**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**
	1. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 ст. Павловской Краснодарского края, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.
	2. Основная образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации станицы, материальных и кадровых возможностей школы .  Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании , в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье

обучающихся, работников образовательного учреждения;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

* 1. Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 ст. Павловской разработана в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Базисным учебным планом (утвержденым приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004);
* Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утверждённым приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089);
* письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения»;
* СанПин 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Уставом МОУ СОШ № 10 ст. Павловской.
1. **Структура образовательной программы школы :**
* Пояснительная записка;
* Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:
* учебный план ;
* годовой календарный учебный график ;
* расписания учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся ;
* перечень используемых учебников ;
* перечень рабочих программ ;
* рабочие программы по учебным предметам федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения, элективным курсам, курсам по выбору в рамках предпрофильной подготовки ;
* Положение «О рабочих программах»
* Положение «Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
* инструкции по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса
1. **Назначение образовательной программы**
	1. планирование образовательной деятельности в учреждении на учебный год.
	2. создание психологически комфортную образовательную среду, где качество образования сочетается с учётом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.
2. **Планируемые результаты** освоения образовательной программы:
* Программа обеспечивает полное выполнение федерального компонента базисного учебного плана
1. **Реализация программы** запланирована на 2015-2016 учебный год.
2. **Цель образовательной программы школы:**

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 ст. Павловской направлена:

1. На реализацию государственной и региональной политики в сфере образования.

2. На обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

3.  На создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей и факторов его социально-экономического развития.

4.     На формирование личности учащихся:

- способной понимать и принимать  ценность образования, быть мотивированными к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого подростком дальнейшего жизненного пути;

-  умеющей учиться -  не только определять границы и дефициты своего знания, но и находить способы и  пути преодоления своих трудностей, проблем и дефицитов;

 уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;

- обладающей развитыми формами мышления, способствующими решению большого круга предметных, социально-ориентированных и личностных задач;

-  обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми, имеющими разные ценностные и культурные установки;

- готовой осуществить индивидуальный  ответственный выбор собственной образовательной траектории,  что необходимо для реализации целей последующих образовательных ступеней;

-  способной продолжать учиться в течение жизни.

***Названные ориентиры*** в условиях следования базовой образовательной программе

1. Обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности.

2.   Способствуют развитию у обучающихся таких умений, как общение, включая умение говорить и слушать, невербальное, письменное, электронное и артистическое общение; творческое мышление, включая готовность к риску и совершению ошибок в процессе обучения; способность находить, критически оценивать и использовать информацию; решение проблем разными путями; умение работать независимо от других; умение работать в группе, признавая ценность индивидуальных различий.

3. Нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего      культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

**7. Задачи  программы:**

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного школьным учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;

-  создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравствен­ного потенциала каждого учащегося;

- создание условий для формирования у педагогов и учащихся школы мотивации к непрерывному образованию;

- обеспечение условий для формирования опыта учащихся в решении социально значимых проблем, для создания ситуации успеха;

- создание условий для повышения ответственности за свою деятельность у каждой группы участников образовательного процесса.

При разработке образовательной программы педагогический коллектив школы  основывался на принципах:

-          целостности;

-          природо- и культуросообразности;

-          социосообразности;

-          системности;

-          соответствия и взаимообусловленности ресурсного обеспечения образовательной программы.

В       МБОУ СОШ № 10 особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;

- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;

- воспитанию уважения к закону, правопорядку;

- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;

- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования;

- сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию понимания важности здорового образа жизни;

- широкому внедрению инноваций в систему работы педколлектива, в основу которой заложены приоритеты всестороннего развития личности учащегося и роста профессионального мастерства учителя.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,

нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ СОШ №10 предназначена удовлетворить потребности:

*- учащихся -*в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;

*- общества  и  государства*-   в  реализации  образовательныхпрограмм, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения

специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

*- вузов, техникумов, колледжей*- в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;

*- предпринимателей  и рынка труда*– в притоке новыхресурсов;

*- выпускника  образовательного  учреждения*–  в  социальнойадаптации.

1. **Прогнозируемый результат:**
	1. Доля школьников, обучающихся в общеобразовательном учреждении, отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса – 100%.
	2. Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике (в % отношении не ниже краевого).
	3. Доля учителей, использующих современные ИКТ в профессиональной деятельности, от общей численности – 100%.
	4. Доля школьников, охваченных полноценным горячим питанием - 100%
2. **Характеристика педагогического коллектива.**

8.1. Педагогический коллектив школы состоит из творчески работающих, педагогически грамотных и высококвалифицированных учителей. Коллектив школы работает над проблемой: *«Воспитание и развитие нравственной, гармонически развитой личности, способной к творчеству»*

 В школе работают 44 педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Квалификация | награды |
| Высшее педагогическое  | Среднее педагогическое  | Непедагогическое  | высшая | первая | соответствие | Не подтвердили квалификацию | Отличники просвещения | Почетный работник общего образования |
| 37 | 3 | 4 | 7 | 15 | 20 | 5 | 1 | 6 |

8.2. Школа сегодня - это:

 25 классов –в которых обучаются 576ученика.

 I уровень образования (1- 4кл.) –243 уч-ся

 II уровень образования (5 - 9кл.) -294 уч-ся

 III уровень образования (10 -11кл.) – 39 уч-ся

8.3. Педагогический коллектив школы осуществляет учебно-воспитательный процесс с учётом календарного годового графика, согласованного с учредителем (приложение )

8.4.Инновационная деятельность школы:

- работа педагогического коллектива по реализации Программы развития «МИР: мыслим, исследуем, развиваемся!» на 2011-2016 годы.

- работы инновационной площадки по теме:

«Создание информационно-образовательной среды школы с помощью Google Apps для образовательных учреждений + LearningApps.org + Scribblar.com»

- переход обучения в 6 классах по ФГОС ООО;

 9. Приоритетные направления

1.Переход на новые образовательные стандарты

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

3. Совершенствование учительского корпуса

4. Изменение школьной инфраструктуры

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

6. Расширение самостоятельности школы.

10. Главный принцип школы

Наша школа стремится дать каждому ребенку прочные и качественные знания. Педагогический коллектив старается создать по-настоящему семейную атмосферу доброжелательности и тепла, сделать школу не только высококлассным учебным заведением, но и любимым домом, где каждому из учеников будет весело и интересно.

 11. Наш идеал школы - это школа гуманистически ориентированная, развивающая и развивающаяся. Педагогический коллектив стремится реализовать современные гуманистические подходы к образованию - выдвижение на первый план общечеловеческих ценностей, и, в первую очередь личность ребенка как высшую, уникальную человеческую ценность.

Мы являемся сторонниками того, что из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней комфортно каждому ребенку и взрослому. В этом, прежде всего, мы видим миссию своей школы. Школа должна стать местом радости для ребенка и учителя, миром спокойствия, терпимости, сотрудничества.

12. Цель образования сегодня - развитие школьника.

 Главное условие для достижения этого - включение каждого ребенка в активную деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей, уровня подготовки, зоны ближайшего развития.

 Педагогический коллектив целенаправленно стремится перевести педагогические процессы и школу в целом в новое, более качественное состояние, стимулирующее ученика и учителя.

• Формируется единое развивающее методическое поле;

• Вся деятельность школы сфокусирована на развитие личности школьников, качество знаний и умений, воспитанность учащихся;

• Главным элементом воспитания является коллектив школы, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз взрослых и детей, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью;
• Создано и активно функционирует вневозрастное, внеурочное воспитательное пространство, связанное едиными целями, тесно взаимодействующее с учебно-воспитательным процессом;
• Организовано педагогически целесообразное, истинно демократическое ученическое самоуправление.
 Основное противоречие в современной общеобразовательной школе - несоответствие форм и методов организации учебно-воспитательного процесса учебным возможностям и потребностям школьников. Преодолеть это можно, если за основу деятельности принять развивающую среду, перевести обучение с преподавания на управление учебно-познавательной деятельностью учащихся. Поэтому педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающих школьникам овладевать широким спектром способов полноценного усвоения знаний; на формирование устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение учащимися интеллектуальными умениями.

 Наша цель - формирование педагогического коллектива - единомышленников ясное осознание каждым учителем педагогических идей, ценностных ориентаций.
 Наш идеал современного учителя - “педагог-профессионал, широко образованный и культурный человек, гуманист и интеллигент, реализующий инновационные подходы к обучению, воспитанию и развитию подрастающего поколения”; “педагог, осознающий свою недостаточность, который отошел от сознания собственной «правомерности». Важнейший признак педагогической культуры – творчество учителя. Дальнейшая работа по формированию творческой атмосферы в педагогическом коллективе, проблемно-поискового сознания каждого учителя позволит более успешно решать проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса. Создания условий для самовыражения личности, творчества, инициативы, познавательной и мыслительной активности школьников.

 Учителя и ученики, их родители — патриоты своей школы, любят ее и гордятся ею. В этом залог дальнейшего развития школы.

 Таким образом, школа находится в неустанном поиске, в непрерывном движении вперед.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседаниипедагогического совета МБОУ СОШ №10 Протокол № 1 от 31.08.2015г. | Утверждаюдиректор МБОУ СОШ №10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Есипенковведено в действие приказом по школе от 31.08.2015г. года № 897 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10 станицы Павловской**

**(МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской)**

**Основная образовательная программа**

**на 2015-2016 учебный год.**

 

**Содержательный раздел.**

**Организационный раздел.**