СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.А. Левтерова/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Рабочей программы**

**«Основы психологии»**

Максимовской Марины Викторовны

(Ф.И.О. преподавателя, составителя)

Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 часа.

планирование составлено на основе рабочей программы Максимовской Марины Викторовны, утвержденной решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 10, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание раздела, темы уроков** | **Кол. час** | **Дата проведения** | | **Оборудование** |
|  |  |  | План | Факт |  |
|  | **Модуль 1.**  **Введение в психологию** | **6** |  |  |  |
| 1 | Особенности науки психологии. Предмет психологии. | **1** | 06.09 |  | Компьютер, проектор |
| 2 | Место психологии в системе наук. | **1** | 13.09 |  | Компьютер, проектор |
| 3 | Научная и житейская психология. | **1** | 20.09 |  | Компьютер, проектор |
| 4 | Методологические принципы психологии. Методы психологии. | **1** | 27.09 |  | Компьютер, проектор |
| 5 | Анализ результатов, полученных при помощи психологических методов (тестов, наблюдения, эксперимента, социометрии и др.) | **1** | 04.10 |  | Компьютер, проектор |
| 6 | Выбор методов исследования в зависимости от его целей. | **1** | 11.10 |  | Компьютер, проектор |
|  | **Модуль 2.**  **Сознание и бессознательное.** | **6** |  |  |  |
| 7 | Свойства сознания. Самосознание. Самооценка. | **1** | 18.10 |  | Компьютер, проектор |
| 8 | Понятие бессознательного, его виды. | **1** | 25.10 |  | Компьютер, проектор |
| 9 | Методы изучения самооценки. | **1** | **08.11** |  | Компьютер, проектор |
| 10 | Психологический анализ тестов. Проективные методы, как один из способов изучения бессознательного. | **1** | 15.11 |  | Компьютер, проектор |
| 11 | Анализ сновидений, ошибок оговорок. | **1** | 22.11 |  |
|  | Компьютер, проектор |
| 12 | Изучение невербальных проявлений человека. | **1** | 29.11 |  | Компьютер, проектор |
|  | **Модуль 3.**  **Мотивы и**  **потребности** | **6** |  |  |  |
| 13 | Понятие потребности и мотива. | **1** | 06.12 |  | Компьютер, проектор |
| 14 | Организация мотивов. | **1** | 13.12 |  | Компьютер, проектор |
| 15 | Иерархия потребностей. | **1** | 20.12 |  | Компьютер, проектор |
| 16 | Выявление мотивов поведения (мотивация достижения, аффиляции), изучение направленности личности. | **1** | 27.12 |  | Компьютер, проектор |
| 17 | Изучение иерархии ценностей. | **1** | **17.01** |  | Компьютер, проектор |
| 18 | Изучение сферы интересов. | **1** | 24.01 |  | Компьютер, проектор |
|  | **Модуль 4.**  **Психология познавательной деятельности.** | **14** |  |  |  |
| 19 | Ощущение. | **1** | 31.01 |  | Компьютер, проектор |
| Компьютер, проектор |
| 20 | Восприятие. | **1** | 07.02 |  | Компьютер, проектор |
| 21 | Методы изучения особенностей ощущения. | **1** | 14.02 |  | Компьютер, проектор |
| 22 | Изучение особенностей восприятия. | **1** | 21.02 |  | Компьютер, проектор |
| 23 | Память. | **1** | 28.02 |  |
| 24 | Методы изучения памяти. | **1** | 07.03 |  |
|  | Компьютер, проектор |
| 25 | Знакомство с приемами запоминания. | **1** | 14.03 |  | Компьютер, проектор |
| 26 | Внимание. | **1** | 28.03 |  | Компьютер, проектор |
| 27 | Изучение особенностей основных характеристик внимания | **1** | **04.04** |  | Компьютер, проектор |
| 28 | Мышление. | **1** | 11.04 |  | Компьютер, проектор |
| 29 | Методы изучения особенностей мышления. | **1** | 18.04 |  | Компьютер, проектор |
| 30 | Воображение. | **1** | 25.04 |  | Компьютер, проектор |
| 31 | Изучение особенностей воображения. | **1** | 02.05 |  | Компьютер, проектор |
| 32 | Значение познавательных процессов психики. | **1** | 09.05 |  | Компьютер, проектор |
|  | **Модуль 5.**  **Эмоции и воля.** | **6** |  |  |  |
| 1 | Анатомо-физиологическая основа эмоций. | 1 | 16.05 |  | Компьютер, проектор, карточки |
| 2 | Значение эмоций. | 1 |  |  | Карточки ,компьютер. |
| 3 | Понятие воли и волевого процесса. | 1 |  |  | Компьютер. |
| 4 | Волевые качества личности. | 1 |  |  | Карточки, компьютер, проектор. |
| 5 | Методы изучения эмоционального состояния человека. | 1 |  |  | Компьютер, проектор, карточки |
| 6 | Изучение особенностей волевых качеств личности. | 1 |  |  | Компьютер, проектор, карточки |
|  | **Модуль 6.**  **Способности.** | **10** |  |  |  |
| 7 | Понятие способностей. | 1 |  |  | Компьютер ,проектор , карточки |
| 8 | Происхождение способностей. | 1 |  |  | Карточки |
| 9 | Развитие способностей. | 1 |  |  | Компьютер, проектор, карточки |
| 10 | Классификация способностей. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 11 | Степени развития способностей. | 1 |  |  | Карточки |
| 12 | Методы исследований способностей личности. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 13 | Диагностика общих способностей. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 14 | Диагностика специальных способностей: математических, технических. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 15 | Диагностика специальных способностей: вербально-логических, социального интеллекта и др. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 16 | Составление карты способностей. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
|  | **Модуль 7.**  **Темперамент.** | **8** |  |  |  |
| 17 | Понятие темперамента. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 18 | Типы темперамента. | 1 |  |  | Компьютер, проектор, карточки |
| 19 | Темперамент и свойства нервной системы. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 20 | Определение особенностей нервной системы. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 21 | Методы исследования темперамента. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 22 | Особенности темперамента и воспитание. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 23 | Особенности темперамента и карьера. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 24 | Выявление типа темперамента при помощи опросников. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
|  | **Модуль 8.**  **Характер** | 6 |  |  |  |
| 25 | Понятие характера. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 26 | Акцентуация характера. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 27 | Определение акцентуации характера. | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Компьютер, проектор |
| 28 | Определение социотипа. | 1 |  |  | Компьютер, проектор, карточки |
| 29 | Методы исследования особенностей характера. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 30 | Особенности характера и общение с окружающими. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
|  | **Модуль 9.**  **Личность.** | **4** |  |  |  |
| 31 | Понятие личности. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 32 | Теории личности (психоаналитическая, гуманистическая, бихевиоральная). | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
| 33 | Определение типа личности. | 1 |  |  | Компьютер, проектор, карточки |
| 34 | Составление характеристик личности. | 1 |  |  | Компьютер, проектор |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |