Подписан цифровой подписью: Есипенко Татьяна Николаевна
DN: OU=директор школы, O=МАОУ СОШ №10 им. А.А.Забары ст.Павловской, CN=Есипенко Татьяна Николаевна, E=school10st@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.12.11 20:41:31+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской
(МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской)

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №10
им. А.А. Забары ст. Павловской
Протокол № 1 от 30.08. 2023 года

Утверждаю
директор МАОУ СОШ №10
им. А.А. Забары ст. Павловской
Т.Н. Есипенко
введено в действие приказом по школе
от 31.08.2023 года № 719

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом МАОУ СОШ № 10 ст. Павловской (далее - Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся разработано в соответствии с:

1) пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

3) Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);

4) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

7) письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2014 № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;

8) Уставом.
1.3. Цель разработки Положения:
- разработка алгоритма освоения основных образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся
1.4. Задачи Положения:
- обозначение путей ликвидации академической задолженности;
- выход на требования (и следование им) федерального государственного образовательного стандарта, требования к уровню подготовки выпускника;
- создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений;
1.5. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.
1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
1.8. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС).
1.9. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
1.10. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.
1.11. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.
1.12. Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации во вторую среду февраля проводиться итоговое собеседование.
Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся,

получившие за итоговое собеседование «незачет» допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая).

1.13. Для обучающихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в первую среду декабря последнего года обучения проводиться итоговое сочинение (изложение).

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) «незачет» допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая).

1.14. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

1.15. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положениями: «О ведении дневников» и «О ведении электронного журнала», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФОП;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбальной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах индивидуального обучения на дому, электронных классных журналах).
2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде отчета об успеваемости и посещаемости, для чего должны обратиться к классному руководителю.
2.9. Порядок осуществления контроля учителем.
2.9.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2.9.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам.
2.9.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.
2.9.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).
2.9.5. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии со

сроками Положения о ведении электронного журнала.
2.9.6. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.
2.10. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФОП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
3.3. Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы. Отметки промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные) работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных или полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных или полугодовых аттестаций. Выставление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.
3.4. Формами промежуточной аттестации являются:
письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования;
комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве

результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 9 классах по учебным четвертям, в 10 – 11 классах по полугодиям.

3.6. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 9 классов; оценки по полугодиям – обучающимся 10 – 11 классов.

3.7. Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

1) во 2-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

2) в 10-11 классах по полугодиям выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год, по элективным учебным предметам в том числе;

3) преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно - нравственной культуры народов России» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «н/оц».

4) по учебным предметам (курсам) вариативной части учебного плана выставляются отметки во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

5) при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, обучающихся 10-11 классам по итогам полугодия проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке качества обучения. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,5 – 5,0;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,5 – 4,49;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,5 – 3,49;
- отметка «2» выставляется при среднем арифметическом 2,49 и менее.

3.10. Отметка за учебный год выставляется как среднеарифметическая четвертных отметок.

3.11. Итоговая отметка за год выставляется по правилам математического округления среднего арифметического четвертных/полугодовых отметок.

3.12. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее

трех отметок при 1-часовой недельной нагрузке и не менее 5 отметок при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю. Для объективной промежуточной аттестации по результатам текущего контроля за полугодие необходимо не менее пяти текущих отметок при 2х-часовой недельной учебной нагрузке по предмету и более при учебной нагрузке три и более часов в неделю.

3.13. Отметки за Всероссийские проверочные работы выставляются в электронный классный журнал.

3.14. В ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившихся на лечении в санатории (либо прибывшие из других образовательных организациях), учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении (образовательной организации).

3.15. Классные руководители 2 – 11 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации.

3.16. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.17. Неудовлетворительная отметка в четверти (полугодии) является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в течение следующего аттестационного периода (отработка пробелов согласно утвержденному плану занятий).

3.18. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.20. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год, по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более двух раз.

3.21. Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации обязана обеспечить школа (законные представители учащегося, в случае получения им общего образования в форме семейного образования).

3.22. Повторное проведение промежуточной аттестации за год осуществляется только комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

3.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за год по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
3.24. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности в течение года с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
3.25. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в дальнейшем получают образование в образовательной организации.
3.26. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.
4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.
4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.