**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10**

**станицы Павловской муниципального образования Павловский район Краснодарского края**

**за 2015-2016 учебный год**

I. Констатирующая часть.

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2014-2015 учебный год | Значение  на 2015-2016 учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Общая характеристика образовательного учреждения[[1]](#footnote-1) | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 станицы Павловской | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | бюджетное учреждение. | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | Сельское | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | от 13.05.2011г.,серия РО №022088 | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | от 17.06.2011 г., серия ОП 021834 | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 352040,  Краснодарский край  Павловский район,  станица Павловская,  улица Комсомольская, 17 | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | [www.bka6.narod.ru](http://www.bka6.narod.ru) | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | school10@pavl.kubannet.ru | |
|  | 2. Особенности микрорайона ОУ | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | - | - |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Школьный спортивный клуб «Олимп». | Школьный спортивный клуб «Олимп». |
|  |  |  | Секции: юный стрелок, туризм, волейбол, футбол, настольный теннис, - | Секции: Баскетбол, теннис спортивный туризм, спортивные игры, футбол, |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Комплексная спортивная площадка на территории МБОУ СОШ № 10 | Комплексная спортивная площадка на территории МБОУ СОШ № 10 |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | МБДОУ №11 | МБДОУ №11 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | аквапарк | Аквапарк |
| 2.6. | Другие | Перечень | - | - |
| 3. Состав обучающихся. Социальная характеристика | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 577 | 575 |
| 3.1.1. | сирот | % | 0,3 | 2 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 0,5 | 6 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 1,4 | 8 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 131 |  |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 5 | 4 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | 0 | - |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 0 | 2 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 0 | 2 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | 0 | - |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 77/140 | 77/144 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 47/158 | 78 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 12/30 | 12/30 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 0 | 0 |
| 3.1.По классам обучения | | | | |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/57 | 3/57 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/56 | 2/56 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/55 | 2/55 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/75 | 3/75 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/43 | 2/43 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/60 | 3/60 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/69 | 3/69 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/73 | 3/73 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/50 | 2/50 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/17 | 1/17 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/22 | 1/22 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 25/577 | 25/577 |
| 3.2. По типу классов: | | | | |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | . 10кл.  Туризм и сервис  11 кл.  Социально экономическая группа. | 10 кл.  соцально-биологическая – 16  Химико-биологическая – 4  11 кл.  Туризм и сервис– 17 |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | - | - |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | - | - |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | - | - |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 11 класс  Группа универсального обучения | - |
| 3.3. | Средняя наполняемость классов | Человек | 23 | 23 |
| 3.4. Данные о национальном составе обучающихся[[2]](#footnote-2) | | | | |
| 4. Структура управления общеобразовательным учреждением[[3]](#footnote-3) | | | | |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | Протокол ПС №1 от 30.08.2013 | Протокол ПС №1 от 30.08.2013 |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | - | - |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Протокол собрания трудового кол-ва №5 от 10.09.2013 | Протокол собрания трудового кол-ва №5 от 10.09.2013 |
| 4.4. | Управляющий Совет школы | Кем и когда утвержден | Протокол ПС №1 от 30.08.2013 | Протокол ПС №1 от 30.08.2013 |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | Протокол ПС №1 от 30.08.2013 | Протокол ПС №1 от 30.08.2013 |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | - | - |
| 5. Условия обучения, воспитания и труда | | | | |
| 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса | | | | |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 44 | 44 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 42 | 42 |
|  | - высшее | Человек | 37 | 33 |
|  | - средне – специальное | Человек | 5 | 6 |
|  | неполное высшее | Человек | 1 | 0 |
|  | студенты Вузов | Человек | 1 | 3 |
|  | среднее общее | Человек | 0 |  |
| 5.14. | Квалификация педагогов: | | | |
|  | высшая квалификационная категория | % | 17,5 | 20,5 |
|  | первая квалификационная категория | % | 36,6 | 43,2 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | |
|  | до 3-х лет | % | 2 | 3 |
|  | до 5-ти лет | % | 3 | 1 |
|  | 5-10 лет | Человек | 6 | 3 |
|  | 10-15 лет | Человек | 4 | 6 |
|  | 15-20 лет | Человек | 3 | 3 |
|  | свыше 20 лет | Человек | 26 | 25 |
| 5.1.4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | |
|  | до 25 лет | % | 2,2 | 2 |
|  | 25-30 лет | % | 7 | 1 |
|  | 30-35 лет | % | 20 | 2 |
|  | 35-40 лет | % | 9 | 7 |
|  | 40-45 лет | % | 14 | 6 |
|  | 45-50 лет | % | 16 | 6 |
|  | 50-55 лет | % | 20 | 11 |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 11 | 6 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 0 | - |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек |  | - |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 1 | 1 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 6 | 6 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  | 2 |  |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  |  |  |
|  | Муниципальный тур | Человек | 2 | 1 |
|  | Краевой тур | Человек | 0 | 0 |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | 0 | 0 |
|  | Главы муниципального образования |  | 0 | 1 |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  |  |  |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 44 | 42 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 44 | 42 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 44 | 42 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 12 | 12 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100 | 100 |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | да | Да |
| 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) | | | | |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | Да |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | Да |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | да | Да |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | да | Да |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | нет | Нет |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | да | Да |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | да | да |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | да | Да |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | да | Да |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | Да |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | да | да |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | да | да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | да | да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 79 | 70 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 79 | 79 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 7 | 7 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 26 | 26 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 22 | 23 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 5 | 5 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 115 | 121 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | да | Да |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | да | Да |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | Да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | да | да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | да | Да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | нет | нет |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | да | Да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | да | да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 3 | 2 |
| 5.3. Организация питания | |  |  |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающиегося |  | 5-00 | 5-00 |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3-50 руб. | - |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | 1-50 руб. | 5 руб. |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся | Сумма | 43,25 | 44,46 |
|  | в день |  |  |  |
| 5.3.3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  | 47,86 | 47,95 |
|  | - 7-10 лет |  | - | - |
|  | - 11-17 лет |  | - |  |
| 5.3.4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | 10 | 10 |
| 5.3.7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 549 | 496 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 235 | 213 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 275 | 252 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 39 | 31 |
| 5.3.8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | 0 | 0 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 0 | 0 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 0 | 0 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек |  | - |
|  | в 1-4 классах | Человек |  | - |
|  | в 5-9 классах | Человек |  | - |
|  | в 10-11 классах | Человек |  | - |
| 5.3.10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | 0 | 0 |
|  | со 100% оплатой | Человек | 0 | 0 |
|  | с 50% оплатой | Человек | 0 | 0 |
| 5.3.11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек |  |  |
|  | в 1-4 классах | Человек | 0 | 0 |
|  | в 5-6 классах | Человек | 0 | - |
| 5.3.12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 569 | 572 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 235 | 239 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 295 | 296 |
|  | в 10-11 классах | Человек | 39 | 39 |
| 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается | Прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | Прилагается | Прилагается |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 40 минут -2-11кл  В 1 классах: 35 мин.-1 полугодие  40 мин.-2 полугодие | 40 минут -2-11кл  В 1 классах: 35 мин.-1 полугодие  40 мин.-2 полугодие |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 5/6 | 5/6 |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | все | Все |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | - | - |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | Прилагается |  |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 02.11.2015 - 08.11.2015 | 02.11.2015 - 08.11.2015 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 29.12.2015 - 10.01.2016 | 29.12.2015 - 10.01.2016 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 25.03.2016 - 03.04.2016 | 25.03.2016 - 03.04.2016 |
| 6.2.6. | летние | Дата начало/дата окончание | 26.05.2016 - 31.08.2016 | 26.05.2016 - 31.08.2016 |
| 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения | | | | |
| 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней | | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 93 | 94 |
|  | - на материальные затраты | % | 7 | 6 |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ | | | |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 71,5 | 70 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 28,5 | 30 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 3,13 | 5,40 |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 12,87 | 10,60 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 47,3 | 46,97 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 6,53 | 6,73 |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год, в том числе: | | | |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 24,9 | 109,7 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 1,4 | 2,5 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 1363,3 | 1349,6 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 0 | 64,8 |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | 0 | 1109,8 |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 73,5 | Учебники -681,0 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 1038,3 |  |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 1918,9 |  |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | 0 |  |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | 0 | 1614,9 , в том числе  Платные образовательные услуги-84,2  Пожертвования-18,0 |
| 7.2. Внебюджетные доходы и расходы | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов питание детей | тыс.рублей | 1133,8 | 0 |
| 7.2.2. | Перечень расходов продуктов |  |  |  |
| 8. Результаты учебной деятельности[[4]](#footnote-4) | | | | |
| 8.1. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | 54,5 –(1-4кл)  40,4- (5-7кл) | 57,8 –(1-4кл)  36,8- (5-7кл) |
| 8.2. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю | % | 104,9  102 | 99  96,7 |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю |  | 134,6  136 | 103,14  104,4 |
| 8.4. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. | % | 0 | 0 |
| 8.5. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0,1 | 0,35%  0,9% |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 55 | 65 |
| 8.7. | районного (городского) уровня | Человек | 55 | 55 |
| 8.4. | краевого (зонального) уровня | Человек | 1 | 8 |
| 8.4.1. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.4.2. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 20 | 32 |
| 8.4.3. | районного (городского) уровня | Человек | 18 | 30 |
| 8.5. | краевого (зонального) уровня | Человек | 2 | 2 |
| 8.5.1. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.5.2. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек | 28 | 28 |
| 8.5.3. | районного (городского) уровня | Человек | 28 | 28 |
| 8.6. | краевого (зонального) уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.6.1. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | 0 |
| 8.6.2. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 11кл. ВПО -90,5  СПО-9,5  Химико- биологическая группа – 100%  Социально-экономическая группа 69%  9 кл. СПО -51,2 | 11кл. ВПО -15  СПО-3  Социально-экономическая группа 69%  ВПО -9, в соответствии с профилем-89%  9 кл. СПО-25, 48,1% |
| 9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда | | | | |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу | % | 1.8 | 3,8 |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 1,3 | 1,7 |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0,4 | 0,3 |
| 10. Система дополнительного образования в школе | | | | |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 25 | 19 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 565 | 567 |
|  | в ОУ | Кол-во | 379 | 436 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 264 | 246 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 99 | 100 |
| 11. Перечень платных дополнительных услуг | | | | |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  |  | Занятия по углубленному изучению: русского языка  « Анализ текста: теория и практика», по углубленному изучению математики « Решение нестандартных задач», по углубленному изучению обществознания «Обществознание в вопросах и ответах», по углубленному изучению истории « История в лицах», по  изучению иностранных языков «Английский для начинающих( EasyEnglish)», «Английский для компьютерных технологий( Infotech)» ,  Маленькая школа» |
| 12. Социальное партнерство ОУ | | | | |
| 12.1. | Партнеры |  | Родительская общественность, Совет ветеранов, общественные формирования местного самоуправления, средние профессиональные заведения, детские спортивные школы, казачьего войскаЗАО «Агрохимия», ООО «Павловский рынок» | |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  | - ремонт школы  -проведение внеклассных мероприятий  -открытие кружков и секций на базе школы  -профориентационная работа  -движение тимуровцев | |

«Утверждено»

решением педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2016

директор МБОУ СОШ № 10

\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Есипенко

подпись Ф.И.О

**Календарный учебный график**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 10 ст. Павловской**

**муниципального образования Павловский район**

**2016-2017 учебный год**

**Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2016 года

окончание учебного года – 25 мая 2017 года

**Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

− 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**Продолжительность учебного года и учебных периодов**:

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2-9, 11 классы | 10 классы |
| 33 учебные недели | **+** |  |  |
| 34 учебные недели |  | **+** | **+** |

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период,**  **сроки учебных периодов** | | **Количество учебных**  **недель** | **Каникулы** | **Сроки**  **каникул** | **Количество**  **дней** | **Выход на**  **занятия** |
| **четверти** | **полугодия** |  |  |  |  |  |
| 01.09.2016-  30.10.2016 | 01.09.2016− 28.12.2016 | 8 нед+3 дня | Осенние | 31.1.2016−  06.11.2016 | 7 | 07.11.2016 |
| 07.11.2016-  28.12.2016 | 7 нед+ 3 дня | Зимние | 29.12.2016-  11.01.2017 | 14 | 12.01.2017 |
| 12.01.2017-  25.03.2017 | 12.01.2017-  25.05.2017 | 10нед+ 3 дня | Весенние | 26.03.2017-  03.04.2017 | 9 | 04.04.2017 |
| 04.04.2017-  25.05.2017 | 7нед+ 4 дня |  |  |  |  |
| Итого |  | 34 недели |  |  | 30 дней |  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 .2017- 21.02.2017 (7 дней)

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –26 мая 2017 года - 31 августа 2017 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2017 года

**Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 смена (1 классы) | | 1 смена (2 - 11 классы) |
| 1 полугодие | 2 полугодие |  |
| 1 урок 8.15 – 8.50  2 урок 9.00 – 9.35  динамическая пауза  9.35–10.25  3 урок 10.25 – 11.00  4 урок 11.10 – 11.45 | 1 урок 8.15 – 8.55  2 урок 9.05 – 9.45  динамическая пауза  9.45-10.30  3 урок 10.40 – 11.20  4 урок 11.30 – 12.10  5 урок 12.20 – 13.00 | 1 урок 8.15 – 8.55  2 урок 9.15 – 9.55  3 урок 10.15 – 10.55  4 урок 11.15 – 11.55  5 урок 12.10 – 12.50  6 урок 13.05 - 13.45  7 урок 13.55 - 14.35 |

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

**Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **внеурочной деятельности (ФГОС)** | **Групповые, индивидуальные занятия (ФК ГОС-2004)** |
|  | **1 смена** | **1 смена** |
| 1 | с 12.00 (1 четверть) |  |
| 1 | с 13.10 (2 четверть) |  |
| 1 | с 13.10 (3, 4 четверть) |  |
| 2 | с 13.10 |  |
| 3 | с 13.10 |  |
| 4 | с 13.10 |  |
| 5 | с 14.00 |  |
| 6 | с 14.00 |  |
| 7 | с 14.00 |  |
| 8 |  | с 14.30 |
| 9 |  | с 14.30 |
| 10 |  | с 15.00 |
| 11 |  | с 15.00 |

**Максимально**  **допустимая нагрузка обучающихся**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **5 дневная учебная неделя** | **6 дневная учебная неделя** |
| **1** | **21** | **-** |
| **2** | **23** | **-** |
| **3** | **23** | **-** |
| **4** | **23** | **-** |
| **5** | **29** | **-** |
| **6** | **30** | **-** |
| **7** | **32** | **-** |
| **8** | **33** | **-** |
| **9** | **-** | **36** |
| **10-11** | **-** | **37** |

**Сроки проведения промежуточной аттестации**.

**Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Период аттестации** | **Сроки проведения** |
| 2-4 | за 1 четверть | с 26.10.16 по 28.10.16 |
| за 2 четверть | с 26.12.16 по 28.12.16 |
| за 3 четверть | с 22.03.17 по 24.03.17 |
| за 4 четверть | с 15.05.17 по 24.05.17 |
| 5-8 | за 1 четверть | с 26.10.16 по 28.10.16 |
| за 2 четверть | с 26.12.16 по 28.12.16 |
| за 3 четверть | с 22.03.17 по 24.03.17 |
| за 4 четверть | с 15.05.17 по 24.05.17 |
| **9** | за 1 четверть | с 26.10.16 по 28.10.16 |
| за 2 четверть | с 26.12.16 по 28.12.16 |
| за 3 четверть | с 22.03.17 по 24.03.17 |
| за 4 четверть | с 15.05.17 по 24.05.17 |
| **10-11** | за 1 полугодие | с 26.12.16 по 28.12.16 |
| за 2 полугодие | с 19.05.17 по 24.05.17 |

**Промежуточная аттестация по итогам года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Сроки проведения** | **Предметы** | **Формы проведения** |
| 2-4 | 15.05.17 - 24.05.17 | русский язык | диктант + тестовая работа |
| 15.05.17 - 24.05.17 | математика | контрольная работа |
| 15.05.17 - 24.05.17 | окружающий мир | комплексная работа |
| 5-7 | 15.05.17- 24.05.17 | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| 15.05.17- 24.05.17 | математика | контрольная работа |
| 15.05.17- 24.05.17 | история, обществознание, география, биология | комплексная работа на межпредметной основе |
| 8 | 15.05.17-24.05.17 | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| 15.05.17-24.05.17 | математика | итоговая контрольная работа по алгебре и геометрии |
| 15.05.17-24.05.17 | история | комплексная работа на межпредметной основе |
| обществознание |
| 15.05.17-24.05.17 | география | тестирование |
| 15.05.17-24.05.17 | биология | тестирование |
| 15.05.17-24.05.17 | физика | тестирование |
| 15.05.17-24.05.17 | химия | тестирование |
| 9 | 15.05.17-24.05.17 | русский язык | контрольная работа в форме ОГЭ |
| 15.05.17-24.05.17 | математика | контрольная работа в форме ОГЭ |
| 10 | 19.05.17- 24.05.17 | русский язык | контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 19.05.17- 24.05.17 | математика | контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 11 | 01.12.2016 |  | сочинение (допуск к ГИА) |
| 19.05.17- 24.05.17 | русский язык | контрольная работа в форме ЕГЭ |
| 19.05.17- 24.05.17 | математика | контрольная работа в форме ЕГЭ |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 станицы Павловской**

**муниципального образования Павловский район Краснодарского края**

**начальное общее образование**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Цели и задачи образовательной организации**

***Цели:***

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности;
* обеспечение планируемых результатов :

- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные;

- предметные результаты – освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни

***Задачи:***

* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.;
* развитие личности школьника, его творческих способностей;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
* освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опытаего применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
* формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения;
* понимание особенностей Краснодарского края, Павловского района, ст. Павловской на основе первичных представлений об истории казачества, населения, о быте, культуре;
* привитие гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций казачества и народов, проживающих в Краснодарском крае.

**Ожидаемые результаты:**

* достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

**Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 года №373 в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классах. Особенностью образовательной организации являются классы казачьей направленности в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б. Основные модули классов казачьей направленности в соответствии с Положением о классах казачьей направленности реализуются через преподавание кубановедения. Модули «Основы православной культуры», «Культура и традиции кубанского казачества», «Подвижные игры», «Окружающий мир», «Туризм» реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Предусматривается 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с основными федеральными документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06. 10. 2009 г. № 373;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 6 октября 2009 года № 373»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план формируется с учетом

* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, 2-4-х классов - 34 учебные недели. Учебный год разделен на 4 четверти.

1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе:

1 классы-21час

2 классы-23часа

3 классы-23часа

4 классы-23часа

Продолжительность урока для 1-х классов 35 минут в первом полугодии и 40 минут - во втором полугодии, для 2-4-х - 40 минут

Расписание звонков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 смена** | | |
| 1 а, б, в классы | | 2а,б,в; 3а,б,3в; 4а,б |
| 1 полугодие | 2 полугодие |  |
| 1 урок 8.15 – 8.50  2 урок 9.00 – 9.35  динамическая пауза  9.35–10.25  3 урок 10.25 – 11.00  4 урок 11.10 – 11.45 | 1 урок 8.15 – 8.55  2 урок 9.05 – 9.45  динамическая пауза  9.45-10.30  3 урок 10.40 – 11.20  4 урок 11.30 – 12.10  5 урок 12.20 – 13.00 | 1 урок 8.15 – 8.55  2 урок 9.15 – 9.55  3 урок 10.15 – 10.55  4 урок 11.15 – 11.55  5 урок 12.10 – 12.50  6 урок 13.05 - 13.45 |

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 40 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

1 классы - с 12.00 (1 четверть)

1 классы - с 13.10 (2 четверть)

1 классы - с 13.10 (3, 4 четверть)

2 классы - с 13.10

3 классы - с 13.10

4 классы - с 13.10

Объем домашних заданий по всем предметам, реализуемых в 1-4 классах не должен превышать (в астрономических часах):

в 1 классах – 0 часов;

во 2-3 классах - 1,5 часа;

в 4-х классах – 2 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации**

**учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года).

**Учебный план начального общего образования**

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

* Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 6 октября 2009 года № 373»

**УМК, используемые для реализации учебного плана.**

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты, в соответствии с Перечнем рабочих программ и учебников на 2016-2017 учебный год (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО МБОУ СОШ №10 ст.Павловской, утвержденной педагогическим советом №1 от 31.08.2016 года).

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 1 –4-х классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани»(4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

В 4-х классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля ОПК в объеме 34 часов, по 1часу в неделю в течение всего учебного года.

В связи с организацией учебного процесса по пятидневной учебной неделе, в 4 классе произведено распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» следующим образом:

«Русский язык» изучается в первом полугодии в объеме 4 часа в неделю, а во втором полугодии - 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 4 часа в неделю, а во втором полугодии – 3часа в неделю.

В связи с сокращением количества часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» (1 час в неделю), во внеурочной деятельности предусмотрен модуль «Окружающий мир», в рамках программы по внеурочной деятельности «Я познаю мир».

Модуль ОБЖ входит в содержание занятий внеурочной деятельности:

1 - 2 классы -кружок «Подвижные игры»;

3 - 4 классы- кружок «Юный турист»

**Деление классов на группы**

При изучении предмета «Английский язык» производится деление на группы.

**Учебные планы для I-IV классов**

Таблица-сетка часов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, представлена в приложении №1.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости обучающихся», утвержденным педсоветом №1 от 31.08.2015 года.

Отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое по всем предметам учебного плана.

По итогам 1-3 четверти проводится промежуточная аттестация по русскому языку, математике и окружающему миру в виде административных мониторинговых комплексных работ в следующие сроки:

за 1 четверть- 26.10.2016-28.10.2016

за 2 четверть- 26.12.2016-28.12.2016

за 3 четверть- 22.03.2017-24.03.2017

за 4 четверть -15.05.2017-24.05.2017

Результаты мониторинговых федеральных и (или) региональных мониторинговых работ признаются результатами промежуточной итоговой аттестации за 4 четверть.

Школа использует результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике (процент выполнения заданий базового уровня).

Для оценки метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов школа применяет результаты краевых комплексных мониторинговых работ (процент выполнения заданий базового уровня).

Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

Итоговая оценка включает две составляющие:

* результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
* результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и другие.

Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации(по итогам года) по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью и обучающиеся  переводятся в следующий класс  условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые ОО, но не более двух раз и не позднее 30 декабря текущего года.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 4 класса, имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, оставляются на повторный курс обучения.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе, в индивидуальном оценочном листе фиксируется запись «освоен».

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 10 Т.Н. Есипенко

**Приложение №1**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от «31» августа 2016г.

директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ № 10 станицы Павловской для 1-4-х классов,**

**реализующих федеральный государственный образовательный**

**стандарт начального общего образования**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Филология | | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 19,5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 15,5 |
| Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание | | | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы  религиозных культур и светской этики | | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | | при 5-дневной неделе | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая*  *участниками*  *образовательных*  *отношений* | | | при 5-дневной неделе | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| в том числе Кубановедение | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка   |  | | --- | | СанПиН 2.4.2.2821-10 | | | при 5-дневной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

И.В. Новокрещенова,

5-17-22

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 станицы Павловской**

**муниципального образования Павловский район Краснодарского края**

**основное общее образование (5-7 классы)**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Цели и задачи образовательной организации**

***Цели*** – достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

***Задачи:***

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

**Ожидаемые результаты:**

* личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года № 1897, в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в классах.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Предусматривается 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с основными федеральными документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план формируется с учетом

* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5)

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 4 четверти.

Пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе:

5 классы-29 часов

6 классы-30 часов

7 классы- 32 часа

Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок 8.15 – 8.55

2 урок 9.15 – 9.55

3 урок 10.15 – 10.55

4 урок 11.15 – 11.55

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.05 – 13.45

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 40 мин.

Режим начала внеурочной деятельности

5 классы - с 14.00

6 классы - с 14.00

7 классы - с 14.00

Объем домашних заданий по всем предметам не должен превышать (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 классах - 2,5 часа, в 7 классах- 2.5 часа.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации**

**учебного плана.**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года).

**Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 г. № 1897, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»

**УМК, используемые для реализации учебного плана.**

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемыми к использованию Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253, с письмомМинистерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2015г №47-4867/15-14 «О нормативном сроке использования учебников», в соответствии с Перечнем рабочих программ и учебников на 2016-2017 учебный год (Приложение к образовательной программе ФГОС ООО МБОУ СОШ №10 ст.Павловской , утвержденной педагогическим советом №1 от 31.08.2016 года).

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 5 –7-х классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани»(4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю (1 час взят из части, определяемой участниками образовательных отношений.)

«Физическая культура» в 5-7 классах -3 часа в неделю

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы и будет реализована через занятия внеурочной деятельности в форме интенсива «Я познаю мир».

Курс ОБЖ в 5-х классах изучается как интегрированный курс с биологией, в 6,7-х классах изучается как интегрированный курс с географией.

**Компонент образовательной организации.**

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» изучение данного предмета организовано с 5 класса с использованием 1 часа из части, определяемой участниками образовательных отношений.

**Деление классов на группы**

При изучении предметов «Иностранный язык» и «Технология» производится деление классов на группы.

**Учебные планы для V-VII классов**

Таблица-сетка часов для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представлена в приложении №1.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости обучающихся», утвержденным педсоветом №1 от 31.08.2015 года.

Отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое по всем предметам учебного плана.

По итогам 1-4 четверти проводится промежуточная аттестация по русскому языку, математике в виде административных мониторинговых комплексных работ в следующие сроки:

за 1 четверть- 26.10.2016 - 28.10.2016

за 2 четверть- 26.12.2016 - 28.12.2016

за 3 четверть- 22.03.2017 - 24.03.2017

за 4 четверть -15.05.2017- 24.05.2017

Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 5-7-х классах по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе (история, обществознание, география, биология).

Школа использует результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике (процент выполнения заданий базового уровня).

Для оценки метапредметных результатов для обучающихся 5-7-х классов школа использует результаты комплексных мониторинговых работ (процент выполнения заданий базового уровня).

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (по итогам года) по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью и обучающиеся  переводятся в следующий класс  условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые ОО, но не более двух раз и не позднее 30 декабря текущего года.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 10 Т.Н. Есипенко

**Приложение №1**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от «31 » августа 2016г.

директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №10 станицы Павловской**

**для 5,6,7 -х классов, реализующих федеральный государственный**

**образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | | Количество часов  в неделю | | | |
| V | VI | | VII |
| *Обязательная часть* | | |  | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | |
| Иностранный язык  (английский язык/немецкий язык) | | 3 | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |  | |
|  | Алгебра | |  |  | 3 | |
| Геометрия | |  |  | 2 | |
| Информатика и ИКТ | |  |  | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | |
| География | | 1 |  |  | |
| География, ОБЖ | | - | 1 | 2 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | | - | - | - | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  |  | 2 | |
| Биология, ОБЖ | | 1 |  |  | |
| Биология | | - | 1 | 2 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | - | - | - | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | |
| Итого | | | 28 | 29 | 31 | |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | *при 5-дневной учебной неделе* | 1 | 1 | 1 | |
| *в том числе* Кубановедение | | | 1 | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая  недельная нагрузка   |  | | --- | | СанПиН 2.4.2.2821-10 | | | при 5-дневной  учебной неделе | **29** | **30** | **32** | |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 станицы Павловской муниципального образования Павловский район Краснодарского края**

**основное общее образование (8-9 классы) (ФКГОС -2004)**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цели и задачи образовательной организации

*Цели* – достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

*Задачи:*

обеспечение образовательного процесса, предусмотренного школьным учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;

создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого обучающегося;

создание условий для формирования у педагогов и обучающихся мотивации к непрерывному образованию;

обеспечение условий для формирования опыта обучающихся в решении социально-значимых проблем для создания ситуаций успеха

Ожидаемые результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в 8а, 8б, 8в, 9а, 9б и 9в классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Предусматривается 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 8-9 классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с основными федеральными и региональными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, ФКГС-2004)

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013г. №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 4 четверти.

В 8 классах обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, в 9-х классах обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе:

8 классы-33 часа

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе:

9 классы-36 часов

Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок 8.15 – 8.55

2 урок 9.15 – 9.55

3 урок 10.15 – 10.55

4 урок 11.15 – 11.55

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.05 – 13.45

7 урок 13.55 – 14.35

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 40 мин.

Режим начала групповых и индивидуальных занятий

8 классы - с 14.30(групповые занятия)

9 классы - с 14.30 (индивидуальные занятия)

Объем домашних заданий по всем предметам не должен превышать (в астрономических часах): в 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах –до 3.5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации

учебного плана.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

*УМК, используемые для реализации учебного плана.*

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемыми к использованию Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с письмомМинистерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2015г №47-4867/15-14 «О нормативном сроке использования учебников», в соответствии с Перечнем рабочих программ и учебников на 2015-2016 учебный год (Приложение к образовательной программе ФГОС ООО МБОУ СОШ №10 ст.Павловской, утвержденной педагогическим советом №1 от 31.08.2016 года)

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 8 –9-х классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани»(4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

-выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3 часов в неделю.

-ОБЖ в 8 классах изучается как интегрированный курс с географией, в 9 классе - как самостоятельный курс в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю и предусматривает изучение экономики и права.

«Физическая культура» в 8-9 классах -3 часа в неделю.

В учебный предмет «Технология» в 8 классе включен модуль «Черчение».

Преподавание курса ОПК организуется через групповые занятия в 8 классе, в 9 классе - через ориентационные курсы по выбору (межклассная группа).

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации в 8-9-х классах распределен на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во часов | Распределение часов |
| 8 а, б, в | 2 | Кубановедение -1час  Основы православной культуры(групповые занятия) -1 ч |
| 9а, б, в | 6 | Русский язык – 1 час  Основы безопасности жизнедеятельности -1час  Кубановедение -1час  Курсы по выбору – 2 час  Информационная работа, профильная ориентация- 1час |

Элективные учебные предметы

9а, 9б, 9в классы участвуют в предпрофильной подготовке (формы организации предпрофильной подготовки - внутриклассная с делением на группы и межклассные группы).

Цели введения курсов по выбору:

- дополнительная подготовка для прохождения государственной итоговой аттестации,

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности,

- обучение графической грамоте и элементам графической культуры;

- оказание помощи обучающимся в их профильном и социальном определении.

Предметные:

- Избранные вопросы математики-1час

- Проверяем свою грамотность-1час

- Решение задач по химии-0.5 часа

- История в лицах-0.5 часа

- Избранные вопросы биодогии-0.5 часа

Ориентационные:

- Подросток и закон-0.5 часа

- Черчение-0.5 часа

- География городов России-0.5 часа

- Основы православной культуры-1 час

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» и «Технология» производится деление классов на группы.

Учебные планы для VIII-IX классов

Таблица-сетка часов для 8 классов реализующих ФБУП-2004 представлена в приложении №1.

Таблица-сетка часов для 9 классов, участвующих в предпрофильной подготовке по ФБУП-2004 , представлена в приложении №2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным педсоветом №3 от 10.11.2014г, приказ от 11.11.2014 г. №263.

Отметки за четверть выставляются как среднее арифметическое по всем предметам учебного плана.

По итогам 1-4 четверти проводится промежуточная аттестация по русскому языку, математике в 8-9 классах в виде административных мониторинговых комплексных работ в следующие сроки:

за 1 четверть - 26.10.2016 - 28.10.2016

за 2 четверть - 26.12.2016 - 28.12.2016

за 3 четверть - 22.03.2017 - 24.03.2017

за 4 четверть - 15.05.2017 - 24.05.2017

в 8 классах по итогам 4 четверти также проводится:

- комплексная работа на межпредметной основе (история и обществознание)

- география (тестирование)

- биология (тестирование)

- физика (тестирование)

- химия (тестирование)

Обучающиеся 8 классов, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации(по итогам года) по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью и обучающиеся  переводятся в следующий класс  условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые ОО, но не более двух раз и не позднее 30 декабря текущего года.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с п.6. ст. 59 273- ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом МОН РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Обучающиеся 9 классов, имеющие академическую задолженность, по одному и более предметам остаются на повторный курс обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 10 Т.Н. Есипенко

**Приложение №1**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от «31» августа 2016 г.

директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №10 станицы Павловской**

**для 8-х классов, реализующих ФБУП-2004 ,**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| VIII |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| Иностранный язык(английский язык/ немецкий язык) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | 31 |
| *Региональный компонент и компонент образовательного учреждения(5-дневная неделя),*  *в том числе:* | 2 |
| Кубановедение | 1 |
| Основы православной культуры(групповые занятия) | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 |

**Приложение №2**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от «31» августа 2016г.

директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №10 станицы Павловской**

**для 9-х классов с предпрофильной подготовкой,**

**реализующих ФБУП-2004, на 2016-2017учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов  в неделю |
| IX |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| *Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя),* | |
| Предпрофильная подготовка  Курсы по выбору | 2  (3кл.х2гр.х2ч.=12) |
| *Предметные:* |  |
| Проверяем свою грамотность | 3 гр.х1ч=3ч |
| Избранные вопросы математики | 3 гр.х1ч=3ч |
| История в лицах | 1гр.х0.5=0,5ч |
| Решение задач по химии | 1гр.х0.5=0,5ч |
| Избранные вопросы биологии | 2 гр.х0.5=1ч |
| *Ориентационные:* |  |
| Подросток и закон | 3 гр.х0.5=1.5ч |
| География городов России | 2 гр.х0.5=1ч |
| Черчение | 1 гр.х0.5=0,5ч |
| Основы православной культуры | 1 гр.х1ч=1ч |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 36 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №10 станицы Павловской**

**муниципального образования Павловский район Краснодарского края**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**среднее общее образование(10-11 классы) (ФКГОС -2004)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Цели и задачи образовательной организации**

*Цели* – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательного стандарта средней школы.

*Задачи:*

обеспечение образовательного процесса, предусмотренного школьным учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;

создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого обучающегося;

введение профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся;

обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

обеспечение условий для формирования опыта обучающихся в решении социально-значимых проблем для создания ситуаций успеха.

Ожидаемые результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

сформированность социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в 10а и 11а классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Предусматривается 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с основными федеральными и региональными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного)общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, ФКГС-2004)

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. №3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 2 полугодия.

В 10-11 классах обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе:

10 класс-37 часов

11 класс-37 часов

Продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок 8.15 – 8.55

2 урок 9.15 – 9.55

3 урок 10.15 – 10.55

4 урок 11.15 – 11.55

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.05 – 13.45

7 урок 13.55 – 14.35

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 40 мин.

Режим начала индивидуальных занятий

10 классы - с 15.00(индивидуальные занятия)

11 классы - с 15.00 (индивидуальные занятия)

Объем домашних заданий по всем предметам не должен превышать (в астрономических часах): в 10-11 классах – до 3.5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации

учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 08 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года).

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

На уровне среднего общего образования сформированы профильные классы и группы:

10а – профильная группа «Социально-экономическая» и химико-биологическая группа.

11а – Профильный класс «Туризм и сервис»;

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемыми к использованию Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014года №253, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с письмомМинистерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2015г №47-4867/15-14 «О нормативном сроке использования учебников».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10 –11-х классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани»(4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе – 2 часа в неделю (1 час из регионального компонента).

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» и «Физическая культура» производится деление классов на группы.

Компонент образовательной организации

Реализация часов компонента образовательной организации распределена следующим образом:

Для X- XI профильных классов

В 10а и в 11а классах профильное обучение осуществляется путем деления классов на профильные группы

в 10а классе:

Социально-экономический профиль (профильные предметы алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание)

Реализация часов компонента образовательной организации распределена следующим образом:

- на увеличение количества часов базовых и профильных учебных предметов федерального компонента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  часов | Распределение часов |
| 10а | 7 | Русский язык-1час  Алгебра и начала анализа – 2час  Обществознание-1 час  Экономика-1 час  Право -1 час  Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час |

- на изучение учебного предмета кубановедение- 1 час (за счет часов регионального компонента)

-для изучения элективных курсов – 2часа (расширение учебного материала базовых и профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации):

1. Пунктуация и орфография (1 час)

2. Избранные вопросы математики (1 час)

Ориентационные курсы, удовлетворяющие познавательные интересы обучающихся –2 часа

1. Географическая картина мира(1час)

2. Математические основы информатики (1 час)

в 10а классе:

Химико-биологический профиль (профильные предметы химия и биология)

Реализация часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределена следующим образом:

- на увеличение количества часов базовых и профильных учебных предметов федерального компонента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  часов | Распределение часов |
| 10 а | 7 | Русский язык-1час  Алгебра и начала анализа – 1час  Биология -2 час  Химия -2 час  Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час |

- на изучение учебного предмета кубановедение- 1 час (за счет часов регионального компонента)

-для изучения элективных курсов – 4 часа (расширение учебного материала базовых и профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации) :

1. Пунктуация и орфография (1 час)

2. Избранные вопросы математики (1 час)

3. Решение задач по химии(1 час)

4. Избранные вопросы биологии (1 час)

в 11а классе:

Профиль туризм и сервис (профильные предметы география, обществознание)

Реализация часов компонента образовательной организации распределена следующим образом:

- на увеличение количества часов базовых и профильных учебных предметов федерального компонента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  часов | Распределение часов |
| 11а | 5 | Русский язык-1час  География-2 часа  Обществознание-1 час  Экономика- 0,5 часа  Право - 0,5 часа |

-для изучения элективных курсов – 5 часов (расширение учебного материала базовых и профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации):

1. Пунктуация и орфография (2 час)

2. Избранные вопросы математики (2 часа)

3. История в лицах (1 час)

Учебные планы для X-XI классов

Таблица-сетка часов для 10 класса, реализующего программы среднего общего образования по ФГКОС-2004 представлена в приложении №1.

Таблица-сетка часов для 11 класса, реализующего программы среднего общего образования по ФГКОС-2004 представлена в приложении №2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным педсоветом №3 от 10.11.2014г, приказ от 11.11.2014 г. №263.

Отметки по предметам за полугодие выставляются как среднее арифметическое

По итогам 1-2 полугодия проводится промежуточная аттестация по русскому языку, математике в виде административных мониторинговых комплексных работ в форме ЕГЭ в следующие сроки:

за 1 полугодие с 26.12.16 по 28.12.16

за 2 полугодие с 19.05.17 по 24.05.17

11 класс- 01.12.2016-сочинение(допуск к ГИА)

Обучающиеся 10 классов, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации(по итогам года) по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью и обучающиеся  переводятся в следующий класс  условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые ОО, но не более двух раз и не позднее 30 декабря текущего года.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии со статьей 59 п.6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г №1400 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», допускаются к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательной школы.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования (1,2 полугодия и год 10 и 11 классов) и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №10 Т.Н. Есипенк

**Приложение №1**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от «31» августа 2016г.

директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №10 станицы Павловской**

**для 10 а класса (ФКГОС -2004)**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество недельных часов | | | |
| 10 кл. (2016-2017) | | 11 кл. (2017-2018) | |
| Химико-биологическая  группа | Социально-  экономическая  группа | Химико-биологическая  группа | Социально-  экономическая  группа |
| Учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Русский язык | 2 | | 2 | |
| Литература | 3 | | 3 | |
| Иностранный язык  (английский язык/немецкий язык) | 3 | | 3 | |
| Алгебра и начала анализа | 3 | - | 3 | - |
| Геометрия | 2 | - | 2 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | |
| История | 2 | | 2 | |
| Обществознание | 2 | - | 2 | - |
| Экономика | - | 1 | - | 1 |
| Право | - | 1 | - | 1 |
| География | 1 | | 1 | |
| Биология | - | 1 | - | 1 |
| Физика | 2 | | 2 | |
| Химия | - | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | | 1 | |
| Учебные предметы на профильном уровне | | | | |
| Химия | 3 | - | 3 | - |
| Биология | 3 | - | 3 | - |
| Алгебра и начала анализа | - | 4 | - | 4 |
| Геометрия | - | 2 | - | 2 |
| Обществознание | - | 3 | - | 3 |
| Всего: | 32\* | 32\* | 31 | 31 |
| Кубановедение | 1 | | 1 | |
| Пунктуация и орфография | 1 | | 1 | |
| Избранные вопросы математики | 1 | | 2 | |
| Решение задач по химии | 1 |  | 1 |  |
| Избранные вопросы биологии | 1 |  | 1 |  |
| Географическая картина мира | - | 1 | - | 1 |
| Математические основы информатики | - | 1 |  | 1 |
| Всего: | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Итого: | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 37 | | 37 | |

\*часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Приложение №2**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от «31» августа 2016г.

директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №10 станицы Павловской**

**для 11 а класса профильного обучения (туризм и сервис)**

**на основе ФКГОС -2004**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество недельных часов | |
|  | 10 кл.  (2015-2016) | 11 кл.  (2016-2017) |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Право | 0,5 | 0,5 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| Учебные предметы на профильном уровне | | |
| Обществознание | 3 | 3 |
| География | 3 | 3 |
| Всего: | 32\* | 31 |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| Пунктуация и орфография | 1 | 2 |
| Избранные вопросы математики | 2 | 2 |
| История в лицах | 1 | 1 |
| Всего: | 5 | 6 |
| Итого: | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 37 | 37 |

\*часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

**Анализ педагогических кадров школы.**

В 2015-2016 учебном году в педагогический состав школы входило 42 человек.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию-9 (21.5%)

первую-19 (45.2 %)

не имеют категории 14 (33.3 %)

по педагогическому стажу:

менее 2 лет-2 чел.(4.8%)

2-5лет – 1чел. (2.4%)

5- 10 лет – 0 чел.

10-20лет – 9 чел. (21.4%)

Свыше 20 лет – 30 чел. (71.4%).

**Анализ учебной деятельности**

начальное общее образование (1-4 классы).

Из 242 учащихся аттестованы 182человека (57человек-1-е классы)

Находились на безотметочной системе обучения 2 человека

Не успевает 1 человек(0.5%):

С отличными результатами закончили год 12 обучающихся (4.5%), на «4» и «5» окончили 95 обучающихся(51.4%), с одной «3» успевают 11 обучающихся (5.9%)

Обученность по начальной школе по итогам года составила 99.5%.

Качество знаний- 57.8% .

Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 четверть | | 2четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
| Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. |
| 2 | 54.5 | 98.2 | 55.4 | 98.2 | 50 | 96.4 | 50 | 92.9 | 57.1 | 98.2 |
| 3 | 58.2 | 100 | 56.4 | 94.5 | 53.6 | 94.6 | 60 | 100 | 58.2 | 100 |
| 4 | 60 | 100 | 53.9 | 98.7 | 58.1 | 100 | 58.1 | 98.6 | 58.1 | 100 |
| итог | 58.6 | 99.5 | 55.1 | 97.3 | 54.6 | 97.3 | 54.6 | 97.3 | 57.8 | 99.6 |

По сравнению с началом учебного года процент качества знаний обучающихся в аттестуемых классах снизился на 0,8%, процент обученности в течение года не достигал 100%, т. к. были неуспевающие учащиеся:

**основное общее образование(5-9 классы).**

Из 297 обучающихся 5-9 классов аттестовано 290 обучающихся

Находятся на безотметочной системе обучения 3 учащихся (умственная отсталость)

Не успевающих- 4 человека (1.3%):

С отличными результатами закончили год 24 обучающихся (8.1%), на «4» и «5» окончили 84учащихся (28.3%), с одной «3» успевают 18 учащихся (6.1%)

Обученность по основной школе по итогам года составила 98.7%.

Качество знаний- 36.4% .

Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 четверть | | 2четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
| Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. |
| 5 | 41.9 | 100 | 41.9 | 97.7 | 41.9 | 100 | 37.2 | 100 | 44.2 | 100 |
| 6 | 41.7 | 100 | 33.9 | 98.3 | 38.3 | 100 | 37.7 | 100 | 42.6 | 100 |
| 7 | 28.4 | 98.5 | 22.1 | 92.6 | 23.9 | 92.5 | 26.9 | 89.6 | 26.9 | 95.5 |
| 8 | 34.2 | 100 | 37.8 | 94.6 | 35.1 | 89.2 | 32.4 | 91.9 | 40.5 | 98.6 |
| 9 | 28 | 96 | 20 | 98 | 21.6 | 100 | 26.9 | 96.2 | 28.8 | 100 |
| итог | 34.5 | 99 | 31 | 95.9 | 31.9 | 95.6 | 32 | 95 | 36.4 | 98.7 |

В целом процент качества знаний учащихся по сравнению с началом года вырос на 1.9%., обученность снизилась - на 0.3%.

**среднее общее образование(10-11 классы).**

Из 37 учащихся аттестовано 37.

Не аттестованных и неуспевающих нет.

С отличными результатами закончили год 5 учащийся (13.5%), на «4» и «5» окончили 11 учащихся(29.7%), с одной «3» -4(10.8%)

Из 44 обучающихся аттестовано 44.

Не успевающих- нет

С отличными результатами закончили учебный год 9 человек (20.5%), на «4» и «5» окончили 20 человек(45.5%), с одной «3» - 3человека(6.8%) .

Обученность по старшей школе по итогам учебного года составила 100%.

Качество знаний- 43.2% .

Мониторинг успеваемости и качества знаний по классам следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1-ое полугодие | | 2-ое полугодие | | год | |
| Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. |
| 10 | 11.1 | 100 | 16.7 | 100 | 33.3 | 100 |
| 11 | 45.5 | 95.5 | 52.6 | 100 | 52.6 | 100 |
| итог | 30 | 97.5 | 35 | 100 | 43.2 | 100 |

Хорошие результаты показывали учащиеся 11 «А» класса социально-экономической группы.

Процент качества знаний учащихся по сравнению с началом года вырос на 13.2%.

В целом результаты по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  сы | 1 четверть | | 2четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
| Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. | Кач. | Успев. |
| 1-4 | 58.6 | 99.5 | 55.1 | 97.3 | 54.6 | 97.3 | 54.6 | 97.3 | 57.8 | 99.6 |
| 5-9 | 34.5 | 99 | 31 | 95.9 | 31.9 | 95.6 | 32 | 95 | 36.4 | 98.7 |
| 10-11 | - | - | 30 | 97.5 | - | - | 35 | 100 | 43.2 | 100 |
| итог | 43.8 | 99.2 | 39.5 | 96.5 | 40.6 | 96.3 | 40.3 | 96.1 | 44.5 | 99.04 |

Процент качества знаний обучающихся по сравнению с началом года вырос на 0,7%., обученность снизилась - на 0,16%.

Качество обучения по школе (в сравнении за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2013-2014 | класс | 2014-2015 | класс | 2015-2015 |
|  |  | 1а |  | 2а | 62.1 |
|  |  | 1б |  | 2б | 51.9 |
| 1а |  | 2а | 75.2 | 3а | 70.4 |
| 1б |  | 2б | 44 | 3б | 46.4 |
| 1в |  | 2в | 62.5 |  |  |
| 2а | 63 | 3а | 66.7 | 4а | 52.1 |
| 2б | 70 | 3б | 75 | 4б | 66.7 |
| 2в | 61 | 3в | 66 | 4в | 55.6 |
| 3а | 42 | 4а | 41 | 5а | 61.9 |
| 3б | 21.7 | 4б | 19.2 | 5б | 27.3 |
| 4а | 50 | 5а | 70 | 6а | 60 |
| 4б | 42.4 | 5б | 25 | 6б | 33.3 |
| 4в | 38.5 | 5в | 50 | 6в | 35 |
| 5а | 52 | 6а | 61 | 7а | 48 |
| 5б | 23.8 | 6б | 14.3 | 7б | 15.8 |
| 5в | 36 | 6в | 20.8 | 7в | 13 |
| 6а | 52 | 7а | 50 | 8а | 45.8 |
| 6б | 47.8 | 7б | 44 | 8б | 53.8 |
| 6в | 21 | 7в | 30.4 | 8в | 20.8 |
| 7а | 33 | 8а | 25 | 9а | 25 |
| 7б | 39 | 8б | 38 | 9б | 34.6 |
| 8а | 19 | 9а | 18 | 10а | 33.3 |
| 8б | 23 | 9б | 18 |  |  |
| 9а | 21 | 10а | 78 | 11а | 52.6 |
| 9б | 42 |  |  |  |  |

Из приведенной таблицы видно, что на всех ступенях обучения заметен спад в качестве знаний учащихся, кроме 2б, 5а, 5б, 6б,7б, 8б.

Распределение классов по уровню успешности(в сравнении за 2 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| До 40% | | 41-50% | | более 50% | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 4б  5б  6б  6в  7в  8а  8б  9а  9б | 5б  6б  6в  7б  7в  8в  9а  9б  10а | 2б  4а  5в  7а  7б  10а | 3б  7а  8а | 2а  2в  3а  3б  3в  5а  6а  11а | 2а  2б  3а  4а  4б  4в  5а  6а  8б  11а |

Из таблицы видно, что подтвердили свой высокий уровень 3а, 4а, 4б, 4в, 6а остальные же классы показали более низкий уровень успешности.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников, работавших в 5б, 6б, 6в, 7б, 7в, 8в, 10а классах, показавшим низкий уровень качества знаний, а также акцентировать работу с учащимися, переведенными условно и оставленными на повторный курс обучения.

Одной из задач школы является работа по вооружению учащихся базовыми знаниями и предупреждение неуспеваемости. Учитывая предыдущие результаты, работая со слабоуспевающими учащимися в урочное и внеурочное время, учителя-предметники показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 четверть | 7 | 6 | 4 |
| 2 четверть | 7 | 4 | 18 |
| 3 четверть | 4 | 2 | 18 |
| 4 четверть | 4 | 6 | 20 |
| год | 4  2-второгодника  2-условно | 3  1-второгодник  2-условно | 5-условно  1 второгодник |

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников.**

9 класс

По итогам успеваемости 50 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, а 2 – в форме ГВЭ. 1 ученик. не сдавал экзамены, т.к. находился в ГБУЗ СКДИБ МЗ КК

Таким образом, на конец учебного года ОГЭ сдавали:

-по русскому языку 51 обучающийся,

-по математике – 51 обучающийся,

-по физике-8 человек;

-по биологии-8 человек;

-по географии-29 человек

-по истории-6 человек;

-по обществознанию-39 человек:

- по информатике и ИКТ- 1 человек.

ГВЭ по русскому языку и математики сдавали 2 учащихся 9 классов.

Русский язык в 9а классе преподавала Солонина Лилия Николаевна, квалификационной категории нет, стаж работы 40лет

Русский язык в 9б классе преподавала Гамаль Анна Алексеевна, квалификационной категории нет, стаж работы 20лет

Математику в 9-х классах преподавала Василенко Галина Николаевна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 34года

**Результаты ОГЭ по русскому языку 03.06.16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся | | Средний балл |
| всего | писали |
| 9а | Солонина Л.Н. | 26 | 25 | 23.2 |
| 9б | Гамаль А.А. | 24 | 24 | 24.9 |
| Итог | | 50 | 49 | 24 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | обученнность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Солонина Л.Н. | 0 | 6 | 17 | 2 | 24 | 96 |
| 9б | Гамаль А.А. | 0 | 14 | 10 | 0 | 58.3 | 100 |
| итог | | 0 | 20 | 27 | 2 | 40.8 | 95.9 |

Наивысший балл –34балла - Кудрявец С., Миняйло Л (уч. Солонина Л.Н.)

32 балла- Фадеев М.(уч.Гамаль А.А.)

**Результаты ГВЭ по русскому языку 03.06.16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся | | Средний балл |
| всего | писали |
| 9б | Гамаль А.А. | 2 | 2 | 12.5 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | обученность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9б | Гамаль А.А. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты экзаменов по математике 31.05.16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся | | Средний балл |
| всего | писали |
| 9а | Василенко Г.Н. | 26 | 25 | 11.1 |
| 9б | Василенко Г.Н. | 24 | 24 | 10.8 |
| Итог | | 50 | 49 | 10.92 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | обученнность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Василенко Г.Н. | 1 | 8 | 9 | 7 | 36 | 72 |
| 9б | Василенко Г.Н. | 1 | 5 | 7 | 11 | 25 | 54.2 |
| итог | | 2 | 13 | 16 | 18 | 30.6 | 63.3 |

Наивысший балл –23балла - Миняйло Л(9а) (уч. Василенко Г.Н.)

22 балла- Мехтиева И. (9б)(уч. Василенко Г.Н.)

**Результаты ГВЭ по математике 31.05.16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся | | Средний балл |
| всего | писали |
| 9б | Василенко Г.Н. | 2 | 2 | 5 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | обученнность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9б | Василенко Г.Н. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |

По итогам пересдачи ОГЭ 21.06.2016 по математике 17 выпускников и по русскому языку 1 человек преодолели порог успешности, на повторный курс обучения оставлена Адаменко Екатерина, как не прошедшая ГИА по русскому языку и математике.

**Результаты экзаменов по русскому языку 21.06.16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся | | Средний балл |
| всего | писали |
| 9а | Солонина Л.Н..Н. | 1 | 1 | 31 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | обученнность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Солонина Л.Н. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты экзаменов по математике 21.06.16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся | | Средний балл |
| всего | писали |
| 9а | Василенко Г.Н. | 6 | 6 | 11.8 |
| 9б | Василенко Г.Н. | 11 | 11 | 13.5 |
| Итог | | 17 | 17 | 12.9 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | обученнность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Василенко Г.Н. | 0 | 2 | 4 | 0 | 33.3 | 100 |
| 9б | Василенко Г.Н. | 0 | 2 | 9 | 0 | 18.2 | 100 |
| итог | | 0 | 4 | 13 | 0 | 23.5 | 100 |

**Мониторинг соответствия годовых и экзаменационных отметок**

**(после пересдачи)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Русский язык | | Математика | |
| 9а | 9б | 9а | 9б |
| Подтвердили годовую | 12 чел -48% | 12 чел-53% | 18 чел-72% | 16 чел-62% |
| Получили выше годовой | 3 чел-12% | 4 чел-15% | 3 чел-12% | 2 чел-7% |
| Получили ниже годовой | 10 чел-40% | 10 чел-38% | 4 чел-16% | 8 чел-31% |

**Мониторинг ГИА-9 за три года**

**Динамика по обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб  ный год | предмет | всего участников  ГИА | Получи  ли поло-  житель-  ный результат | Получили неудовлет  воритель  ный результат | Пересдали экзамен повторно | Оставлены на повтор-ный курс обучения |
| 2013 – 2014 | русский язык | 53 | 50 | 3 | 3 | 0 |
| математика | 53 | 49 | 2 | 2 | 0 |
| 2014 – 2015 | русский язык | 43 | 42 | 1 | 0 | 1 |
| математика | 43 | 39 | 4 | 3 | 1 |
| 2015 – 2016 | русский язык | 49 | 47 | 2 | 1 | 1 |
| математика | 49 | 31 | 18 | 17 | 1 |

**Сравнение по годам с учетом пересдачи (русский язык):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч-ти | % кач-ва | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| 2013-2014 | 53 | 5 | 37 | 11 | 0 | 100 | 73,6 | 31,8 | 34,8 |  |
| 2014-2015 | 43 | 4 | 17 | 21 | 1 | 97,7 | 48,8 | 28 |  |  |
| 2015-2016 | 49 | 0 | 21 | 27 | 1 | 95.9 | 42.9 | 24.3 | 27.2 | 28.5 |
| ***Динамика*** | ***+6*** | ***-4*** | ***+4*** | ***+6*** | ***0*** | ***-1.8*** | ***-5.9*** | ***-3.7*** |  |  |

При сравнении результатов ГИА за последние 3 года видно, что показатели среднего балла снизились в сравнении с прошлым годом на 3,7 единицы, находятся стабильно ниже средне районного, процент качества снизился на 5.9 позиций, % обученности - на 1.8 % соответственно.

**Сравнительный анализ по годам с учетом пересдачи(математика):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч-ти | % кач-ва | Средний балл | Средний балл по району | Сред  ний балл по краю |
| 2013-2014 | 53 | 7 | 21 | 25 | 0 | 100 | 52,8 | 16,5 | 18,1 |  |
| 2014 -2015 | 43 | 1 | 15 | 26 | 1 | 97,7 | 39 | 14,6 | 16,1 |  |
| 2015 -2016 | 49 | 2 | 17 | 29 | 1 | 97.6 | 38.8 | 13.5 | 14.3 | 16.1 |
| ***Динамика*** | ***+6*** | ***+1*** | ***-2*** | ***+3*** | ***0*** | ***-0.1*** | ***-0.2*** | ***-1,1*** | ***-0.8*** | ***-2.7*** |

При сравнении результатов ГИА по математике за последние 3 года видно, что показатели среднего балла снизились в сравнении с прошлым годом на 1.1 единицы, находятся стабильно ниже средне районного, процент качества снизился на 0.2 позиций, % обученности - на 0.1 % соответственно.

**Сводные таблицы по результатам КДР, репетиционных экзаменов**

по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | % обученности | % качества | Не преодолели порог |
| КДР 20.11 | 100 | 60.5 | - |
| КДР 28.01 | 75.6 | 39 | 10 |
| Репетиционный экзамен 27.02 | 91.7 | 50 | 4 |
| Репетиционный экзамен 29.03 | 93.8 | 50 | 3 |
| КДР 21.04 | 87.8 | 34.7 | 6 |

по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | % обученности | % качества | Не преодолели порог |
| КДР 16.12 | 73.3 | 26.7 | 12 |
| Репетиционный экзамен 23.01 | 60.9 | 15.2 | 18 |
| КДР 17.02 | 77.1 | 22.6 | 10 |
| Репетиционный экзамен 01.04 | 77.3 | 20.5 | 10 |
| КДР 13.04 | 74.5 | 27.74 | 12 |

**Итоги прохождения ОГЭ по предметам по выбору**

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся , выбравших экзамен | | Средний балл | | |
| всего | писали | школа | район | край |
| 9б | Касатонов В.В. | 1 | 1 | 16 |  | 13 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | обученнность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9б | Касатонов В.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся , выбравших экзамен | | Средний балл | | |
| школа | район | край |
| всего | писали |
| 9а | Ендовицкая О.В | 22 | 21 | 21 |  |  |
| 9б | Ендовицкая О.В | 18 | 18 | 21.2 |  |  |
|  | итог | 40 | 39 | 21.05 |  | 23.7 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | Обучен  ность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Ендовицкая О.В | 1 | 3 | 17 | 0 | 19 | 100 |
| 9б | Ендовицкая О.В | 1 | 3 | 13 | 1 | 22.2 | 94.4 |
|  | итог | 2 | 6 | 30 | 1 | 20.5 | 97.4 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся , выбравших экзамен | | Средний балл | | |
| всего | писали | школа | район | край |
| 9а | Бардик Ю.В. | 4 | 4 | 18.5 |  |  |
| 9б | Бардик Ю.В. | 2 | 2 | 21.3 |  |  |
|  | итог | 6 | 6 | 19.5 |  | 20.5 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | Обучен  ность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Бардик Ю.В. | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 |
| 9б | Бардик Ю.В. | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
|  | итог | 0 | 2 | 4 | 0 | 33.3 | 100 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся , выбравших экзамен | | Средний балл | | |
| школа | район | край |
| всего | писали |
| 9а | Миронец Т.А. | 15 | 14 | 18.6 |  |  |
| 9б | Миронец Т.А. | 15 | 15 | 15.7 |  |  |
|  | итог | 30 | 29 | 17.1 |  | 19.4 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | Обучен  ность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Миронец Т.А. | 1 | 8 | 3 | 2 | 64.3 | 85.7 |
| 9б | Миронец Т.А. | 1 | 2 | 10 | 2 | 20 | 86.7 |
|  | итог | 2 | 10 | 13 | 4 | 41.4 | 86.2 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся , выбравших экзамен | | Средний балл | | |
| школа | район | край |
| всего | писали |
| 9а | Чиненова С.П | 5 | 5 | 13.4 |  |  |
| 9б | Чиненова С.П | 2 | 2 | 15.5 |  |  |
|  | итог | 7 | 7 | 14 |  | 20.6 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | Обучен  ность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Чиненова С.П | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 9б | Чиненова С.П | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 |
|  | итог | 0 | 1 | 5 | 1 | 14.3 | 85.7 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся , выбравших экзамен | | Средний балл | | |
| школа | район | край |
| всего | писали |
| 9а | Шкода Р.В. | 3 | 3 | 23.3 |  |  |
| 9б | Шкода Р.В. | 5 | 5 | 24 |  |  |
|  | итог | 8 | 8 | 23.8 |  | 24.1 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | Обучен  ность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Шкода Р.В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33.3 | 100 |
| 9б | Шкода Р.В. | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
|  | итог | 0 | 3 | 5 | 0 | 37.5 | 100 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество уч-ся , выбравших экзамен | | Средний балл | | |
| школа | район | край |
| всего | писали |
| 9а | Горбатова Е.А. | 2 | 2 | 27 |  |  |
| 9б | Горбатова Е.А. | 5 | 5 | 13.6 |  |  |
|  | итог | 7 | 7 | 17.4 |  | 22 |

**Распределение экзаменационных оценок согласно шкале перевода:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Количество | | | | качество | Обучен  ность |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а | Горбатова Е.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9б | Горбатова Е.А. | 1 | 0 | 2 | 2 | 20 | 60 |
|  | итог | 2 | 1 | 2 | 2 | 42,9 | 71.4 |

**Задачи работы школы в 2016-2017 учебном году**

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки ГИА через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Создать необходимые условия для повышения качества образования, уделив особое внимание преподаванию общественно и естественно-научных предметов.

1. Обеспечить эффективное использование оборудования, приобретаемого в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

4. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

5. Улучшить качества проведения элективных курсов, консультаци­онных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;

6. Повысить эффективность и результативность образовательного и воспитательного процесса в школе;

7.Продолжить работу по неукоснительному исполнению требованию Закона Краснодарского края от 21.06.2008 № 1539-КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с родителями и учащимися.

8.Добиться полного охвата школьников занятиями в учреждениях дополнительного образования различной направленности; принять дополнительные меры по развитию кружков технической и туристической направленности на базе школ и учреждений дополнительного образования детей.

9.Увеличить долю занятий внеурочной деятельности, проводимых вне классного кабинета, в том числе проектной и исследовательской направленности.

10.Обеспечить меры по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в образовательных учреждениях, а также при подвозе.

11.Совершенствовать систему грантовой , социальной и моральной поддержки педагогов.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)