

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской
(МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской)**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №10
им. А.А. Забары ст. Павловской
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №10
им. А.А. Забары ст. Павловской
Т.Н. Есипенко
введено в действие приказом по школе
от 31.08.2021 года № 628

**Положение
о средневзвешенной оценке качества образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской (далее – МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской) разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. № АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в отметку в образовательной организации.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса на уровне начального общего образования по одиннадцатый класс среднего общего образования с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся,

осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы, по средневзвешенной оценке качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, работу на уроке, домашние задания и т.д.). Пример подсчета средневзвешенной оценки представлен в приложение 1 к данному Положению. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы, дневник.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля, с учетом специфики предметов, установлен настоящим Положением. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами (приложение 2).

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, обучающихся 10-11 классам по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,5 – 5,0;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,5 – 4,49;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,5 – 3,49;
- отметка «2» выставляется при среднем арифметическом 2,49 и менее.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки» размещается на стендах в учебных кабинетах и должна быть доступна для обучающихся и их родителей (законных представителей), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителями в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую пропустил по болезни, одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4», третью пропустил по болезни. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$. Здесь:

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа (административная)	10
Итоговое тестирование	10
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Всероссийская проверочная работа	10
Сочинение	10
Контрольная работа	9
Контроль навыков аудирования	8
Диктант с грамматическим заданием	8
Аудирование	8
Зачет (Зачётная работа)	8
Диктант с орфографическим заданием	8
Индивидуальная работа	7
Письмо по памяти	6
Контроль навыка письма: личное письмо	6
Контроль навыка письма: эссе	6
Математический диктант	4
Домашнее сочинение (русский язык)	6
Компьютерное тестирование	6
Домашнее сочинение литература	6
Мониторинговая работа	6
Словарный диктант	6
Самостоятельная работа	6
Диктант	6
Изложение	6
Творческая работа	5
Лексико-грамматический тест	5
Техника чтения	5
Списывание	5
Практическая работа	5
Тестирование	5
Проверочная работа	7

Контроль навыков чтения	5
Контроль навыков говорения	5
Лабораторная работа	5
Тематическая работа	5
Работа по карточке	5
Проект	5
Работа с контурными картами	4
Орфографическая работа	3
Графическое задание	3
Графическая работа	3
Доклад	3
Реферат	3
Обучающая практическая работа	3
Наизусть	3
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	2
Ответ на уроке	2
Сообщение по теме	2
Работа на уроке	2
Домашнее задание	2