**Программа деятельности классов казачьей направленности МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской**

**Пояснительная записка**

        Открытие классов казачьей направленности в школах предполагает создание благоприятной культурной среды для  воспитания подрастающего поколения. Краснодарский край – казачий край. Каждый народ обладает своей исторической памятью, традициями, в которых запечатлены его духовные ценности. Они отражены в поселениях и жилищах, семейном и общественном быту, песнях и преданиях, календарных праздниках и обрядах. Культура кубанского казачества богата и разнообразна.

             Память об истории страны – залог нравственного здоровья общества. Не случаен интерес юного поколения к своим истокам, своим корням. Воспитание  любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к своей  «малой родине», ее людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица. Работа в классе казачьей направленности поможет наиболее эффективно решать задачи нравственного и патриотического воспитания школьников.

В системе комплексного подхода к развитию личности через систему учебно-методических мероприятий правового, гражданского, трудового, профориентационного, здоровьесберегающего образования и воспитания, приобщения школьников к творчеству.

Основной **целью** программы деятельности классов казачьей направленности является становление высоконравственной личности, уважающей традиции и знающей историческое и культурное прошлое своего народа.

Для достижения указанной цели необходимо:

* приобщение учащихся к исследовательской и творческой деятельности;
* воспитание любви к малой Родине, как неотделимой части России;
* помочь подросткам освоить культурные и трудовые традиции своего народа, осознать глубинные связи поколений;
* создание воспитательного аспекта в работе школы, обеспечивающего развитие экологического мышления и навыков исследовательской, поисковой деятельности ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
* создание условий перевода процесса общественно-полезного труда в творческий, учебно-исследовательский, обеспечивающий развитие мотивационной сферы.

**Основные задачи:**

* формирование у школьников интереса к культуре и истории родного края;
* воспитание патриотических чувств;
* активизация поисково–краеведческой деятельности школьников;
* сохранение культурного наследия предков;
* консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создать благоприятные условия для гармоничного развития личности обучающегося с учетом возрастных особенностей, интеллектуальных способностей и интересов.
2. Определить безусловную ценность внутреннего мира каждого сельского школьника, приоритетность потребностей, целей и ценностей его развития.
3. Углубить знания, повысить интерес к культурным традициям казачества Кубани, прививать чувства сопричастности к истории своих далеких предков;

4. Сформировать уважительное отношение к историческим памятникам, развивать духовные потребности, воспитывать нравственные качества личности.

5. Повысить образовательный и воспитательный уровень учащихся, потребность в здоровом образе жизни.

Программа предполагает участие школьников 1 – 4 классов, учителей, родителей, с привлечением духовенства, кубанского общества.

**Содержание программы:**

**1.Нормативно – правовая база:**

* Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район об организации классов казачьей направленности в муниципальном образовании
* Ходатайство МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской об открытии классов казачьей направленности
* Приказ МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской об открытии классов казачьей направленности в школе
* Положение о символике классов казачьей направленности МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской
* Программа по реализации деятельности в классах казачьей направленности
* План работы классов казачьей направленности для 1 – 4 классов МБОУ СОШ № 10

**2. Модули программы:**

**Модуль 1. «Эрудиция, интеллект»** предназначен для развития познавательных интересов юных казачат, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе.

Функции:

* Организует и планирует школьные познавательные дела, работу научного общества школы;
* Организовывает совместно с учителями предметные недели, проводит интеллектуальные марафоны,
* Ведет учет и разрабатывает систему поощрений лучших учащихся;
* Ведет контроль над успеваемостью;
* Ведет учет пропуска уроков;
* Организует профилактическую работу с неуспевающими.

**Модуль 2. «Духовность, культура»** предназначен для формирования у юных казачат толерантности, уважения к старшему поколению, заботы о младших, привития интереса к культурным традициям казачества Кубани, а так же чувства сопричастности к истории своих далеких предков;

Функции:

* Определяет зону «Заботы» для юных казачат:
* Планирует общие и индивидуальные планы работы тимуровских отрядов;
* Организует акции гуманитарной помощи ветеранам, одиноким жителям;
* Заботится о младших школьниках.
* Планирует, организовывает и проводит минуты информации, согласно календарю знаменательных дат;
* Организует посещение музеев, исторических и памятных мест района, края;
* Проводит тематические сборы, линейки;
* Совместно с руководителем музея организовывает поисковую работу;

**Модуль 3. «Спорт, здоровье»** предназначен для формирования у юных казачат здорового образа жизни, приобщения к спорту и физкультуре, развития уважения к себе, своему здоровью.

Функции:

* Планирует, организует и проводит школьные спортивные мероприятия: дни здоровья, соревнования, праздники, акции, совместные дружеские встречи между отрядами и другими школами;
* Ведет учет и пропаганду спортивных достижений юных казачат;
* Контролирует проведение динамических пауз в отрядах;
* Ведет учет и разрабатывает систему поощрений юных казачат, активно участвующих в спортивной жизни республики;
* Помогает в организации участия в районных и краевых соревнованиях.

**Модуль 4. «Фантазия, творчество»**предназначен для реализации проектной деятельности в классах казачьей направленности, а так же для распространения информации о проводимых мероприятиях и участия в них юных казачат.

Функции:

* Организует творческую и проектную работу по освещению кубанских традиций;
* Оформляет информационные стенды;
* Отвечает за проектную деятельность в классах казачьей направленности;
* Обеспечивает наличие фоторепортажей о мероприятиях посвященных краеведческой тематики;
* Предоставляет возможность представить свои творческие работы для оформления школьных выставок рисунков, поделок.

**3. Правила и ритуалы классов казачьей направленности**

**МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской**

* 1. **Клятва юного казака:**

«Я, казак родной Кубани, обещаю свято, не щадя жизни своей, оберегать и защищать интересы казачества и кубанского края. Крепить единство Кубанского казачьего войска, слушаться старших, добросовестно овладевать знаниями, чтобы стать надежной сменой славным кубанским казакам - моим дедам и прадедам. Клянусь с честью нести звание кубанского казака и быть верным сыном великой моей Родины - России». Клятва юной казачки:

«Я, казачка родной Кубани, обещаю свято оберегать и защищать интересы казачества кубанского края, хранить традиции казачьей семьи, сохранять домашний очаг, продолжать род кубинского казачества. Клянусь с честью нести звание кубанской казачки, быть нерпой дочерью Великой Родины - России».

* 1. **Кодекс чести казака:**

- Честь и доброе имя для казака дороже жизни

- Будь верным любимой России и Кубани, родной станице, гордись их прошлым, уважай народные казачьи обычаи.

- Люби и оберегай свой дом, его традиции.

- Все казаки равны в правах.

- По тебе судят обо всем казачестве и народе твоем.

- Служи верно своему народу, а не вождям.

- Держи слово. Слово казака дорого.

- Чти старших. Уважай старость.

- Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.

- Погибай, а товарища выручай.

- Будь трудолюбив, не бездействуй.

- Знай, что твое поведение - это честь или позор всему твоему роду.

**3.3. Облик казака**

- Помни всегда, что ты казак.

- Соблюдай форму одежды казака.

- Сохраняй казачий строй и выправку.

- Будь добрым и молодцеватым.

- Закаляй свое тело, дух, волю.

- Всегда смотри людям в глаза.

**4. Советы классным руководителям,**

**реализующим программу в классах казачьей направленности**

**МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской**

Совет первый. На первый взгляд, кажется, что дети ничего не могут делать самостоятельно и лучше все детские проблемы решить самому педагогу. Помните, чем больше детских проблем мы решаем за детей, тем больше порождаем пассив­ность и иждивенчество, тем меньше шансов пробудить у них активность.

Совет второй. Постарайтесь понимать не только каждого ребёнка, но и дет­ское сообщество в целом. Любая детская группа - это живой социальный организм со своими лидерами, специфическими нормами отношений с другими группами. Понимая детей и детские группы, надо правильно прогнозировать развитие отно­шений между детьми и взрослых с детьми.

Совет третий. Помните: то, что интересно вам, не всегда интересно детям. При этом интересы у детей самые разнообразные. Но есть и общее, что их объеди­няет. Это общее обусловлено возрастными особенностями детей. Подростки всегда стремятся к необычному, таинственному. Необходимо постоянно изучать интересы детей и только тогда вы сможете предложить им дело, которое сплотит их и позволит развивать их социальную активность.

Совет четвертый. Выделяя из детской среды своих помощников, не позво­ляйте формироваться ученической бюрократии. Она появляется тогда, когда акти­висты начинают пользоваться особыми привилегиями, ощущать свою незамени­мость во всех делах. При этом они становятся как бы особо доверенными лицами педагогов. Каждый активист должен в первую очередь представлять ученический коллектив в отношениях с педагогами и администрацией, а не педагогический кол­лектив в отношениях с детьми.

Совет пятый. Педагогическая помощь лидерам-организаторам должна быть непрерывной. Дети, которые выдвинуты детским коллективом в качестве «вожа­ков», должны ощущать уважение и поддержку, как отдельных педагогов, так и пе­дагогического коллектива в целом. Никогда не подчеркивайте, что вы делаете серь­езное дело, а детская организаторская работа - это игра.

Совет шестой. Помните, что, требуя ответственности детей за взятые обязательства перед детским коллективом и педагогами, вы сами должны показывать пример обязательности выполнения своих обещаний. Если вы обещаете детям предоставить им те или иные полномочия или помочь им в реализации этих полномочий, то, как бы ни было сложно, вы должны выполнить свои обещания.

Совет седьмой. Если вы предоставили какие-либо полномочия органам детского самоуправления, нельзя приостанавливать эти полномочия без серьёзных на то оснований, понятных детям. Поэтому нужно очень осторожно делегировать детям полномочия и ответственность, учитывая их возможности. Нельзя передавать детям те полномочия, которые в ведении педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения (например, организация и планирование учебного процесса).

Совет восьмой. Уважайте организаторский труд детей, эмоционально поддерживайте их усилия в решении организаторских задач. Ни в коем случае не иронизируйте по поводу усилий детей что-то изменить в коллективе. Будьте оптимистом, верьте в то, что дети могут сделать многое и помогайте им в этом.

Совет девятый. Никогда не занимайте позицию постороннего в делах, задуманных детьми. С одной стороны, нельзя навязывать детям своё мнение, с другой - необходимо выражать постоянную заинтересованность в решении детских проблем. При этом важно определить степень своего участия в детских делах. Это участие чаще всего определяется теми задачами, которые дети самостоятельно решить не могут. ОЧЕНЬ ВАЖНО БЫТЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ, А НЕ РЯДОМ С НИМИ.

Совет десятый. Помните, что самоуправление - это часть детской жизни, а не просто средство воспитания детей. Участвуя в управлении, дети реализуют свои права, защищают свои интересы. Поэтому педагогам надо признавать эти права и, прежде всего, право на социальную самозащиту как каждого ребёнка, так и коллек­тива в целом.

Совет одиннадцатый. Развивая самоуправление в детских коллективах, формируйте ответственность каждого ребёнка за результаты общей работы. Необ­ходимо создать условия, при которых каждый участник деятельности будет пони­мать, что от него что-то зависит, что общая победа - это его личная победа, а не­удача всех - это неудача каждого.

Совет двенадцатый. ВЕРЬТЕ В ДЕТЕЙ, В ИХ СПОСОБНОСТИ И ВОЗ­МОЖНОСТИ. Они могут значительно больше, чем мы это представляем. Детские фантазии беспредельны, а активность безгранична.

**5. Заключение**

5.1. В настоящую программу возможны внесения изменений в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской и школьного самоуправления.

5.2. Настоящая Программа составлена на основе Материалов из опыта работы казачьей республики Я.Кухаренко МБОУ СОШ №32.