность класса и оборудования, обеспечивает быстрое включение учащихся в деловой ритм | Приветствуют учителя, организуют рабочее место, включаются в деловой ритм урока |
| **II. Актуализация знаний**  **Цель:** *актуализация субъективного опыта учащихся (личностных смыслов, опорных знаний и способов действий, ценностных отношений.)* | 1.Проверка опорных знаний | * Как называется край, в котором мы живем? * С каким краем мы граничим? * Самая длинная степная река Краснодарского края? *(Река Ея).* * Свое название эти племена получили от названия Азовского моря? *(Меоты).* * Какие реки края вы знаете? * Какие города Краснодарского края вы знаете? * Какие сельскохозяйственные культуры выращиваются у нас в крае? * Куда впадает река Кубань? *(в Азовское море)* * Назовите портовые города *(Ейск, Темрюк, Новороссийск, Туапсе)* * Назовите курортные города *(Анапа, Сочи, Геленджик, Горячий ключ)* | Задает вопросы. | Слушают внимательно учителя, отвечают на вопросы. |
| **III.Постановка цели и задач урока**  *Цель:* сформировать у учащихся мотивацию по освоению нового материала | 1.Вводная беседа. | *(Просмотр видео)*  - Какими морями омывается Краснодарский край*? (Черным и Азовским)*  - Как ещё называют Кубань? *(Житница России)*  *-* Что выращивают на Кубани? *(Пшеницу, виноград, рис, чай)*  - Кто может сказать, о чём мы будем говорить на сегодняшнем уроке?  - Ребята, тема сегодняшнего урока: Значение природных богатств краснодарского края для жителей России. |  |  |
| **IV.Изучение нового материала**  *Цель:* усвоение новых знаний и способов действий. | 1.Рассказ учителем  **- Физминутка**  2.  Кроссворд  3. Самостоятельная работа | - В Краснодарском крае много полей, на которых выращивают пшеницу, кукурузу, овощи. Поэтому Кубань называют житницей. На Черноморском побережье расположено много санаториев, поэтому Кубань - это здравница. А жемчужиной называют потому, что Кубань - это удивительно красивое и уникальное место  ***Сл.1***  - Краснодарский край – южное богатство России. Здесь плодородные черноземы, мощная база сырья, минеральных ресурсов, большие запасы материалов для строительства, полезных ископаемых. В регионе имеются запасы нефти и газа, каменной соли, железных и апатитовых руд, мрамора, известняка.  ***Сл.2***  - Крупнейший в Европе бассейн пресных подземных вод находится именно в Краснодарском крае. Оздоровительный туризм развивается благодаря разнообразным ландшафтам, близости моря, мягкому климату, лечебным грязям и источникам минеральных вод. Богатые леса Краснодарского края имеют большое значение для экономики. Регион является основным источником ценной древесины в стране.  ***Сл.3***  Но не только природными богатствами славится Кубань. Бурному развитию туризма способствует благоприятный климат и богатая природа. Гости Краснодарского края могут воспользоваться обширным предложением туристического сервиса. Здесь великолепно развит пляжный отдых и имеются большие возможности для развития познавательного туризма.  Кафедральный собор Императрицы Екатерины – одна из самых интересных достопримечательностей города-курорта и столицы края - Краснодара, а также один из крупнейших соборов России. Другие города-курорты региона: Анапа, Сочи, Геленджик, Туапсе славятся своими замечательными условиями для отдыха.  *(просмотр видео о курортах края)*  - Вы хорошо поработали. Немного отдохнем.  Сначала разомнем шею *(вращения головой)*  Теперь руки *(руки к плечам, повороты)*  А теперь потянемся на носочках, к теплому кубанскому солнышку  И быстро опустимся *(наклоны)*  - Ребята, а сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд, работая в парах.  1. Какие самые плодородные почвы нашего края?*( Чернозёмы)*  2. Кто занимается поисками полезных ископаемых? *( Геолог )*  3. Кто возглавляет администрацию Краснодарского края? (Губернатор).  4. Какой природной зоны нет на территории Краснодарского  края? (Тайга).  5. Как называется наука об охране природы?( Экология)  - Ребята, сейчас каждый из вас получит задание. Вы будете выполнять тесты, вам необходимо выбрать правильный вариант ответа. 6 человек получат индивидуальное задание, для каждого подготовила я подготовила информацию об определённых богатствах края. Ваша задача – изучить информацию и рассказать нам её.  *(Информация)*  **1. Животноводство**  Отрасль представлена мясным и молочным скотоводством, свиноводством, птицеводством. В валовом производстве продукции сельского хозяйства удельный вес продукции животноводства составляет 26 процентов.  Краснодарский край по производству скота и птицы на убой в живом весе по России занимает 3 место, по производству молока – 4 место, по производству яиц – 3 место.  **2. Растениеводство**  В настоящее время край занимает ведущее место по производству многих видов сельскохозяйственной продукции. Так, 75% всего выращиваемого в России риса приходится на долю края. По винограду, фабричной сахарной свекле доля Кубани составляет 55 и 23% соответственно. Значительное место в агропромышленном комплексе края занимают крестьянские (фермерские) хозяйства, их более 23 тысяч.  **3. Крупные города края**  В состав Краснодарского края входят 26 городов.  Самыми крупными городами являются:  **Сочи** – город курорт Население около 329 тыс. человек. Общая площадь составляет 3506 квадратных км. Сочи – это самые северные в мире субтропики. Влажный субтропический климат. Климат благоприятен для развития сельского хозяйства.  **Новороссийск** – Население около 202 тыс. человек. Основан в 1838 году. С 1973-город герой. Основные отрасли промышленности: цементная, машиностроение и металообработка. Морской торговый порт расположен причалами, у которых производится погрузка и выгрузка океанских судов. Крупнейший в России порт по вывозу нефтяных грузов и цемента.  **Армавир** – Население около 163 тыс. человек. Основан в 1839 году. Основные отрасли промышленности: машиностроение и металообработка.  **4. Курорты Кубани**  Высокий сезон длится с июню по начало октября. В это время наибольшим спросом пользуется пляжный отдых. Главными морскими курортами являются Сочи, Анапа, Геленджик. В межсезонье наибольшим спросом пользуются оздоровительные программы отдыха. В крае расположено 420 санаториев, которые круглогодично предлагают свои лечебные услуги.  **5. Перерабатывающая промышленность**  Краснодарский край - один из ведущих регионов России по производству и переработке сельскохозяйственной продукции и поставкам продовольствия в промышленные центры страны. Высокое качество продукции отмечается на самых престижных российских и международных выставках. Кубань предлагает на внешний рынок особо ценную, экологически чистую продукцию мясомолочной, сыродельной, масложировой, рыбной и консервной промышленности.  Перспективными направлениями развития пищевой промышленности края являются увеличение объемов производства мясомолочной продукции, переработки сои, техническое перевооружение производственных мощностей предприятий отрасли.  6. **Ленинградский район.**  Ленинградский район – муниципальное образование на севере Краснодарского края Российской Федерации. Районный центр – станица Ленинградская. Глава муниципального образования Ленинградский район – Гукалов Владимир Николаевич.  Ленинградский район расположен в северной части края, территория в основном равнинная. Почвы в районе чернозёмные, из недр добываются природный газ, глина и вода. Общая земельная площадь 141 тыс. га, из которых земли сельскохозяйственного назначения 125 га. В районе 33 сельских населённых пункта. Благоприятные почвенно – климатические условия района позволяют получать одни из лучших, по сравнению с другими районами края, урожаи сельскохозяйственной продукции.  *(Тест)*  **1.Какой природной зоны нет в Краснодарском крае?**   * Степь * Лесостепь * Тайга   **2.Полное название крупнейшего заповедника на Кубани :**   * Кавказский заповедник * Кавказский государственный природный  биосферный заповедник * Краснодарский биосферный заповедник   **3.Определи, какой из водоёмов искусственный:**   * Море * Водохранилище * Лиман   **4. Какие водоёмы есть в нашем крае?**   * ·Азовское море * ·Балтийское море * ·озеро Байкал   **5.Самые плодородные почвы нашего края:**   * ·каштановые * ·серозёмы * ·чернозёмы   **6.Для защиты почвы на полях необходимо:**   * вносить большое количество ядохимикатов и удобрений * использовать для обработки почвы тяжёлую технику * проводить снегозадержание , сажать полезащитные лесополосы   **7.Поиском полезных ископаемых занимаются:**   * археологи * геологи * строители   **8.К полезным ископаемым относятся:**   * кирпич, бетон, бензин * нефть, газ , глина * песок, стекло, древесина   **9.Какой из регионов  не граничит с Краснодарским краем?**   * Ставропольский край * Республика Адыгея * Волгоградская область   **10. Администрацию Краснодарского края возглавляет:**   * Мэр * Губернатор * Президент   **11.Наука об охране природы называется:**   * Экономика * Экология * этнография | Обеспечивает восприятие, осмысление и первичное запоминание знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения; обеспечивает правильность и осознанность усвоения нового учебного материала; корректирует неправильные ответы | Совершают активные действия под руководством учителя, и самостоятельно добывают знания; осмысливают сущность усваиваемых знаний и способов действий на репродуктивном уровне; исправляют типичные ошибки и неверные представления |
| **V.Закрепление изученного материала**  *Цель:* закрепление знаний и способов действий | 1. Задание в тетради. | * Ребята, откройте рабочую тетрадь на стр. 15, выполним первое задние. Вам необходимо объяснить, почему Кубань называют житницей и здравницей России.   *(В Краснодарском крае много полей, на которых выращивают пшеницу, кукурузу, овощи. Поэтому Кубань называют житницей. На Черноморском побережье расположено много санаториев, поэтому Кубань - это здравница. А жемчужиной называют потому, что Кубань - это удивительно красивое и уникальное место)* | Обеспечивает усвоение новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации | Самостоятельно выполняют задания, требующие применения в знакомой и измененной ситуации |
| **VI. Итог урока.**  *Цель:* рефлексия и самооценка учащимися собственной учебной деятельности | 1. Выставление оценок.  2. Рефлексия. | * Также хотелось бы отдельно отметить учеников, активно работавших на протяжении всего урока. * А теперь я предлагаю вам ответить на следующие вопросы: * Что нового вы узнали на уроке? * Чему научились на уроке? * Что интересного вы узнали для себя? * Что для вас было труднее всего? * Что для вас было легче всего? | Мобилизует учащихся на рефлексию своего поведения; обеспечивает усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества | Соотносят цель учебной деятельности и ее результаты; рефлексия способов и условий действий; использование критериев для обоснования своего суждения; самооценка на основе критерия успешности. |
| **VII. Домашнее задание** | 1. Инструктаж по выполнению домашнего задания. | * Дома выполнить упражнение в рабочей тетради н стр.16 | Обеспечивает понимание цели, содержания и способов выполнения | Усваивают необходимые и достаточные условия для успешного выполнения |